

BIRD

A Cross-Sector Digital Education
Infrastructure for Germany

Digital
Education
Environment



1

Germany – A quick refresher



"Unity and Freedom of Research and Instruction"



Photo: Humboldt University Berlin/Heike Zappe (CC-BY-SA 3.0)



Governing a Federal Education System

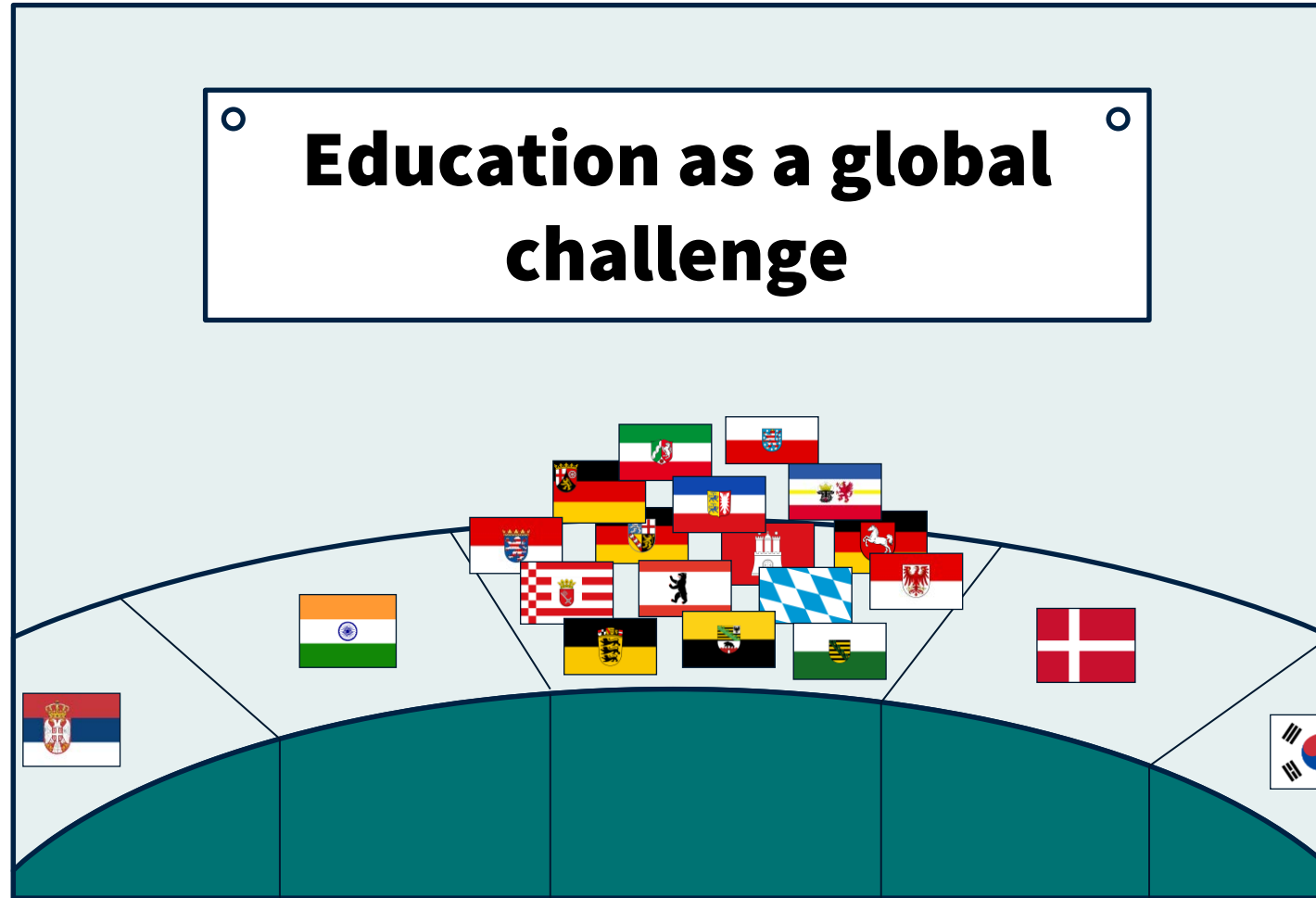


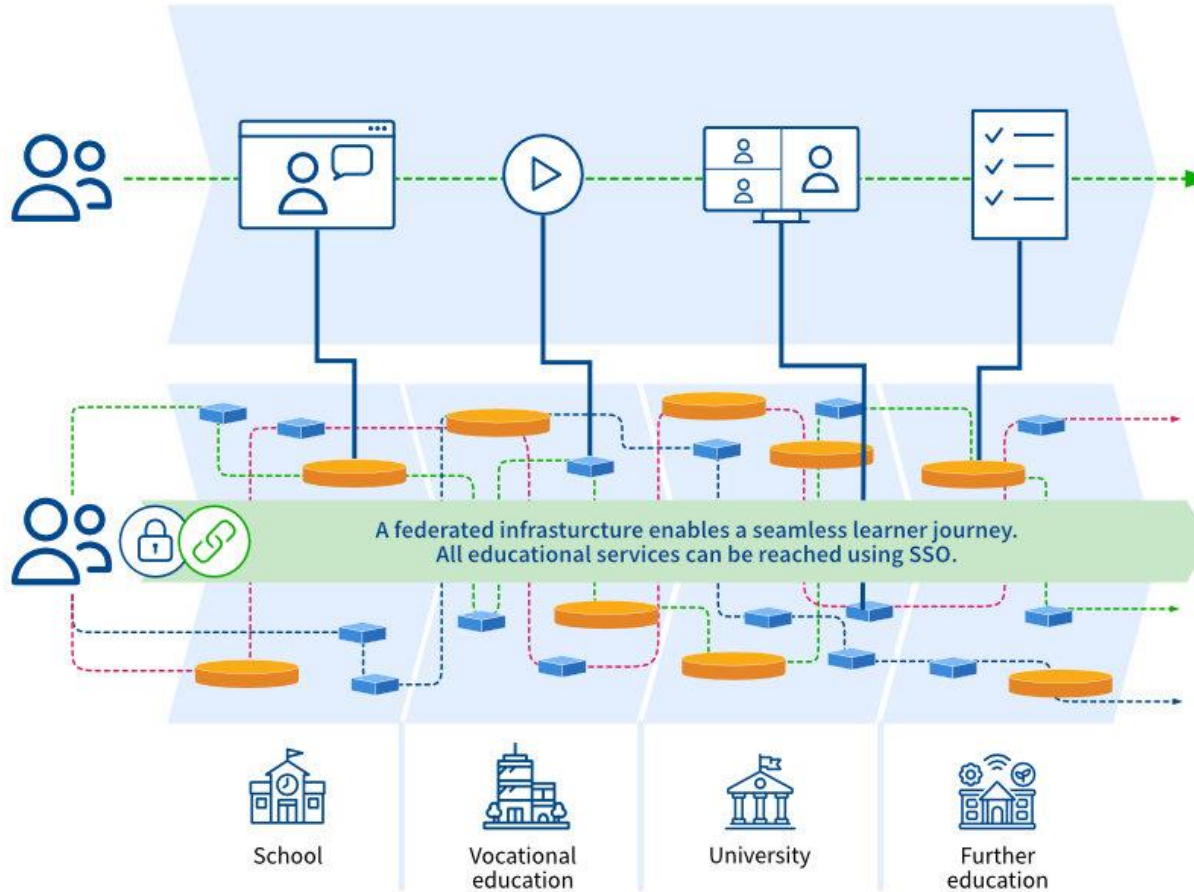
Illustration:
DAAD/Leo Peters, Based on a Cartoon by Thomas Plaßmann

Digital implications along the Student Journey

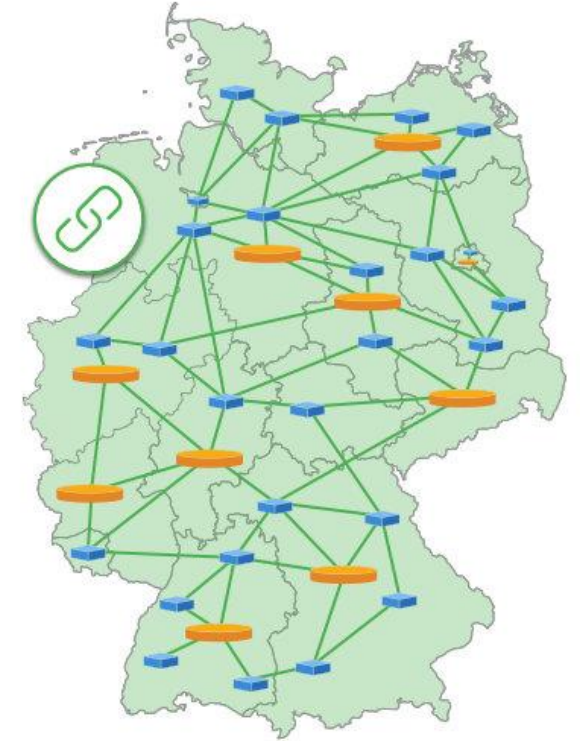


User Experience within a Federated Infrastructure

Seamless user experience



Federated infrastructure



Bündnis für Bildung 2023, David Goossens

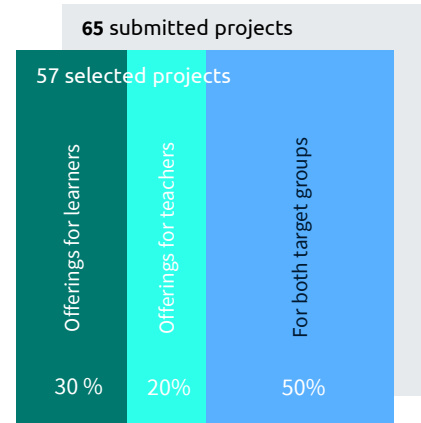
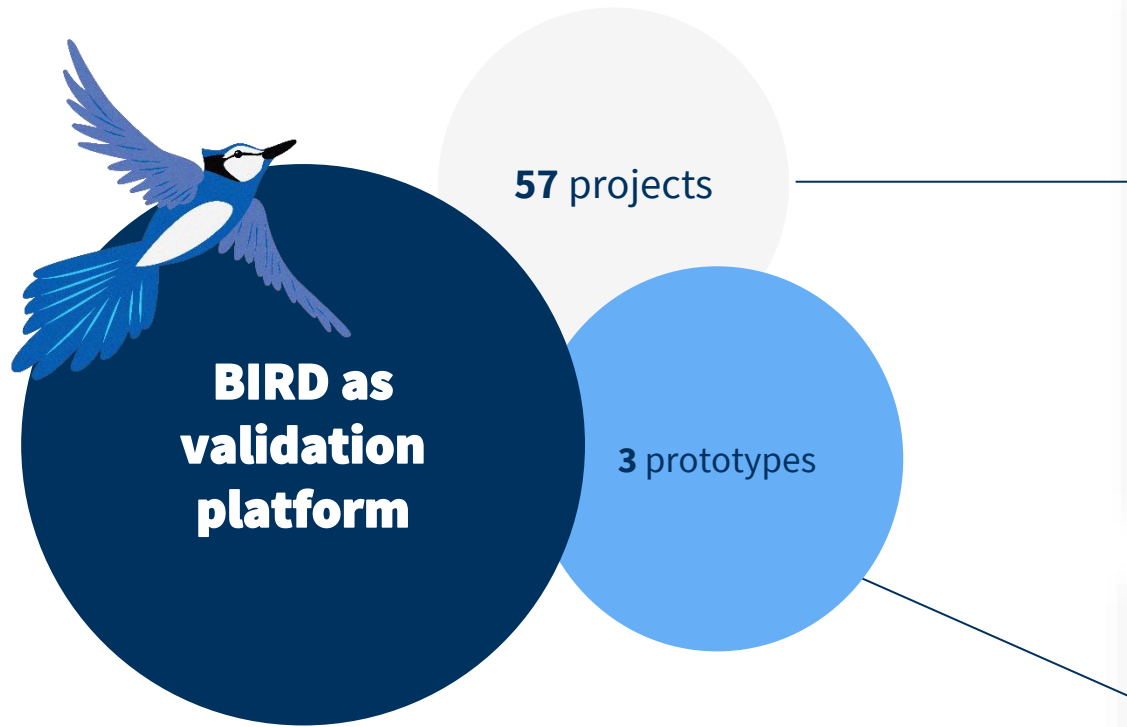


2

Prototyping a National Education Infrastructure

Key Data

Federal Ministry of Education and Research (BMBF): Funding programme

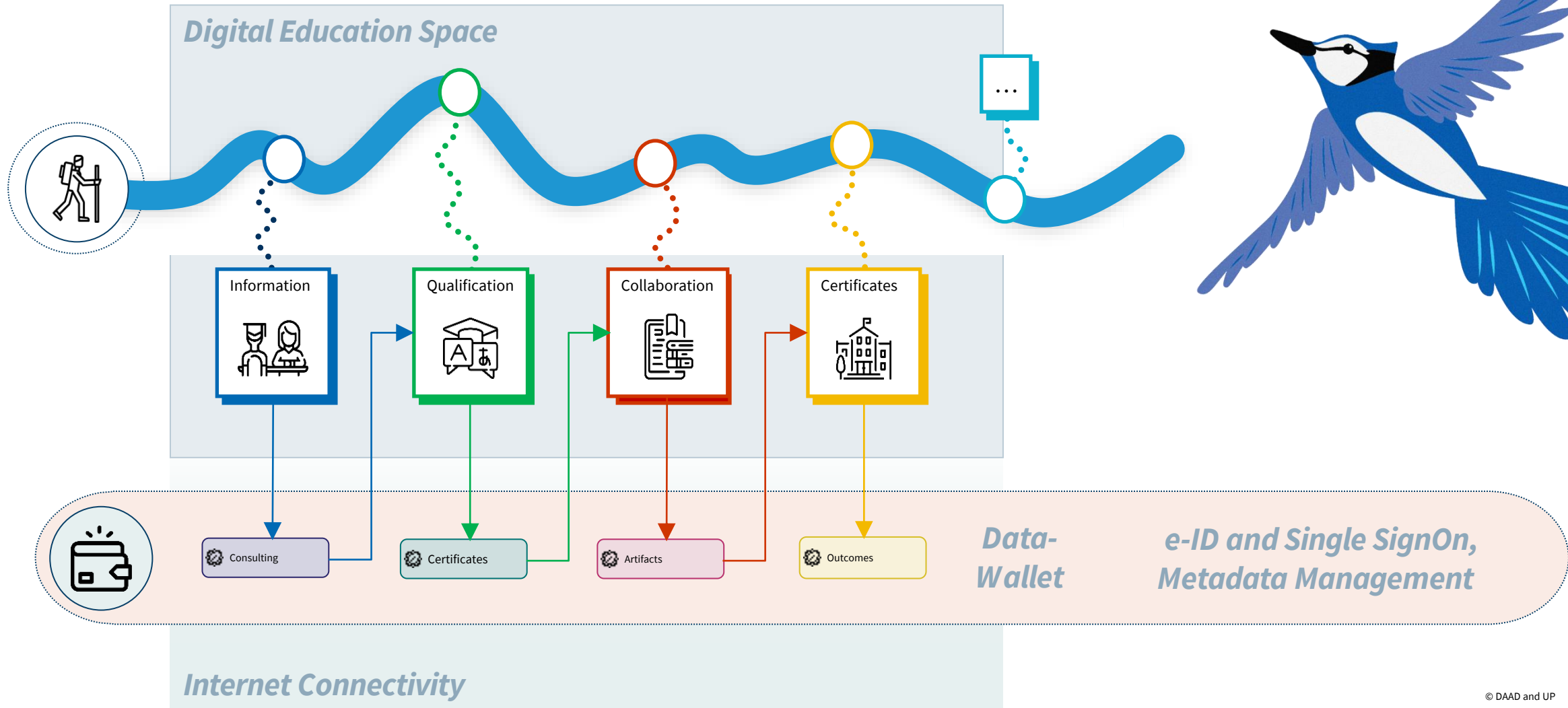


Objective 1: Services for learners
Duration of 5 months

Objective 2: Services for teachers
Duration of 5 months

Objective 3: Complex prototypes with a short runtime of 4 months to identify weaknesses and coordinate those with BIRD.

BIRD – Bildungsraum Digital



© DAAD and UP



BIRD: Prototyping a National Education Infrastructure



- Validate the feasibility of a future **National Digital Education Infrastructure**, which connects **existing** educational services and platforms
- Provide digital services **across all sectors of education** in the German federal education system: schools, HEIs, VET, and continuing education
- Support **self-determined** and **digital participation** in educational services across the entire learner journey

Crosslinking Content – Open Educational Resources

Alle Aufgaben Mir zugewiesen Von mir erstellt

Aufgabe hinzufügen Filter

Beschreibung	Fällig
<p><input checked="" type="checkbox"/> Please watch: https://www.arte.tv/en/videos/086124-001-A/biding-their-time/ Zugewiesener Benutzer: Nicht zugewiesen Berichtet von: Melanie Kittel</p>	

Bearbeitete Aufgaben anzeigen

Crosslinking Tools – an eLearning Toolbox

Pad.UP

Hausarbeit

B I U [List of icons]

5 Diskussion – DSGVO: Innovationsfeind oder Wettbewerbsvorteil?

6 Fazit

Literaturverzeichnis

Zu 3.2:

Die GDPR ist am 25. Mai 2018 in Kraft getreten. Sie gilt für alle Organisationen mit Sitz in der EU, die personenbezogene Daten verarbeiten und alle Organisationen weltweit, die Daten verarbeiten, die EU-Bürgern gehören.

REFERENZEN.

1. Althaus, D., Erhardt, J., Gloor, L., Hutter, A., Mannino, A., & Metzinger, T. (2015). Künstliche Intelligenz: Chancen und Risiken. Diskussionspapiere der Stiftung für Effektiven Altruismus, 2, 1-17.

Screenshot of a Zoom meeting. The interface shows three video thumbnails: Nadine Kasper, Emil Lammert, and Klaus Wallbach. A large play button is overlaid on the Emil Lammert thumbnail. On the right, a document titled 'Hausarbeit - Draft' is shared. The document content includes:

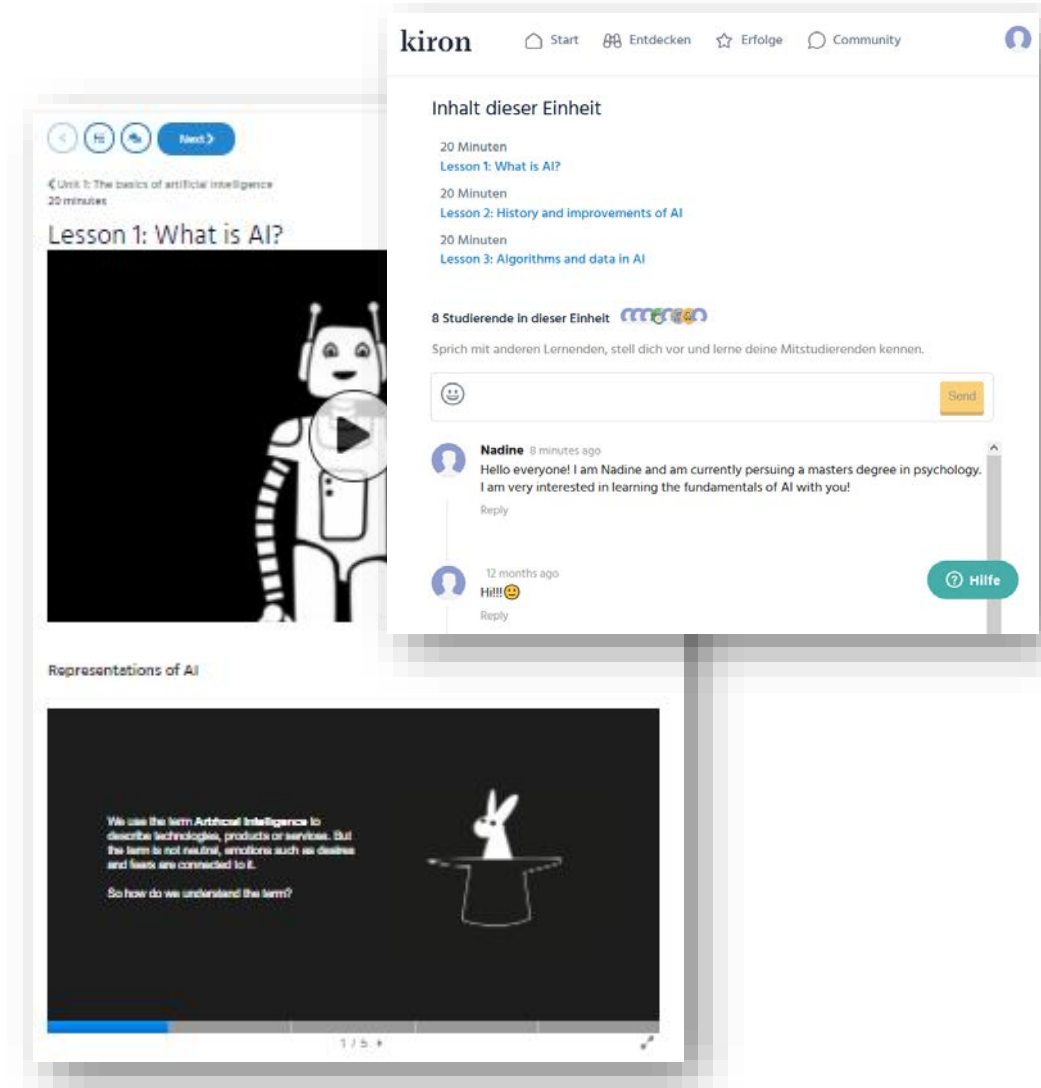
Nadine Kasper und Klaus Wallbach
Hausarbeit - Draft
Thema: „Ethische Herausforderungen für die Privatsphäre und die Datensicherheit in Deutschland im Zeitalter der künstlichen Intelligenz“

Einführung
Die aktuellen Entwicklungen auf dem Gebiet der Künstlichen Intelligenz (KI) haben der Menschheit immense Möglichkeiten eröffnet. Der Einsatz von KI-Systemen bestimme bereits unsere täglichen Erfahrungen. Sie schlagen uns vor, was wir lesen sollen, was wir essen sollen oder sogar, was unsere Freizeit ausfüllen soll. Diese technologischen Erfolge nicht nur zu einem produktiveren und effizienteren Leben, sondern haben auch die Menschen bei der Erledigung etwiger Aufgaben überfordert. Die weitere Entwicklung dieser innovativen, intelligenter Systeme verspricht immense Verbesserungen bei der Bewältigung alltäglicher Probleme in fast allen Bereichen unseres Lebens, wie Gesundheit, Bildung und Umwelt, um nur einige zu nennen.

In den letzten Jahren hat sich die Forschung und Entwicklung (F&E) intelligenter KI-Technologien zu einer Priority für die großen Unternehmen und Institutionen der Welt entwickelt. Vor allem seit Anfang 2018 hat sich nicht nur der Wettbewerb zwischen KI-Forschern, Startups und großen Unternehmen verstärkt, sondern auch die Konkurrenz zwischen

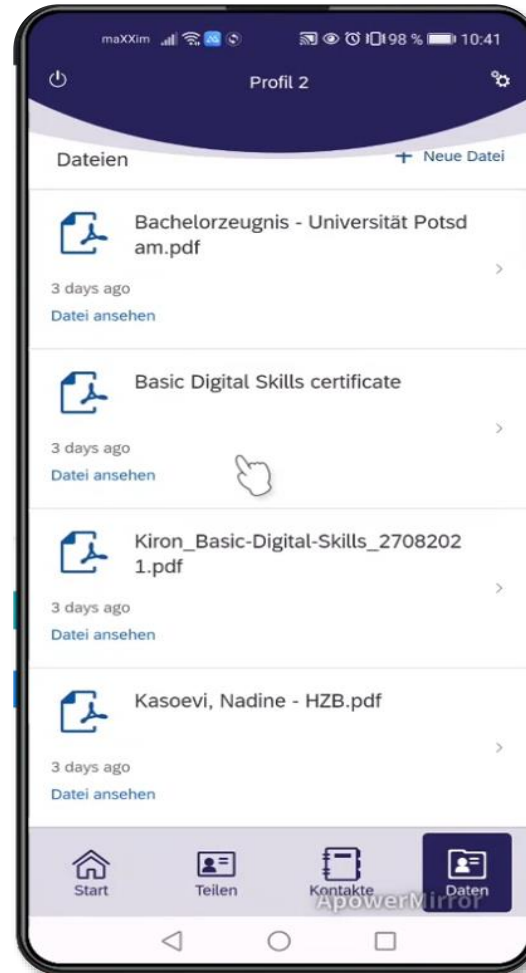
Linking people

- **Seamless use** of further offers
 - Independent compilation
 - Accessible joining
 - Easy interaction
- Context-related getting to know other interested parties and **establishing contacts**
- Learning more successfully through exchange with others
- **Open collaboration spaces** for teachers and their in-service training for digital learning and teaching

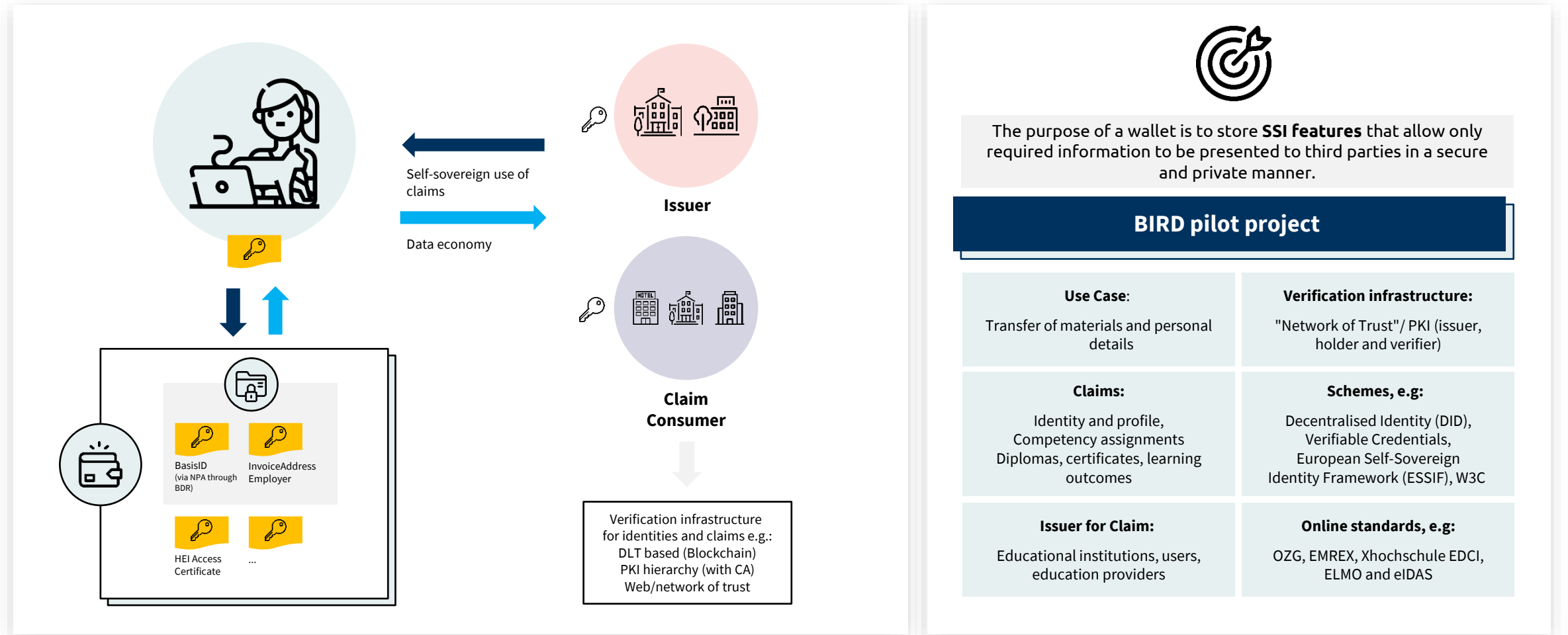


User-centred data management & communication: Digital education certificates

- Overview and administration of certificates
- Use of evidence of competence in the context of job applications



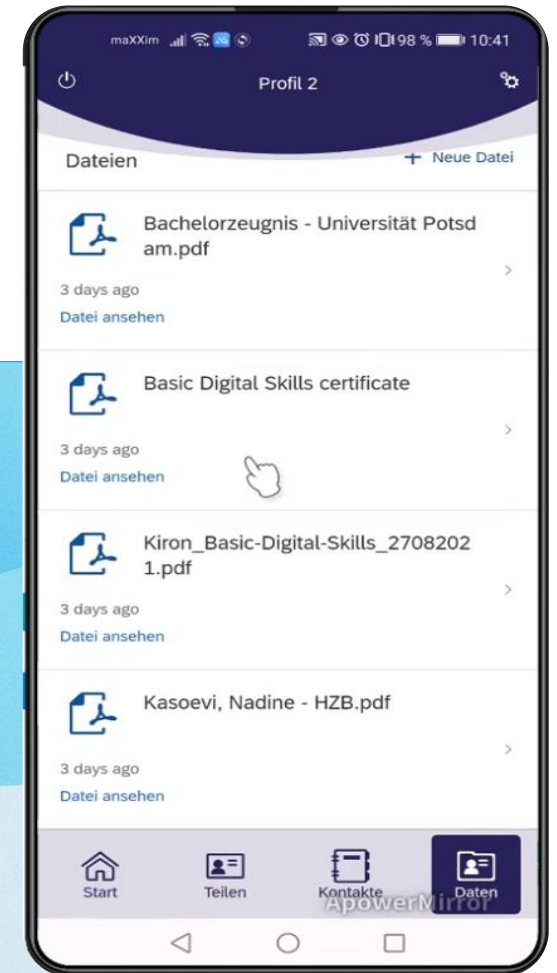
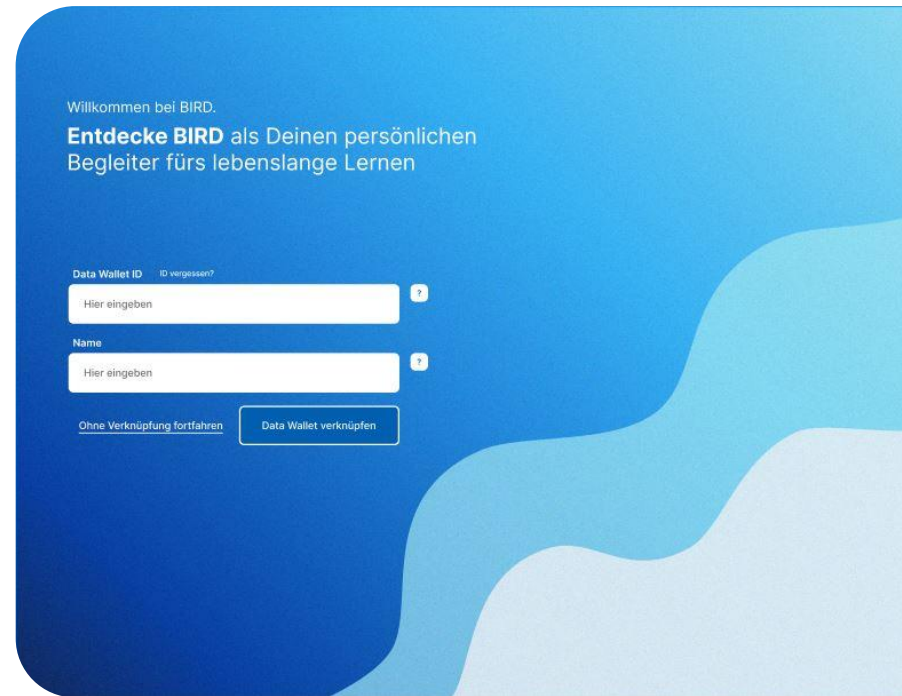
National Education Platform: Self-Sovereign Identities & Wallets



Icons: Monkik, Freepik (5), Zlatko Najdenovski

Integration mechanisms

- **DataWallet** for the storage of personal data
- **Single sign-on** as the only login for all connected services
- Smart **metadata management** to individualise your own learning pathway



Learning Path Finder

Amira Khaled > Lernpfad-Finder

Lernpfad-Finder

Der Lernpfad-Finder begleitet Dich auf deinem individuellen Lernweg

Keine Student Journey gleicht der anderen. Du bringst eigene Vorkenntnisse, Kompetenzen und in deine persönliche Bildungsreise begibst. Der Lernpfad-Finder kann Dich dabei unterstützen. Er lernt, Du auf deinem persönlichen Lernweg triffst und hilft Dir genau die Informationen und Kurse zu finden, die Du wirklich brauchst - und die Dich auf deinem Weg weiterbringen! Jetzt musst Du dich nur für den Weg Du einschlagen willst:

Lernweg deutsche Sprache

Dein Weg zur deutschen Sprache. Für die Zulassung zu einem Studium in Deutschland sind gute Deutschkenntnisse wichtig. In der Digitalen Campus findest Du alles zum Thema deutsche Sprache: Einstufungstests, Dokumente und Vorbereitungen für Sprachprüfungen.

Lernweg Fachkompetenz

Dein Weg ins Studium. Du möchtest studieren, bist aber noch nicht sicher, ob Du deine Fachkompetenz überprüfen und weiter ausbauen: Self-Assessment. Du kannst deine Einschätzung, welche Anforderungen ein Studium an dich stellt. Außerdem findest Du ein Kursangebot auf dem Digitalen Campus einen ersten Eindruck von den Inhalten bekommen, die Dich später in deinem Studium erwarten - und Dich zielgerichtet für ein Fachgebiet qualifizieren.

Bewerbung & Immatrikulation

Dein Weg zur Immatrikulation. In diesem Bereich erhältst Du alle wichtigen Informationen, die Du benötigst, um Dich für ein Studium zu bewerben - egal, um welchen Hochschultypen es sich handelt. Du kannst mehr über den konkreten Bewerbungsprozess an deiner gewünschten Hochschule erfahren. Außerdem findest Du Informationen zur Hochschulzugangsberechtigung sowie näheres zur Einreise nach Deutschland und zu Fragen rund um das Thema Visum.

[Auswählen](#)

Meine Daten

Sprachanforderung des Studiengangs:	
HZB - Ergebnis der Selbstprüfung:	Zugangsberechtigt
Land des letzten Abschlusses:	SY
Zeugnis - Heimatland:	Allgemeines Sekundarschulzeugnis des naturwissenschaftlichen
Studiendauer - Heimatland:	Gesamtnote von mindestens 70% der Maximalpunktzahl
angestrebter Abschluss:	Bachelor
ausgewählter Studiengang:	Informatik
ausgewählte Hochschule - Name:	Universität Konstanz
Erforderlicher Sprachnachweis:	TestDaF, DSH, DSD II, Feststellungsprüfung, befreiende Ze

[Schließen](#)

DC - Amira Khaled

g.a.s.t vor 1 Minute

Ihre Daten

Hier sind Ihre Daten

vor 8 Minuten

s Attribut

er Nachricht erhalten Sie ein neues Attribut für die Vollständigkeit Ihrer persönlichen Daten.

vor 8 Minuten

digitales Zertifikat

ang dieser Nachricht erhalten Sie Ihr digitales Zertifikat zur weiteren Verwendung. Sie finden es unter dem im Ordner Dateien.

vor 22 Minuten

berichterstattung des erfolgreichen Abschlusses des Self-Assessment

Self-Assessment-Plattform der RWTH Aachen University würden gerne den erfolgreichen Abschluss des Self-Assessments bei dir speichern.

vor 22 Minuten

Weiterführende Studienfeld-Self-Assessments der RWTH Aachen University

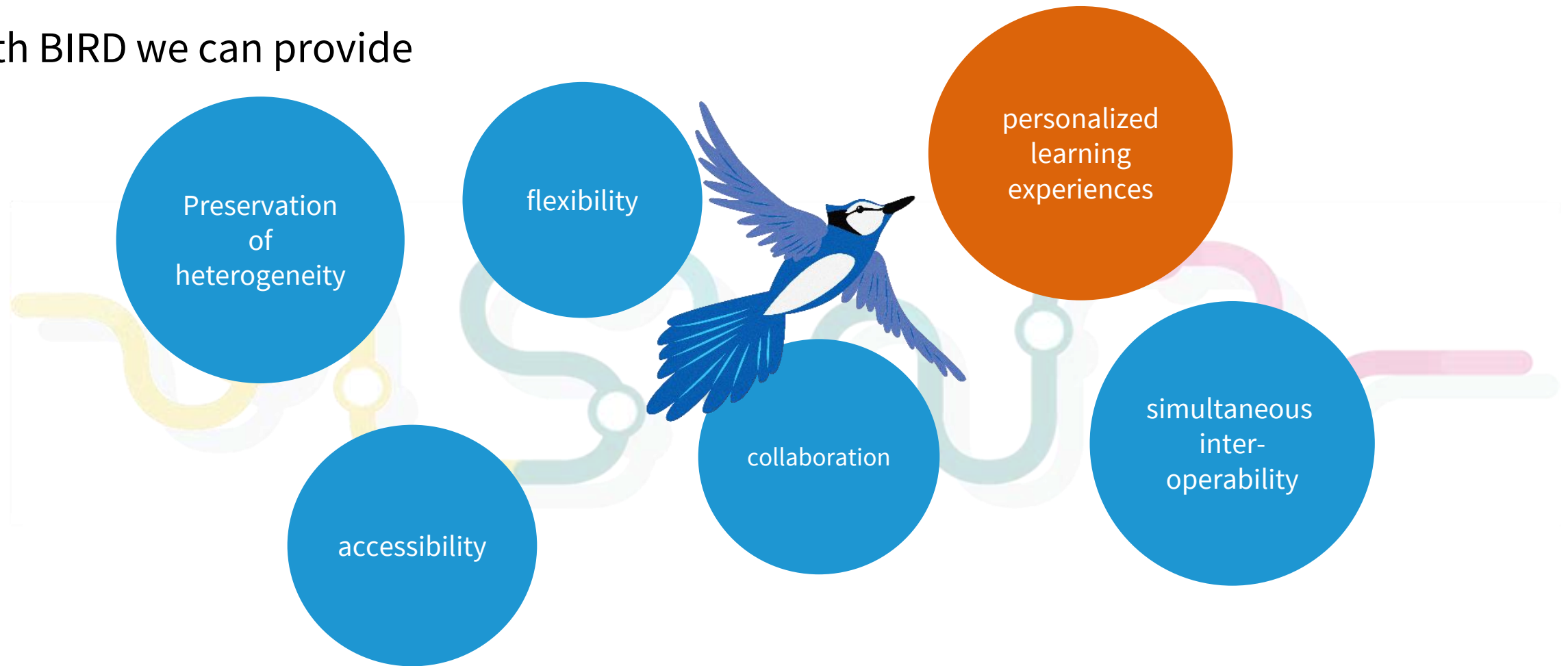
[Start](#) [Teilen](#) [Kontakte](#) [Daten](#)



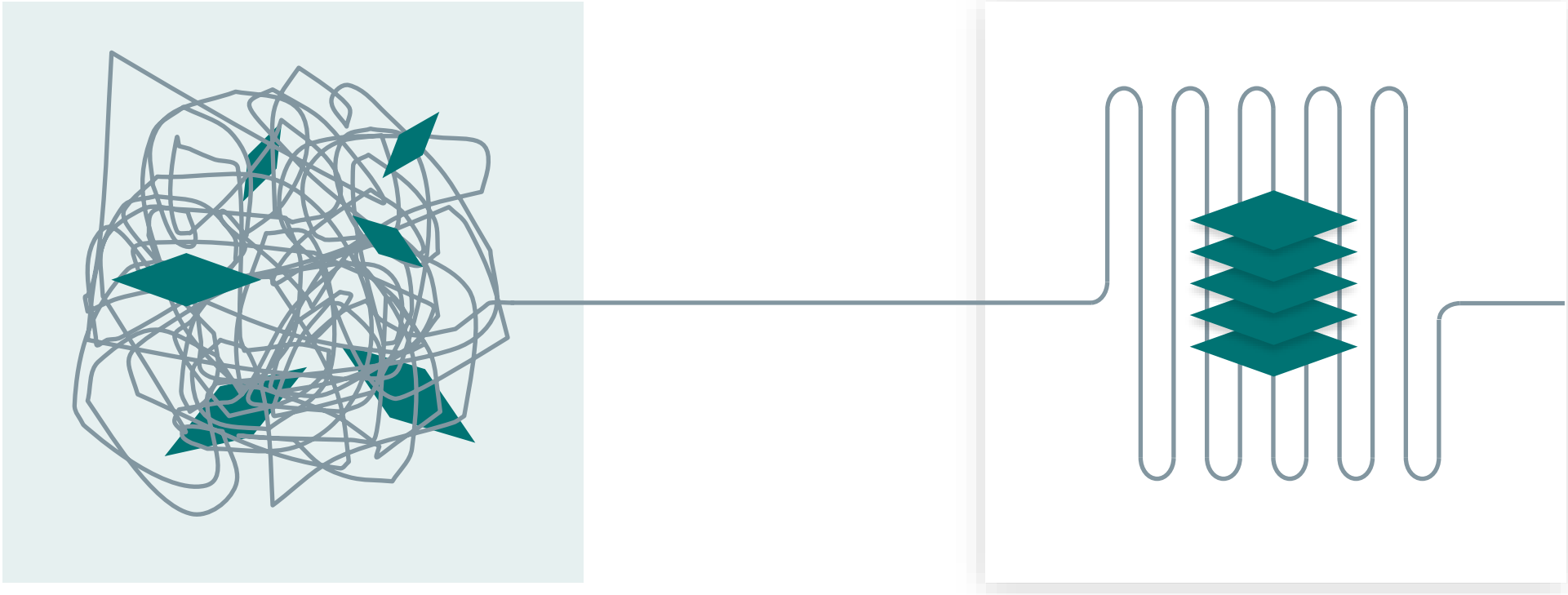
Self-assessment for orientation (RWTH Aachen)

Conclusion

With BIRD we can provide



Information gathering and knowledge creation



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



digital-credentials-monitor.com

Map view: World **Europe**

- Infrastructure project
- Edubadges
 - National credential repository
- Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI)
 - Policy initiative
- European Blockchain Service Infrastructure (EBSI)
 - Policy initiative
- European Credit Clearinghouse for Opening up Education (ECCOE)
 - Research project
- Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (LED)
 - National credential repository
- My eQuals
 - Trans-/international credential repository
- MyEduLife: The blockchain as a tool for decentralized storage of individual continuing education biographies
 - Research project
- PravyDiplom.cz
 - Credential verification service
- Qualichain
 - Research project
- Register of University Graduates Bulgaria
 - Credential verification service

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

Groningen Declaration

unesco



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



Input data directly and see live results

localhost:5173/dashboard x +

https://data.digital-credentials-monitor.com/

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Groningen Declaration

unesco

alsinoskowronnek@gmail.com
Sign out

Welcome!

Please register your Digital Credentials initiative by filling out the form below. Only very basic information on your initiative is required to register (marked with *Required). If you have an extra minute, please fill out the complete form. You can save your information at any time via the »Save settings« button on the bottom and it will soon become visible on the interactive website [digital-credentials-monitor.com](https://data.digital-credentials-monitor.com).

Personal details

Your name

Your email *Required

Initiative details

General information

Initiative name *Required

Website *Required

Save settings



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



Initiative details

General information

Initiative name ⓘ

**Required*

Mijn Diploma

Website ⓘ

**Required*

<https://www.duo.nl/mijn-diplomas/mijn-diplom>

Description ⓘ

**Required*

'Mijn diploma's' contains diploma information for most Dutch degree programmes recognized by the Ministry of Education, Culture and Science.

Initiative type ⓘ

**Required*

Credential repository

× ↓

If necessary, suggest a different option ...

Countries of operation ⓘ

**Required*

1 × Select countries

↓



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



Explore and critique



digital-credentials-monitor.com



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



Your initiative is missing?
Contribute now!



<https://data.digital-credentials-monitor.com/>



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Groningen
Declaration



Julia Dinier

German Academic Exchange Service (DAAD)
Section Digitalisation
dinier@daad.de

Ricarda Peil

German Academic Exchange Service (DAAD)
Section Digitalisation
peil@daad.de / bird@daad.de

www.daad.de

Let's talk
about BIRD!

