

Fragebogen Hochschulleitungen

MUSTER

EvaSys

Hochschulbefragung zum HRK-Projekt MODUS

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren:

Korrektur:

1. Einleitung und Hinweise zum Datenschutz

HRK MODUS - Befragung der Hochschulleitungen

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) hat das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz mit der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Mobilität und Durchlässigkeit stärken – Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen“ (MODUS) beauftragt.

Um einen Überblick über den Stand der gegenwärtigen Umsetzungspraxis sowie die Erfordernisse der Hochschulen hinsichtlich Beratung und Unterstützung zu den beiden Themen Anerkennung und Anrechnung zu ermitteln, möchten wir gerne Ihre strategischen Einschätzungen **als Mitglied einer Hochschulleitung** mittels der vorliegenden Befragung erheben.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie in etwa **5-10 Minuten**.

Bitte benutzen Sie beim Navigieren durch die Onlineumfrage nicht die Vor- und Zurück-Funktion Ihres Browsers, sondern ausschließlich die „Weiter“- und „Zurück“-Buttons im Fragebogen.

Hinweise zum Datenschutz: Ihre Daten werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und ausschließlich zum oben aufgeführten Zweck genutzt. Es werden keine Ergebnisse in zuordenbarer Form oder auf Ebene der Hochschule (auch nicht an die HRK) weitergegeben. Ihre Einwilligung zur Datenverarbeitung ist freiwillig, durch eine Verweigerung der Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile.

Bitte klicken Sie **hier** für weiterführende Informationen zum Datenschutz.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: Evaluation_HRKM0DUS@zq.uni-mainz.de

Wir bedanken uns im Voraus herzlichst für Ihre Mitarbeit und Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt (Projektleitung) und Katharina Schulze (Projektmitarbeiterin)

1.1 Bitte markieren Sie für eine Einwilligung das folgende Feld und klicken Sie auf "Weiter".

Hiermit willige ich in die vorgesehene Verarbeitung meiner Daten ein.

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung

Da die Begriffe Anerkennung und Anrechnung in den jeweiligen Bundesländern und Hochschulen nicht immer trennscharf, zum Teil auch synonym verwendet werden, möchten wir an dieser Stelle die Unterscheidung beider Begriffe auführen, die dieser Befragung zugrunde liegt.

Anerkennung bezieht sich auf Studien- und Prüfungsleistungen, die an Hochschulen erbracht wurden.

MUSTER

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung [Fortsetzung]

Anrechnung bezieht sich auf Kompetenzen, die außerhalb von Hochschulen erworben wurden.

Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen auf diese Unterscheidung.

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen

Im Folgenden geht es um Ihre (strategischen) Einschätzungen zum Thema **Anerkennung** im Inland und/oder Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen von Studierenden.

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3.1 | Inwiefern schätzen Sie das Thema Anerkennung für die Stärkung studentischer Mobilität als wichtig ein? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.2 | Inwiefern schätzen Sie die Förderung studentischer Mobilität als ein profilbildendes Element Ihrer Hochschule ein? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.3 | Wie hoch schätzen Sie den Veränderungsbedarf an Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anerkennungsverfahren insgesamt ein? | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.4 | Wie hoch schätzen Sie die Veränderungsbereitschaft in Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anerkennungsverfahren insgesamt ein? | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.5 | Für wie relevant halten Sie den (zukünftigen) Einsatz digitaler Verfahren im Rahmen von Anerkennungsprozessen? | sehr relevant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht relevant | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.6 | Wie hoch schätzen Sie die Akzeptanz für zukünftige Investitionen in die Digitalisierung von Anerkennungsprozessen an Ihrer Hochschule insgesamt ein? | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen

Im Folgenden geht es um Ihre (strategischen) Einschätzungen zum Thema **Anrechnung außerhochschulisch** erworbener formaler, non-formaler und informeller Kompetenzen (z.B. aus beruflicher Aus- und Weiterbildung, Praxis- bzw. Berufserfahrung) von Studierenden.

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|
| 4.1 | Inwiefern schätzen Sie das Thema Anrechnung für die Stärkung der Durchlässigkeit als wichtig ein? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 4.2 | Inwiefern schätzen Sie die Förderung der Durchlässigkeit als ein profilbildendes Element Ihrer Hochschule ein? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 4.3 | Wie hoch schätzen Sie den Veränderungsbedarf an Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anrechnungsverfahren insgesamt ein? | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 4.4 | Wie hoch schätzen Sie die Veränderungsbereitschaft in Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anrechnungsverfahren insgesamt ein? | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.5 Für wie relevant halten Sie den (zukünftigen) Einsatz digitaler Verfahren im Rahmen von Anrechnungsprozessen? sehr relevant gar nicht relevant kann ich nicht einschätzen
- 4.6 Wie hoch schätzen Sie die Akzeptanz für zukünftige Investitionen in die Digitalisierung von Anrechnungsprozessen an Ihrer Hochschule insgesamt ein? sehr hoch sehr gering kann ich nicht einschätzen

5. Information/Beratung durch MODUS der Hochschulrektorenkonferenz

Im Projekt MODUS setzt die HRK verschiedene Maßnahmen zur Information und Beratung der Hochschulen um. Für wie zielgerichtet halten Sie die folgenden Formen der Informationsvermittlung/Beratung in Bezug auf die Optimierung von Anerkennungs- und Anrechnungsprozessen an Ihrer Hochschule?

- 5.1 Peer-to-Peer Beratung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.2 Konferenzen/Tagungen in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.3 Hochschulübergreifende Fortbildungen (z.B. Workshops, Webinare) in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.4 Inhouse-Beratung und Fortbildung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.5 (Online-)Informationsangebot (z.B. Leitfäden, Handreichungen, Empfehlungen) in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.6 Weitere Formen der Informationsvermittlung/Beratung, die Sie als hilfreich erachten:

Wenn Sie auf die folgenden Aspekte blicken, inwiefern wünschen Sie sich diesbezüglich mehr Informations-/Beratungsangebote für Ihre Hochschule?

- 5.7 Strategie- und Profilbildung im Bereich Anerkennung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.8 Organisationale Rahmenbedingungen von Anerkennungsprozessen bzw. organisationale Anpassungen in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.9 Strategie- und Profilbildung im Bereich Anrechnung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.10 Organisationale Rahmenbedingungen von Anrechnungsprozessen bzw. organisationale Anpassungen in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 5.11 Weitere Aspekte innerhalb der Themenfelder Anerkennung und Anrechnung, zu denen Sie sich mehr Informations-/Beratungsangebote wünschen:

Das Projekt MODUS der Hochschulrektorenkonferenz soll die Anerkennungs- und Anrechnungspraxis an Hochschulen verbessern, um Mobilität und Durchlässigkeit für die Studierenden zu fördern. Um einen Eindruck davon zu erhalten, welchen Stellenwert die Themen studentische Mobilität und Durchlässigkeit insb. im Vergleich zu anderen zentralen Themen an Ihrer Hochschule gegenwärtig einnehmen, möchten wir Sie darum bitten, die folgenden Themen in eine Reihenfolge zu bringen.

MUSTER

5. Information/Beratung durch MODUS der Hochschulrektorenkonferenz [Fortsetzung]

5.12 Wie hoch schätzen Sie den Stellenwert der genannten Themen an Ihrer Hochschule insgesamt ein? (oben=hoher Stellenwert, unten=geringerer Stellenwert)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Studentische Mobilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Third Mission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.13 Welche dringlichen weiteren oder ggf. konkurrierenden Themenfelder sehen Sie für Ihre Hochschule?

6. Informationen zur Hochschule und Ihrer Position

6.1 Welchem Typ ordnen Sie Ihre Hochschule zu?

- Universität (inkl. Technische Universität, Pädagogische Hochschule) Fachhochschule (inkl. Hochschule für angewandte Wissenschaften, Technische Hochschule) Kunst- und/oder Musikhochschule
- Andere

6.2 Bitte geben Sie an, welchem anderen Hochschultyp Sie Ihre Hochschule zuordnen:

6.3 Handelt es sich um eine staatliche oder private Hochschule? staatlich privat

6.4 Wieviele Studierende sind an Ihrer Hochschule eingeschrieben? unter 5.000 5.000-10.000 10.001-15.000
 15.001-20.000 über 20.000

6.5 Wieviele Fachbereiche/Fakultäten hat Ihre Hochschule? 1-3 4-6 7-10
 mehr als 10

Um die Befragung abzuschließen und Ihre Antworten zu übermitteln, klicken Sie bitte auf „Absenden“ und bestätigen Sie mit „OK“.

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Unterstützung!

Fragebogen Mitarbeitende

Bitte so markieren: Korrektur:

1. Einleitung und Hinweise zum Datenschutz

HRK MODUS - Befragung der Hochschulmitarbeiter:innen

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) hat das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz mit der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Mobilität und Durchlässigkeit stärken – Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen“ (MODUS) beauftragt.

Um einen Überblick über den Stand der gegenwärtigen Umsetzungspraxis bezüglich der Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen und der Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen an den Hochschulen zu erhalten und insbesondere die Erfordernisse der Hochschulen hinsichtlich Beratung und Unterstützung zu beiden Themen zu ermitteln, möchten wir entsprechende Informationen mittels dieser Umfrage erheben.

Bitte benutzen Sie beim Navigieren durch die Onlineumfrage nicht die Vor- und Zurück-Funktion Ihres Browsers, sondern ausschließlich die „Weiter“- und „Zurück“-Buttons im Fragebogen.

Hinweise zum Datenschutz: Ihre Daten werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und ausschließlich zum oben aufgeführten Zweck genutzt. Es werden keine Ergebnisse in zuordenbarer Form oder auf Ebene der Hochschule (auch nicht an die HRK) weitergegeben. Ihre Einwilligung zur Datenverarbeitung ist freiwillig, durch eine Verweigerung der Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile.

Bitte klicken Sie **hier** für weiterführende Informationen zum Datenschutz.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: Evaluation_HRKM0DUS@zq.uni-mainz.de

Wir bedanken uns im Voraus herzlichst für Ihre Mitarbeit und Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt (Projektleitung) und Katharina Schulze (Projektmitarbeiterin)

1.1 Bitte markieren Sie für eine Einwilligung das folgende Feld und klicken Sie auf "Weiter".

Hiermit willige ich in die vorgesehene Verarbeitung meiner Daten ein.

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung

Da die Begriffe Anerkennung und Anrechnung in den jeweiligen Bundesländern und Hochschulen nicht immer trennscharf, zum Teil auch synonym verwendet werden, möchten wir an dieser Stelle die Unterscheidung beider Begriffe auführen, die dieser Befragung zugrunde liegt.

Anerkennung bezieht sich auf Studien- und Prüfungsleistungen, die an Hochschulen erbracht wurden.

Anrechnung bezieht sich auf Kompetenzen, die außerhalb von Hochschulen erworben wurden.

MUSTER

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung [Fortsetzung]

Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen auf diese Unterscheidung.

- 2.1 Sind Sie im Kontext Ihrer Arbeit mit Fragen der Anerkennung und/oder Anrechnung befasst? Ja Nein

Sie haben ausgewählt, dass Sie nicht mit Fragen von Anerkennung/Anrechnung befasst sind. Sie können somit die Befragung abschließen.

Um die Befragung abzuschließen und Ihre Antworten zu übermitteln, klicken Sie bitte auf „Absenden“ und bestätigen Sie mit „OK“.

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Unterstützung!

- 2.2 Womit sind Sie konkret befasst?
 mit dem Thema (hochschulische) Anerkennung mit dem Thema (außerhochschulische) Anrechnung mit beiden Themen

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen hinsichtlich der Anerkennungsprozesse hochschulisch erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen (z.B. bei Studiengang- und/oder Hochschulwechsel, aus Auslandsaufenthalten) von Studierenden.

- 3.1 Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit den Regelungen zu Anerkennungsverfahren an Ihrer Hochschule? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden kann ich nicht einschätzen

- 3.2 Mit welcher Form der Anerkennung sind Sie konkret befasst? mit der Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen mit der Anerkennung im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen mit beiden Themen

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen mit Blick auf das Thema Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen (z.B. bei Studiengang- oder Hochschulwechsel) an Ihrer Hochschule zu?

- 3.3 Die Zuständigkeiten hinsichtlich der Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen sind klar geregelt. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen
- 3.4 Es gibt klar definierte Entscheidungskriterien für die Prüfung des wesentlichen Unterschieds. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen
- 3.5 Kriterien und Vorgaben hinsichtlich der Anerkennungsverfahren im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen werden zentral (auf Hochschulebene) festgelegt. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen
- 3.6 Kriterien und Vorgaben hinsichtlich der Anerkennungsverfahren werden dezentral (auf Fachbereich-/Fakultäts- bzw. Studiengangebene) festgelegt. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen
- 3.7 Die Prozesse sind klar geregelt. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen
- 3.8 Die Prozesse sind digitalisiert. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu kann ich nicht einschätzen

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3.9 | Die Kommunikation zwischen unterschiedlichen in die Prozesse eingebundenen Akteuren funktioniert gut. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.10 | Der zeitliche Aufwand für Anerkennungsverfahren in Bezug auf im Inland erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen ist angemessen. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.11 | Die Anerkennungsverfahren in Bezug auf im Inland erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen sind für Studierende transparent. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.12 | Das Thema Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen wird von meiner Hochschulleitung proaktiv unterstützt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |

Wenn Sie auf die folgenden Aspekte bzw. Themen blicken, inwiefern wünschen Sie sich hierzu mehr Informationen/Beratung mit Blick auf Anerkennungsverfahren im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen?

- | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------------------------|
| 3.13 | Rechtliche Vorgaben aus den Landeshochschulgesetzen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.14 | Vorgaben aus dem Bereich Akkreditierung | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.15 | Erstellung und Entwicklung geeigneter Entscheidungskriterien und Verwendung von Referenzrahmen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.16 | Hilfestellungen zur Beratung Studierender | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.17 | Digitalisierte Verwaltungsabläufe in Anerkennungsverfahren | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.18 | Anerkennung von Zertifikaten (z.B. Micro-Credentials, Badges) | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.19 | Beispiele guter Praxis | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.20 | Organisationale Rahmenbedingungen von Anerkennungsprozessen bzw. organisationale Anpassungen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.21 | Strategie- und Profilbildung im Bereich Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.22 | Weitere Themen, zu denen Sie sich mehr Informationen/Beratung mit Blick auf Anerkennungsverfahren im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen wünschen: | | | | | | | | | | |

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen mit Blick auf das Thema Anerkennung im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen an Ihrer Hochschule zu?

- | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3.23 | Die Zuständigkeiten hinsichtlich des Themas Anerkennung im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen sind klar geregelt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.24 | Es gibt klar definierte Entscheidungskriterien für die Prüfung des wesentlichen Unterschieds. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |
| 3.25 | Kriterien und Vorgaben hinsichtlich der Anerkennungsverfahren im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen werden zentral (auf Hochschulebene) festgelegt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen |

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.26	Kriterien und Vorgaben hinsichtlich der Anerkennungsverfahren werden dezentral (auf Fachbereich-/Fakultäts- bzw. Studiengangebene) festgelegt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.27	Die Prozesse sind klar geregelt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.28	Die Umrechnung von Noten/Leistungen (aus dem ECTS-Raum) ist klar geregelt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.29	Die Umrechnung von Noten/Leistungen (außerhalb des ECTS-Raums erworben) ist klar geregelt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.30	Die Prozesse sind digitalisiert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.31	Die Kommunikation zwischen unterschiedlichen in die Prozesse eingebundenen Akteuren funktioniert gut.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.32	Der zeitliche Aufwand von Anerkennungsverfahren in Bezug auf im Ausland erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen ist angemessen.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.33	Die Anerkennungsverfahren in Bezug auf im Ausland erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen sind für Studierende transparent.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.34	Das Thema Anerkennung im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen wird von meiner Hochschulleitung proaktiv unterstützt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen

Wenn Sie auf die folgenden Aspekte bzw. Themen blicken, inwiefern wünschen Sie sich hierzu mehr Informationen/ Beratung mit Blick auf Anerkennungsverfahren im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen?

3.35	Rechtliche Grundlagen aus der Lissabon-Konvention	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.36	Rechtliche Vorgaben aus den Landeshochschulgesetzen	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.37	Vorgaben aus dem Bereich Akkreditierung	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.38	Erstellung und Entwicklung geeigneter Entscheidungskriterien und Verwendung von Referenzrahmen	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.39	Hilfestellungen zur Beratung Studierender	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.40	Digitalisierte Verwaltungsabläufe in Anerkennungsverfahren	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.41	Anerkennung von Zertifikaten (z.B. Micro-Credentials, Badges)	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.42	Beispiele guter Praxis	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.43	Organisationale Rahmenbedingungen von Anerkennungsprozessen bzw. organisationale Anpassungen	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen
3.44	Strategie- und Profilbildung im Bereich Anerkennung im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen	in sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht einschätzen

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.45 Weitere Themen, zu denen Sie sich mehr Informationen/Beratung mit Blick auf Anerkennungsverfahren im Ausland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen wünschen:

Allgemeine Fragen zum Thema Anerkennung

3.46 Wie hoch schätzen Sie den Veränderungsbedarf an Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anerkennungsverfahren insgesamt ein? sehr hoch sehr gering kann ich nicht einschätzen

3.47 Wie hoch schätzen Sie die Veränderungsbereitschaft in Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anerkennungsverfahren insgesamt ein? sehr hoch sehr gering kann ich nicht einschätzen

3.48 Inwiefern schätzen Sie das Thema Anerkennung für die Stärkung studentischer Mobilität als wichtig ein? in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

3.49 Sind Sie in Bezug auf das Thema Anerkennung in hochschulische Netzwerke zum Erfahrungsaustausch eingebunden? Ja Nein

3.50 Könnten Sie dies(e) bitte näher beschreiben?

3.51 Wie hoch schätzen Sie allgemein den Nutzen von Vernetzung für Ihre Arbeit in Bezug auf das Thema Anerkennung ein? sehr hoher Nutzen gar kein Nutzen kann ich nicht einschätzen

3.52 Was funktioniert an Ihrer Hochschule in Bezug auf die Anerkennung studentischer Studien- und Prüfungsleistungen besonders gut?

3.53 Welches sind aus Ihrer Perspektive die dringendsten Herausforderungen im Bereich Anerkennung studentischer Studien- und Prüfungsleistungen?

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen hinsichtlich der Anrechnungsprozesse außerhochschulisch erworbener formaler, non-formaler und informeller Kompetenzen (z.B. aus beruflicher Aus- und Weiterbildung, Praxis- bzw. Berufserfahrung) von Studierenden.

- 4.1 Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen hinsichtlich der Regelungen zu Anrechnungsverfahren an Ihrer Hochschule? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden kann ich nicht einschätzen

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen mit Blick auf das Thema Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen an Ihrer Hochschule zu?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 4.2 | Die Zuständigkeiten hinsichtlich des Themas Anrechnung sind klar geregelt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Es gibt klar definierte Entscheidungskriterien für die Gleichwertigkeitsprüfung. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Kriterien und Vorgaben hinsichtlich Anrechnungsverfahren werden zentral (auf Hochschulebene) festgelegt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Kriterien und Vorgaben hinsichtlich Anrechnungsverfahren werden dezentral (auf Fachbereich-/Fakultäts- bzw. Studiengangebene) festgelegt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Die Prozesse sind klar geregelt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Die Prozesse sind digitalisiert. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 | Die Kommunikation zwischen unterschiedlichen in die Prozesse eingebundenen <u>hochschulischen</u> Akteuren funktioniert gut. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 | Die Kommunikation mit im Rahmen von Anrechnungsprozessen relevanten <u>außerhochschulischen</u> Akteuren funktioniert gut. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 | Der zeitliche Aufwand für Anrechnungsverfahren ist angemessen. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 | Die Anrechnungsverfahren sind für Studierende und Studieninteressierte transparent. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.12 | Das Thema Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen wird von meiner Hochschulleitung proaktiv unterstützt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |

Wenn Sie auf die folgenden Aspekte bzw. Themen blicken, in welchem Maße wünschen Sie sich hierzu mehr Informationen/Beratung mit Blick auf Anrechnungsverfahren?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 4.13 | Rechtliche Vorgaben aus den Landeshochschulgesetzen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.14 | Vorgaben aus dem Bereich Akkreditierung | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.15 | Erstellung und Entwicklung geeigneter Entscheidungskriterien und Verwendung von Referenzrahmen | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.16 | Hilfestellungen zur Beratung Studierender | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |
| 4.17 | Kooperationen mit nicht-hochschulischen Partnern (z.B. Industrie- und Handelskammer, Berufsverbände, Fachgesellschaften oder Einrichtungen beruflicher Bildung) | in sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht einschätzen | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.18 Digitalisierte Verwaltungsabläufe in Anrechnungsverfahren in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.19 Anerkennung von Zertifikaten (z.B. Micro-Credentials, Badges) in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.20 Beispiele guter Praxis in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.21 Organisationale Rahmenbedingungen von Anrechnungsprozessen bzw. organisationale Anpassungen in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.22 Strategie- und Profilbildung im Bereich Anrechnung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.23 Weitere Themen, zu denen Sie sich mehr Informationen/Beratung mit Blick auf Anrechnungsverfahren wünschen:

- 4.24 Wie hoch schätzen Sie die den Veränderungsbedarf an Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anrechnungsverfahren insgesamt ein? sehr hoch sehr gering kann ich nicht einschätzen
- 4.25 Wie hoch schätzen Sie die Veränderungsbereitschaft in Ihrer Hochschule in Bezug auf eine Optimierung von Anrechnungsverfahren insgesamt ein? sehr hoch sehr gering kann ich nicht einschätzen

- 4.26 Inwiefern schätzen Sie das Thema Anrechnung für die Stärkung der Durchlässigkeit als wichtig ein? in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

- 4.27 Sind Sie in Bezug auf das Thema Anrechnung in hochschulische Netzwerke zum Erfahrungsaustausch eingebunden? Ja Nein

- 4.28 Könnten Sie dies(e) bitte näher beschreiben?

- 4.29 Sind Sie in Bezug auf das Thema Anrechnung in außerhochschulische Netzwerke zum Erfahrungsaustausch eingebunden? Ja Nein

- 4.30 Könnten Sie dies(e) bitte näher beschreiben?

- 4.31 Wie hoch schätzen Sie allgemein den Nutzen von Vernetzung für Ihre Arbeit in Bezug auf das Thema Anrechnung ein? sehr hoher Nutzen gar kein Nutzen kann ich nicht einschätzen

Wie häufig werden die im Folgenden differenzierten Anrechnungsverfahren an Ihrer Hochschule angewandt?

- 4.32 individuelle Anrechnungsverfahren sehr häufig gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.33 pauschale Anrechnungsverfahren sehr häufig gar nicht kann ich nicht einschätzen
- 4.34 kombinierte Anrechnungsverfahren sehr häufig gar nicht kann ich nicht einschätzen

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

4.35 Inwiefern haben Sie positive und/oder negative Erfahrungen mit den genannten Anrechnungsformen gemacht? Können Sie diese bitte näher beschreiben?

4.36 Was funktioniert an Ihrer Hochschule in Bezug auf die Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen besonders gut?

4.37 Welches sind aus Ihrer Perspektive die dringendsten Herausforderungen im Bereich Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen?

5. Information/Beratung durch nexus/MODUS der Hochschulrektorenkonferenz

5.1 Haben Sie bereits Informationen zu den Themen Anerkennung und/oder Anrechnung über die Vorgängerprojekte „nexus I und II“ der Hochschulrektorenkonferenz bezogen? Ja Nein Weiß nicht

5.2 Wie zufrieden waren Sie mit den Informationen?
voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden kann ich nicht einschätzen

5.3 Inwiefern haben Sie entsprechende Informationen in Ihrer täglichen Arbeit anwenden können?
in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

5.4 Haben Sie bereits Informationen zu den Themen Anerkennung und/oder Anrechnung über das Projekt MODUS bezogen? Ja Nein Weiß nicht

5.5 Wie zufrieden waren Sie mit den Informationen?
voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden kann ich nicht einschätzen

5.6 Inwiefern haben Sie entsprechende Informationen bereits in Ihrer täglichen Arbeit anwenden können?
in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

Für wie hilfreich halten Sie die folgenden Formen der Informationsvermittlung/Beratung in Bezug auf die Optimierung von Anerkennungs- und Anrechnungsprozessen?

5.7 Peer-to-Peer Beratung
in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

5.8 Konferenzen/Tagungen
in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

5.9 Hochschulübergreifende Fortbildungen (z.B. Workshops, Webinare)
in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

MUSTER

EvaSys

Hochschulbefragung zum HRK-Projekt MODUS



5. Information/Beratung durch nexus/MODUS der Hochschulrektorenkonferenz [Fortsetzung]

5.10 Inhouse-Beratung und Fortbildung in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

5.11 (Online-)Informationsangebot (z.B. Handreichungen, Leitfäden, Empfehlungen) in sehr hohem Maße gar nicht kann ich nicht einschätzen

5.12 Weitere Formen der Informationsvermittlung/Beratung, die Sie für hilfreich erachten:

Das Projekt MODUS der Hochschulrektorenkonferenz soll die Anerkennungs- und Anrechnungspraxis an Hochschulen verbessern, um Mobilität und Durchlässigkeit für die Studierenden zu fördern. Um einen Eindruck davon zu erhalten, welchen Stellenwert die Themen studentische Mobilität und Durchlässigkeit insb. im Vergleich zu anderen zentralen Themen an Ihrer Hochschule gegenwärtig einnehmen, möchten wir Sie darum bitten, die folgenden Themen in eine Reihenfolge zu bringen.

5.13 Wie hoch schätzen Sie den Stellenwert der genannten Themen an Ihrer Hochschule insgesamt ein? (oben=hoher Stellenwert, unten=geringerer Stellenwert).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Studentische Mobilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Third Mission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.14 Welche dringlichen weiteren oder ggf. konkurrierenden Themenfelder sehen Sie für Ihre Hochschule?

6. Informationen zur Hochschule und Ihrer Position

6.1 Welchem Typ ordnen Sie Ihre Hochschule zu?

- Universität (inkl. Technische Universität, Pädagogische Hochschule) Fachhochschule (inkl. Hochschule für angewandte Wissenschaften, Technische Hochschule) Kunst- und/oder Musikhochschule
- Andere

6.2 Bitte geben Sie an, welchem anderen Hochschultyp Sie Ihre Hochschule zuordnen:

6.3 Handelt es sich um eine staatliche oder private Hochschule? staatlich privat

6.4 Wieviele Studierende sind an Ihrer Hochschule eingeschrieben? unter 5.000 5.000-10.000 10.001-15.000 15.001-20.000 über 20.000

6.5 Wieviele Fachbereiche/Fakultäten hat Ihre Hochschule? 1-3 4-6 7-10 mehr als 10

MUSTER

6. Informationen zur Hochschule und Ihrer Position [Fortsetzung]

6.6 Welche Position haben Sie an der Hochschule inne? *Hinweis: Sollten Sie mehrere Positionen innehaben, wählen Sie bitte diejenige Position aus, die den größten Teil Ihrer Arbeitszeit bezogen auf die Themen Anrechnung und/oder Anerkennung bindet.*

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fachbereichs-/Fakultätsleitung | <input type="checkbox"/> Prüfungsausschussvorsitzende:r | <input type="checkbox"/> Mitglied im Prüfungsausschuss |
| <input type="checkbox"/> Studiengangleitung | <input type="checkbox"/> Studiengangskoordinator:in | <input type="checkbox"/> Modulverantwortliche:r |
| <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in im Bereich Akkreditierung/Qualitätsmanagement | <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in im Bereich Internationales | <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in im Hochschulprüfungsamt |
| <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in im Studienbüro | <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in im Studierendensekretariat/-service | <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in in der Fachstudienberatung |
| <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in in der zentralen Studienberatung | <input type="checkbox"/> Mitarbeiter:in in einer Weiterbildungseinrichtung | <input type="checkbox"/> Lehrende:r |
| <input type="checkbox"/> Andere | | |

6.7 Bitte geben Sie an, welche andere Position Sie inne haben:

6.8 Welcher Fächergruppe gehören Sie an?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Geisteswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Mathematik, Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften (inkl. Zahnmedizin) | <input type="checkbox"/> Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin |
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> Kunst, Kunstwissenschaft | <input type="checkbox"/> fächerübergreifend (z.B. in zentraler Einrichtung tätig) |
| <input type="checkbox"/> Andere | | |

6.9 Bitte geben Sie an, welcher anderen Fächergruppe Sie angehören:

7. Persönlicher Code

Im Sommersemester 2024 ist im Kontext der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts MODUS eine Folgebefragung geplant mit dem Ziel, Aspekte von Anerkennungs- und Anrechnungsverfahren in ihrer zeitlichen Entwicklung, insbesondere mit Bezug zum Projekt MODUS, nachzeichnen zu können. Hierfür möchten wir gerne die Antworten aus dieser Befragung mit den (potentiellen) Antworten aus der Folgebefragung auf der individuellen Ebene matchen. Um dabei die Anonymität zu bewahren, arbeiten wir mit einem persönlichen Code, den nur Sie kennen und den Sie sich selbst immer wieder herleiten können.

Selbstverständlich ist die Angabe Ihres persönlichen Codes freiwillig.

Der persönliche Code setzt sich aus folgenden Buchstaben und Zahlen zusammen:

1. Bitte geben Sie die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an (Bsp.: MAria).
2. Bitte erweitern Sie diese um die zwei Ziffern des Geburtsmonats Ihrer Mutter (Bsp.: Februar = 02).
3. Bitte fügen Sie jetzt die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an (Bsp.: HEImut).
4. Bitte ergänzen Sie die zwei Ziffern des Geburtsmonats Ihres Vaters (Bsp.: Dezember = 12).
5. Bitte ergänzen Sie die zwei Ziffern Ihres eigenen Geburtsmonats (Bsp.: Juli = 07).

In diesem Fall würde der Code MA02HE1207 lauten.

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte anstelle der beiden Buchstaben/Ziffern 99 ein. Ist Ihnen beispielsweise der Geburtsmonat Ihres Vaters nicht bekannt, würde der Beispielcode in diesem Falle MA02HE9907 lauten.

7. Persönlicher Code [Fortsetzung]

7.1 Ihr persönlicher Code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Um die Befragung abzuschließen und Ihre Antworten zu übermitteln, klicken Sie bitte auf „Absenden“ und bestätigen Sie mit „OK“.

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Unterstützung!

Fragebogen Studierende

MUSTER

EvaSys

Hochschulbefragung zum HRK-Projekt MODUS

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Einleitung und Hinweise zum Datenschutz

HRK MODUS - Befragung der Studierenden

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Studierende,

die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) hat das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz mit der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Mobilität und Durchlässigkeit stärken – Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen“ (MODUS) beauftragt. Hierbei interessieren insbesondere die persönlichen Einschätzungen und Erfahrungen Studierender.

Mit Ihrer Teilnahme unterstützen Sie die HRK dabei, bedarfsorientierte Beratungs- und Informationsangebote auch für Ihre Hochschule bereitzustellen. Hiermit sollen Verfahren der Anerkennung und Anrechnung transparenter sowie effizienter und effektiver werden, mit den übergreifenden Zielen, die Durchlässigkeit und die studentische Mobilität zu erhöhen.

For an English version of the questionnaire, please click [here](#).

Bitte benutzen Sie beim Navigieren durch die Onlineumfrage nicht die Vor- und Zurück-Funktion Ihres Browsers, sondern ausschließlich die „Weiter“- und „Zurück“-Buttons im Fragebogen.

Hinweise zum Datenschutz: Ihre Daten werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und ausschließlich zum oben aufgeführten Zweck genutzt. Es werden keine Ergebnisse in zuordenbarer Form oder auf Ebene der Hochschule (auch nicht an die HRK) weitergegeben. Ihre Einwilligung zur Datenverarbeitung ist freiwillig, durch eine Verweigerung der Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile.

Bitte klicken Sie [hier](#) für weiterführende Informationen zum Datenschutz.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: Evaluation_HRKM0DUS@zq.uni-mainz.de

Wir bedanken uns im Voraus herzlichst für Ihre Mitarbeit und Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt (Projektleitung) und Katharina Schulze (Projektmitarbeiterin)

1.1 Bitte markieren Sie für eine Einwilligung das folgende Feld und klicken Sie auf "Weiter".

Hiermit willige ich in die vorgesehene Verarbeitung meiner Daten ein.

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung

Da die Begriffe Anerkennung und Anrechnung nicht immer trennscharf, zum Teil auch synonym verwendet werden, möchten wir an dieser Stelle die Unterscheidung beider Begriffe aufführen, die dieser Befragung zugrunde liegt:

Anerkennung bezieht sich auf Studien- und Prüfungsleistungen, die an Hochschulen erbracht wurden.

2. Begriffsdefinitionen: Anerkennung und Anrechnung [Fortsetzung]

Anrechnung bezieht sich auf Kompetenzen, die außerhalb von Hochschulen erworben wurden.

Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen auf diese Unterscheidung.

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen

Im Folgenden geht es um Ihre Einschätzungen und Erfahrungen hinsichtlich der Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen.

3.1 Mit welchen Aspekten zum Thema Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen hatten Sie bisher zu tun? (Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe bereits einen Antrag/Anträge auf Anerkennung im Rahmen eines <u>Auslandsaufenthaltes</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen gestellt. | <input type="checkbox"/> Ich habe bereits einen Antrag/Anträge auf Anerkennung im <u>Ausland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen <u>eines Hochschulwechsels</u> (von einer ausländischen an eine inländische Hochschule) gestellt. | <input type="checkbox"/> Ich habe bereits einen Antrag/Anträge auf Anerkennung im <u>Inland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen <u>eines Hochschulwechsels</u> gestellt. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe bereits einen Antrag/Anträge auf Anerkennung im <u>Inland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines <u>Wechsels des Studiengangs an meiner eigenen Hochschule</u> gestellt. | <input type="checkbox"/> Ich habe bereits einen Antrag/Anträge auf Anerkennung im Inland und/oder Ausland <u>anderweitig erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen</u> (z.B. in Form von Micro-credentials/Badges, d.h. keine Studienleistungen im Rahmen meines Studienganges) gestellt. | <input type="checkbox"/> Ich habe bisher noch <u>keinen</u> Antrag auf Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen gestellt. |

3.2 Warum haben Sie bisher noch keine Erfahrungen mit dem Thema Anerkennung gesammelt? (Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es hatte/hat für mich keine Relevanz (da ich weder im Ausland studiert noch die Hochschule/den Studiengang gewechselt habe oder der Wechsel erfolgte in ein komplett neues Fach). | <input type="checkbox"/> Es hatte/hat für mich keine Relevanz, da ich mir meine Studien- und Prüfungsleistungen nicht anerkennen lassen möchte. | <input type="checkbox"/> Ich befinde mich gegenwärtig in einem Auslandsaufenthalt und werde mich somit erst nach meiner Rückkehr um einen Antrag auf Anerkennung kümmern. |
| <input type="checkbox"/> Ich wollte zwar einen Antrag auf Anerkennung im Ausland und/oder Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen stellen, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden soll. | <input type="checkbox"/> Ich habe zwar einen Auslandsaufenthalt absolviert, hatte aber vor dem Aufenthalt bereits alle Studien- und Prüfungsleistungen an meiner inländischen Hochschule zusammen. | <input type="checkbox"/> Die Erfolgsaussichten für einen Antrag erschienen mir zu gering. |
| <input type="checkbox"/> Der Aufwand für eine Beantragung erschien mir zu hoch. | <input type="checkbox"/> Ich war/bin unsicher, ob meine erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen überhaupt anerkannt werden können. | <input type="checkbox"/> Mir war nicht bewusst, dass ich mir Studien- und Prüfungsleistungen hätte anerkennen lassen können. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

3.3 und zwar:

Anerkennung im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erworbener Studien- und Prüfungsleistungen

- 3.4 Erfolgte der Antrag auf Anerkennung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anerkennung im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erworbener Studien- und Prüfungsleistungen gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

3.5 Handelte es sich um einen curricular verankerten (im Studienverlauf vorgeschriebenen) oder nicht-curricularen (freiwilligen) Auslandsaufenthalt?

curricular nicht-curricular weiß nicht

3.6 Bestand zur ausländischen Hochschule eine Kooperation mit der Heimat-Hochschule?

Ja Nein weiß nicht

3.7 Haben Sie im Vorfeld Ihres Auslandsaufenthaltes ein Learning Agreement abgeschlossen?

Ja Nein weiß nicht

3.8 Das Zielland meines Auslandsaufenthaltes lag innerhalb der Europäischen Union. Ja Nein

3.9 Der Auslandsaufenthalt wurde im Rahmen von ERASMUS durchgeführt. Ja Nein

3.10 Wurde der Auslandsaufenthalt über ein anderes Austauschprogramm (nicht ERASMUS) durchgeführt? Ja Nein

3.11 Wurde der Auslandsaufenthalt über ein Stipendium gefördert? Ja Nein

3.12 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anerkennung im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

3.13 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3.14 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen? ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse ich hätte Bedarf gehabt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

3.15 und zwar:

3.16 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

3.17 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

3.18 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

3.19 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3.20 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anerkennung im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen zu?

3.21 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.22 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.23 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.24 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.25 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.26 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.27 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anerkennung im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

3.28 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen tatsächlich anerkannt? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anerkennung ausländischer Studien- und Prüfungsleistungen im Falle eines Hochschulwechsels (vom Ausland ins Inland)

3.29 Erfolgte der Antrag auf Anerkennung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anerkennung ausländischer Studien- und Prüfungsleistungen im Falle eines Hochschulwechsels vom Ausland ins Inland gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

3.30 Das Auslandsstudium wurde innerhalb der Europäischen Union absolviert. Ja Nein

3.31 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anerkennung an einer ausländischen Hochschule erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen an Ihrer jetzigen Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

3.32 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3.33 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen? ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse ich hätte Bedarf gehabt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

3.34 und zwar:

3.35 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

3.36 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

3.37 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

3.38 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

- 3.39 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anerkennung im Rahmen eines Auslandsstudiums erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen zu?

- | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 3.40 | Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3.41 | Das Verfahren war transparent. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3.42 | Die Bearbeitungszeit war angemessen. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3.43 | Die Beantragung war sehr aufwendig. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3.44 | Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3.45 | Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |

- 3.46 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anerkennung im Rahmen eines Auslandsstudiums erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

- 3.47 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre im Rahmen eines Auslandsstudiums erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen tatsächlich anerkannt? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Falle eines Hochschulwechsels (im Inland)

- 3.48 Erfolgte der Antrag auf Anerkennung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Falle eines Hochschulwechsels gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

- 3.49 Der Hochschulwechsel erfolgte...
 ...innerhalb des gleichen Studiengangs (aufgrund eines Umzug o.ä.). ...in einen anderen Studiengang. Sonstiges

- 3.50 und zwar:

- 3.51 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Hochschulwechsels an Ihrer Hochschule beraten lassen?

- Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.52 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz gar nicht weiß nicht
zufrieden zufriedenen zufriedenen

3.53 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch ich hatte keinen ich hätte Bedarf Sonstiges
genommen? Bedarf/kein Bedarf gehabt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden kann Interesse

3.54 und zwar:

3.55 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Ja Nein weiß nicht
Recht auf Widerspruch aufgeklärt?

3.56 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Ja Nein
Anspruch genommen?

3.57 Wurden Sie von Seiten der Hochschule Ja Nein
hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten?

3.58 Waren Sie zufrieden mit der Beratung voll und ganz gar nicht weiß nicht
hinsichtlich Ihres Widerspruchs? zufrieden zufriedenen zufriedenen

3.59 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch
nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Hochschulwechsels zu?

3.60 Mir war klar, an wen ich mich mit trifft voll und trifft gar weiß nicht
meinem Antrag wenden muss. trifft ganz zu nicht zu

3.61 Das Verfahren war transparent. trifft voll und trifft gar weiß nicht
ganz zu nicht zu

3.62 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und trifft gar weiß nicht
ganz zu nicht zu

3.63 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und trifft gar weiß nicht
ganz zu nicht zu

3.64 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags trifft voll und trifft gar weiß nicht
war für mich nachvollziehbar. trifft ganz zu nicht zu

3.65 Ich habe mich mit meinem Anliegen trifft voll und trifft gar weiß nicht
ernst genommen gefühlt. trifft ganz zu nicht zu

3.66 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Hochschulwechsels beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

3.67 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Hochschulwechsels tatsächlich anerkannt? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels (an der eigenen Hochschule)

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

- 3.68 Erfolgte der Antrag auf Anerkennung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

- 3.69 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

- 3.70 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

- 3.71 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen? ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse ich hätte Bedarf gehabt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

3.72 und zwar:

- 3.73 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

- 3.74 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

- 3.75 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

- 3.76 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

- 3.77 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anerkennung im Inland erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels zu?

- 3.78 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.79 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.80 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.81 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.82 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.83 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 3.84 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.85 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen eines Studiengangwechsels tatsächlich anerkannt? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anerkennung anderweitiger im Inland und/oder Ausland erworbener Studien- und Prüfungsleistungen

3.86 Erfolgte der Antrag auf Anerkennung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anerkennung anderweitiger Studien- und Prüfungsleistungen gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

3.87 Bitte beschreiben Sie kurz, um welche Art(en) von Studien- und Prüfungsleistung(en) es sich handelte.

3.88 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung anderweitiger Studien- und Prüfungsleistungen an Ihrer Hochschule beraten lassen? Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

3.89 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3.90 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen? ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse ich hätte Bedarf gehabt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

3.91 und zwar:

3.92 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

3.93 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

3.94 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

3.95 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

3.96 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anerkennung anderweitig erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen zu?

3.97 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.98 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

3.99 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| 3.100 Die Beantragung war sehr aufwendig. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.101 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.102 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

3.103 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anerkennung anderweitiger Studien- und Prüfungsleistungen beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

3.104 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre anderweitigen Studien- und Prüfungsleistungen tatsächlich anerkannt? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Allgemeine Aspekte zum Thema Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| 3.105 An meiner Hochschule wird die Anerkennung <u>im Ausland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen proaktiv unterstützt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.106 An meiner Hochschule sind ausreichend Informationen zum Thema Anerkennung <u>im Ausland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen vorhanden. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.107 An meiner Hochschule sind Informationen (z.B. Infoflyer, Merkblätter, Checklisten o. ä.) zum Thema Anerkennung <u>im Ausland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen digital zugänglich. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.108 An meiner Hochschule wird die Anerkennung <u>im Inland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen proaktiv unterstützt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.109 An meiner Hochschule sind ausreichend Informationen zum Thema Anerkennung <u>im Inland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen vorhanden. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3.110 An meiner Hochschule sind Informationen (z.B. Infoflyer, Merkblätter, Checklisten o. ä.) zum Thema Anerkennung <u>im Inland</u> erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen digital zugänglich. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Inwiefern sehen Sie bezüglich der folgenden Aspekte Verbesserungsbedarf an Ihrer Hochschule im Hinblick auf die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen?

MUSTER

3. Anerkennung hochschulischer Studien- und Prüfungsleistungen [Fortsetzung]

3.111 mehr niedrigschwellige Informationen bereitstellen sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht

3.112 mehr digitale Verfahren anbieten sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht

3.113 mehr Beratungsmöglichkeiten schaffen sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht

3.114 Anerkennungsverfahren insgesamt vereinfachen sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht

3.115 Zuständigkeiten klarer kommunizieren sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht

3.116 Weitere Aspekte, bei denen Sie bzgl. Anerkennungsverfahren an Ihrer Hochschule einen Verbesserungsbedarf sehen:

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen

Im Folgenden geht es um Ihre Einschätzungen und Erfahrungen hinsichtlich der Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen.

4.1 Mit welchen Aspekten zum Thema Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen hatten Sie bisher zu tun? (*Mehrfachantwort möglich*)

Ich habe bereits einen Antrag/Anträge zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung gestellt.

Ich habe bereits einen Antrag/Anträge zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung gestellt.

Ich habe bereits einen Antrag/Anträge zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung gestellt.

Ich habe bereits einen Antrag/Anträge zur Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen gestellt.

Ich habe bisher noch keinen Antrag auf Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen gestellt.

4.2 Warum haben Sie bisher noch keinen Antrag gestellt? (*Mehrfachantwort möglich*)

Es hatte/hat für mich keine Relevanz, da ich keine außerhochschulischen Kompetenzen erworben habe.

Es hatte/hat für mich keine Relevanz, da ich mir meine außerhochschulischen Kompetenzen nicht anrechnen lassen möchte.

Ich hätte gerne einen Antrag gestellt, wusste aber nicht, an wen ich mich wenden soll.

Die Erfolgsaussichten für einen Antrag erschienen mir zu gering.

Der Aufwand für eine Beantragung erschien mir zu hoch.

Ich war/bin mir unsicher, ob meine außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen überhaupt anrechenbar sind.

Mir war nicht bewusst, dass ich mir außerhochschulische Kompetenzen hätte anrechnen lassen können.

Sonstiges

4.3 und zwar:

Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.4 Erfolgte der Antrag auf Anrechnung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

- 4.5 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

- 4.6 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

- 4.7 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen?

Ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse Ich hätte Bedarf gehabt, wusste jedoch nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

- 4.8 und zwar:

- 4.9 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

- 4.10 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

- 4.11 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

- 4.12 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

- 4.13 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung zu?

- 4.14 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.15 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.16 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.17 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.18 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.19 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.20 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anrechnung erworbener Kompetenzen aus einer Berufsausbildung beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

4.21 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre erworbenen Kompetenzen aus einer Berufsausbildung tatsächlich angerechnet? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung

4.22 Erfolgte der Antrag auf Anrechnung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis-/Berufserfahrung gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

4.23 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

4.24 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

4.25 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen?

Ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse Ich hätte Bedarf gehabt, wusste jedoch nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

4.26 und zwar:

4.27 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

4.28 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

4.29 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

4.30 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

4.31 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung zu?

4.32 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.33 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.34 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.35 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.36 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.37 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

4.38 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS in diesem Falle bitte zusammen.*

4.39 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre erworbenen Kompetenzen aus Praxis- bzw. Berufserfahrung tatsächlich angerechnet? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung

4.40 Erfolgte der Antrag auf Anrechnung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort-/Weiterbildung gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

4.41 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

4.42 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

4.43 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen?

Ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse Ich hätte Bedarf gehabt, wusste jedoch nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

4.44 und zwar:

4.45 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

4.46 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

4.47 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

4.48 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz gar nicht zufrieden weiß nicht

4.49 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung zu?

4.50 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

4.51 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

MUSTER

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.52 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.53 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.54 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.55 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.56 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anrechnung erworbener Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS in diesem Falle bitte zusammen.*

- 4.57 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre erworbenen Kompetenzen aus Fort- bzw. Weiterbildung tatsächlich angerechnet? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen

- 4.58 Erfolgte der Antrag auf Anrechnung an der gleichen Hochschule, an der Sie im Moment eingeschrieben sind? Ja Nein

Hinweis: Sollten Sie an Ihrer aktuellen Hochschule bereits mehrere Anträge auf Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen gestellt haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Fragen bitte auf den zuletzt gestellten Antrag.

- 4.59 Um welche Art außerhochschulischer Kompetenzen handelte es sich? *Bitte beschreiben Sie diese kurz.*

- 4.60 Haben Sie sich im Zuge der Beantragung zur Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen an Ihrer Hochschule beraten lassen?

Ja, ich habe Beratung in Anspruch genommen Nein, ich habe keine Beratung in Anspruch genommen

- 4.61 Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht

- 4.62 Warum haben Sie keine Beratung in Anspruch genommen?

Ich hatte keinen Bedarf/kein Interesse Ich hätte Bedarf gehabt, wusste jedoch nicht, an wen ich mich wenden kann Sonstiges

- 4.63 und zwar:

- 4.64 Wurden Sie im Zuge der Entscheidung über Ihr Recht auf Widerspruch aufgeklärt? Ja Nein weiß nicht

- 4.65 Haben Sie Ihr Recht auf Widerspruch in Anspruch genommen? Ja Nein

- 4.66 Wurden Sie von Seiten der Hochschule hinsichtlich Ihres Widerspruchs beraten? Ja Nein

4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.67 Waren Sie zufrieden mit der Beratung hinsichtlich Ihres Widerspruchs? voll und ganz zufrieden gar nicht zufrieden weiß nicht
- 4.68 War Ihr Widerspruch erfolgreich? Ja Nein weiß ich noch nicht, der Antrag läuft noch

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit der Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen zu?

- 4.69 Mir war klar, an wen ich mich mit meinem Antrag wenden muss. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.70 Das Verfahren war transparent. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.71 Die Bearbeitungszeit war angemessen. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.72 Die Beantragung war sehr aufwendig. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.73 Die Entscheidung bzgl. meines Antrags war für mich nachvollziehbar. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht
- 4.74 Ich habe mich mit meinem Anliegen ernst genommen gefühlt. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu weiß nicht

- 4.75 In welchem Umfang (Anzahl an ECTS-Kreditpunkten) haben Sie die Anrechnung anderweitig erworbener Kompetenzen beantragt? *Hinweis: Wenn Sie mehrere Anträge gestellt haben, rechnen Sie die ECTS-Kreditpunkte in diesem Falle bitte zusammen.*

- 4.76 In welchem Umfang (Anzahl der ECTS-Kreditpunkte) wurden Ihnen Ihre anderweitig erworbenen Kompetenzen tatsächlich angerechnet? *Hinweis: Haben Sie bislang noch keinen Bescheid erhalten, lassen Sie das Feld bitte frei.*

Allgemeine Aspekte zum Thema Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

- 4.77 An meiner Hochschule wird die Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen proaktiv unterstützt. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 4.78 An meiner Hochschule sind ausreichend Informationen zum Thema Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen vorhanden. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 4.79 An meiner Hochschule sind Informationen (z.B. Infolyer, Merkblätter, Checklisten o.ä.) zum Thema Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen digital zugänglich. stimme voll und ganz zu stimme gar nicht zu weiß nicht

Inwiefern sehen Sie bezüglich der folgenden Aspekte Verbesserungsbedarf an Ihrer Hochschule im Hinblick auf die Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen?

MUSTER

EvaSys

Hochschulbefragung zum HRK-Projekt MODUS



4. Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen [Fortsetzung]

- 4.80 mehr niedrigschwellige Informationen bereitstellen
sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht
- 4.81 mehr digitale Verfahren anbieten
sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht
- 4.82 mehr Beratungsmöglichkeiten schaffen
sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht
- 4.83 Anrechnungsverfahren insgesamt vereinfachen
sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht
- 4.84 Zuständigkeiten klarer kommunizieren
sehr hoher Bedarf kein (weiterer) Bedarf weiß nicht
- 4.85 Weitere Aspekte, bei denen Sie bzgl. Anrechnungsverfahren an Ihrer Hochschule einen Verbesserungsbedarf sehen:

5. Angaben zur Person

- 5.1 An was für einer Hochschule studieren Sie?
 Universität (inkl. Technische Universität, Pädagogische Hochschule) Fachhochschule (inkl. Hochschule für angewandte Wissenschaften, Technische Hochschule) Kunst- und/oder Musikhochschule Andere
- 5.2 Bitte geben Sie an, an welchem anderen Typ Hochschule Sie studieren:
- 5.3 Handelt es sich um eine staatliche oder private Hochschule? staatlich privat
- 5.4 Wieviele Studierende sind an Ihrer Hochschule in etwa eingeschrieben?
 unter 5.000 5.000-10.000 10.001-15.000 15.001-20.000 über 20.000 weiß nicht
- 5.5 Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?
 Bachelor Master Staatsexamen Diplom Magister keinen davon, ich bin Zertifikatsstudent*in bzw. Weiterbildungsstudent*in
- 5.6 Studieren Sie in einem Fernstudiengang? Ja Nein
- 5.7 Zu welcher Fächergruppe lässt sich Ihr Studium am ehesten zuordnen?
 Geisteswissenschaften Sport Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
 Mathematik, Naturwissenschaften Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften (inkl. Zahnmedizin) Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin
 Ingenieurwissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft Andere
- 5.8 Bitte geben Sie an, zu welcher anderen Fächergruppe Sie Ihr Studium zuordnen:
- 5.9 In welchem Fachsemester studieren Sie derzeit? 1.-3. Semester 4.-6. Semester 7.-9. Semester 10. Semester und mehr
- 5.10 Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?
 Abitur Fachabitur Berufliche Qualifikation/Ausbildung Andere

MUSTER

EvaSys

Hochschulbefragung zum HRK-Projekt MODUS



5. Angaben zur Person [Fortsetzung]

5.11 Bitte geben Sie an, welche andere Hochschulzugangsberechtigung Sie haben:

5.12 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Deutschland im Ausland

5.13 Ihr Geschlecht? weiblich männlich divers
 keine Angabe

6. Persönlicher Code

Im Sommersemester 2024 ist im Kontext der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts MODUS eine Folgebefragung geplant mit dem Ziel, Aspekte von Anerkennungs- und Anrechnungsverfahren in ihrer zeitlichen Entwicklung, insbesondere mit Bezug zum Projekt MODUS, nachzeichnen zu können. Hierfür möchten wir gerne die Antworten aus dieser Befragung mit den (potentiellen) Antworten aus der Folgebefragung auf der individuellen Ebene matchen. Um dabei die Anonymität zu bewahren, arbeiten wir mit einem persönlichen Code, den nur Sie kennen und den Sie sich selbst immer wieder herleiten können.

Selbstverständlich ist die Angabe Ihres persönlichen Codes freiwillig.

Der persönliche Code setzt sich aus folgenden Buchstaben und Zahlen zusammen:

1. Bitte geben Sie die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an (Bsp.: MAria).
2. Bitte erweitern Sie diese um die zwei Ziffern des Geburtsmonats Ihrer Mutter (Bsp.: Februar = 02).
3. Bitte fügen Sie jetzt die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an (Bsp.: HEImut).
4. Bitte ergänzen Sie die zwei Ziffern des Geburtsmonats Ihres Vaters (Bsp.: Dezember = 12).
5. Bitte ergänzen Sie die zwei Ziffern Ihres eigenen Geburtsmonats (Bsp.: Juli = 07).

In diesem Fall würde der Code MA02HE1207 lauten.

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte anstelle der beiden Buchstaben/Ziffern 99 ein. Ist Ihnen beispielsweise der Geburtsmonat Ihres Vaters nicht bekannt, würde der Beispielpcode in diesem Falle MA02HE9907 lauten.

6.1 Ihr persönlicher Code:

Um die Befragung abzuschließen und Ihre Antworten zu übermitteln, klicken Sie bitte auf „Absenden“ und bestätigen Sie mit „OK“.

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Unterstützung!