

## Lernzieltaxonomie mit Beispielverben

Ausführliche Informationen zur [Kompetenzorientierung](#) und zur Formulierung von Lernergebnissen mithilfe von Lernzieltaxonomien bietet das [MODUS-Praxishandbuch](#) (S. 72ff.) sowie die Aufzeichnungen der Web-Seminare „[Kompetenz- und Lernergebnisorientierung](#)“ und „[Modulbeschreibungen formulieren](#)“.

Prozess Kategorie/Stufe	Kognitiver Prozess/Verben	Beispiel	Weitere Verben
<b>1. Erinnern (Wissen):</b> Auf relevantes Wissen im Langzeitgedächtnis zugreifen.	Erkennen	Daten wichtiger historischer Ereignisse (wieder-)erkennen.	schreiben, definieren, reproduzieren, auflisten, schildern, bezeichnen, aufsagen, angeben, aufzählen, benennen, zeichnen, ausführen, skizzieren, erzählen
	Erinnern	Sich Daten wichtiger historischer Ereignisse in Erinnerung rufen.	
<b>2. Verstehen:</b> Informationen in der Lerneinheit Bedeutung zuordnen, seien sie mündlich, schriftlich oder grafisch.	Interpretieren	Wichtige Aussagen paraphrasieren.	darstellen, beschreiben, bestimmen, demonstrieren, ableiten, diskutieren, erklären, formulieren, zusammenfassen, lokalisieren, präsentieren, erläutern, übertragen, wiederholen
	Veranschaulichen	Beispiele von Kunststilen nennen.	
	Klassifizieren	Beschreibungen oder Beobachtungen von geistigen Störungen klassifizieren.	
	Zusammenfassen	Eine kurze Zusammenfassung von beobachteten Videosequenzen schreiben.	
	Folgern	In einer Fremdsprache aus Beispielen eine grammatikalische Regel herleiten.	
	Vergleichen	Historische Ereignisse mit aktuellen Situationen vergleichen.	
<b>3. Anwenden:</b> Einen Handlungsablauf (ein Schema, eine Methode) in einer bestimmten Situation ausführen oder verwenden.	Ausführen	Eine mathematische Funktion berechnen.	durchführen, berechnen, benutzen, herausfinden, löschen, ausfüllen, eintragen, drucken, anwenden, lösen, planen, illustrieren, formatieren, bearbeiten
	Implementieren	Bestimmen, auf welche Fälle Newtons zweites Gesetz anwendbar ist.	
<b>4. Analysieren:</b> Lerninhalte in ihre konstruierten Elemente zerlegen und bestimmen, wie diese untereinander zu einer übergreifenden Struktur oder einem übergreifenden Zweck verbunden sind.	Differenzieren	Zwischen relevanten und irrelevanten Informationen in einer mathematischen Textaufgabe unterscheiden.	testen, kontrastieren, vergleichen, isolieren, auswählen, unterscheiden, gegenüberstellen, kritisieren, analysieren, bestimmen, experimentieren, sortieren, untersuchen, kategorisieren
	Organisieren	Aus Hinweisen in einer historischen Abhandlung eine Argumentation für oder gegen eine bestimmte historische Position aufbauen.	
	Zuordnen	Den Standpunkt eines Autors oder einer Autorin eines Essays bezüglich seiner oder ihrer politischen Ausrichtung bestimmen.	
<b>5. Beurteilen:</b> Urteile abgeben aufgrund von Kriterien oder Standards.	Überprüfen	Feststellen, ob die Schlussfolgerungen eines Wissenschaftlers oder einer Wissenschaftlerin aufgrund vorliegender Daten plausibel sind.	beurteilen, argumentieren, voraussagen, wählen, evaluieren, begründen, prüfen, entscheiden, kritisieren, benoten, schätzen, werten, unterstützen, klassifizieren
	Bewerten	Entscheiden, welche von zwei Methoden die bessere ist, um ein Problem zu lösen.	
<b>6. (Er-)Schaffen:</b> Elemente zu einem kohärenten oder funktionierenden Ganzen zusammensetzen; Elemente zu einem neuen Muster oder einer neuen Struktur zusammenfügen.	Generieren	Eine Hypothese zu einem beobachtbaren Phänomen formulieren.	zusammensetzen, sammeln, organisieren, konstruieren, präparieren, schreiben, entwerfen, schlussfolgern, verbinden, konzipieren, zuordnen, zusammenstellen, ableiten, entwickeln
	Planen	Eine Disposition zu einer Seminararbeit schreiben.	
	Entwickeln	Ein Biotop für bestimmte Arten oder bestimmte Zwecke bauen.	