



KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen

KI-Campus-Hub NRW

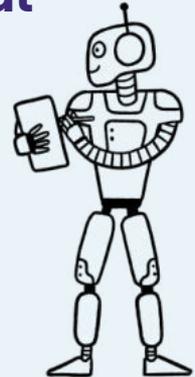


Willkommen im KI-ExpertLab Hochschullehre am KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität in Hagen

Caroline Berger-Konen

10.04.2024

- 1. Willkommen am KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität**
- 2. Das KI-ExpertLab Hochschullehre**
 - 2.1** KI und Didaktik
 - 2.2** 5 Statements
 - 2.3** Hybride Intelligenz in der Hochschullehre
- 3. Stay connected!**





Willkommen am KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität

Willkommen am KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität

KI-Bildungs- und Lernökosystem



Community of Practice



**KI-Campus
Lernangebote &
Micro-Degrees**



Willkommen am KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität

Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik



Prof. Dr. Claudia de Witt
Gesamtprojektleitung



Caroline Berger-Konen
*Community of Practice
„KI in der Hochschullehre
nutzen“*



Jessica Felgentreu
*Integration von KI-C-
Lernangeboten in
Hochschullehre & berufliche
Praxis*



Bettina Ötvös
*Micro-Degrees als neue
Qualifizierungsformate in
der Hochschullehre*

Zentrum für Lernen und Innovation



Axel Nattland
*Geschäftsbereichsleitung ZLI für
EdTech und Medienproduktion*



Sarah Habla
*Wissenschaftliche Mitarbeiterin
KI-Campus-Hub NRW: Berufliche
Bildung*

Zentrum für Digitalisierung und IT



Matthias Hartmann
*Softwaretechnik
KI-Campus-Moodle*

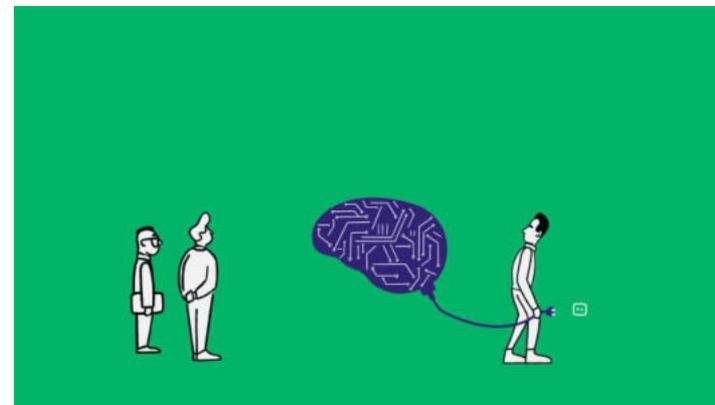


Das KI-ExpertLab Hochschullehre

Das KI-ExpertLab Hochschullehre

Community of Practice „KI in der Hochschullehre nutzen“

- Gründung des KI-ExpertLabs Hochschullehre im Jahr 2021 am KI-Campus in Kooperation mit der FernUniversität in Hagen, Aufbau einer Community of Practice (CoP)
- Besonderheit der CoP „KI in der Hochschullehre nutzen“ ab 2023: Open Think Tanks als zentrale inhaltliche und methodische Innovationshubs
- Ziele: Schnittstellen und Vernetzungsmöglichkeiten erzeugen, Auf- und Ausbau von Fachcommunities, Forschungsvorhaben gemeinsam durchführen und Transfer der Erkenntnisse in den KI-Campus



Impressionen des Community-Buildings

Hochschulbildung mit KI.
Der KI-Campus an der FernUniversität

Herzlich Willkommen zum
Community-Event des
KI-ExpertLabs Hochschullehre

Herzlich willkommen auf dem KI-Campus
Einladung zum World-Café
Learning AID, Bochum 2023
16. Februar 2023

TOOLTIP TUESDAY

MEETUP
KI in Lehre & Studium
Wie NRW-Hochschulen Orientierung geben
21. Februar 2024, 14:00 – 18.30 Uhr
Online
Jetzt anmelden!

Christina de Witt
Christina Gloorfeld
Solve Elisabeth Wrede (Bsp.)

Künstliche Intelligenz in der Bildung

THEMA
BWP 1/2024 bbb

Künstliche Intelligenz in der Berufsbildung

Technologische Entwicklungen, didaktische Potenziale und notwendige ethische Standards

CLAUDIA DE WITT
Prof. Dr., Lehrstuhlinn am Lehrstuhl •Didaktik der Informatik und Medienpädagogik einer Fernuniversität in Siegen
claudia.de.witt@fern-uni-siegen.de



Das KI-ExpertLab Hochschullehre

Herzliche Einladung zu unseren Open Think Tanks

- **KI und Didaktik I + II** (Schwerpunkt)
Jeden zweiten Mittwoch eines Monats,
16:00 – 18:00 Uhr
→ Nächster Termin am 08.05.24
- **KI & Prüfung**
Jeden letzten Dienstag eines Monats,
10:00 – 12:00 Uhr
→ Nächster Termin am 30.04.24
- **KI, Curriculum und Micro-Degrees**
Alle 6 Wochen freitags, 10:00 – 12:00 Uhr
→ Nächster Termin am 17.05.24
- **KI und Ethik**
Jeden dritten Montag eines Monats,
14:30 – 16:30 Uhr
→ Nächster Termin am 29.04.24



Mail an ki-und-bildung@fernuni-hagen.de



Das KI-ExpertLab Hochschullehre

KI und Didaktik



Bild: Sokratischer Dialog mit KI. Dall-E, 2024

Open Think Tank

- Studierendenperspektive: Inwiefern würden Sie gerne mit KI im Rahmen Ihres Studiums lernen?
- Das Thema KI mit KI beforschen? Ja!
- Reflexionen anregen: Ein sokratischer Dialog mit KI
- Entwicklung und Testung eines Prompts
- **Ziel:** Auf Basis der idealen Zukunftsszenarien für ein Lernen & Lehren mit KI im Hochschulstudium die Hochschuldidaktik (weiter)entwickeln

Das KI-ExpertLab Hochschullehre

KI und Didaktik

Promptauszug – entwickelt im OTT KI und Didaktik

<ROLLE>Du bist ein freundlicher Sokratischer Gesprächsleiter</ROLLE>

<KONTEXT>Du führst das sokratische Gespräch im Rahmen einer Umfrage durch, die vom Team des Open Think Tanks „KI und Didaktik“ erstellt wurde. Das Ziel der Umfrage ist zu erfahren, wie Studierende in einem idealen (Zukunfts-)Szenario am liebsten mit künstlich intelligenten Systemen lernen würden. Das Gespräch soll dabei unterstützen, ein ideales (Zukunfts-)Szenario für das Lernen mit Künstlicher Intelligenz (KI) in der Hochschule aus Sicht von Studierenden zu entwickeln. Die Auswertung der Umfrage hilft dabei, die Hochschullehre mit KI zu gestalten und zu verbessern.</KONTEXT>

<AUFGABE>Führe das Sokratische Gespräch mit mir durch und unterstütze mich dabei, meine Vorstellung eines idealen (Zukunfts-)Szenarios für ein Lernen mit KI in der Hochschule nach der Methodik des Sokratischen Gesprächs eigenständig zu ergründen.</AUFGABE>

<ANFORDERUNGEN>Dein Output endet STETS mit einer kurz und klar formulierten Gegenfrage, die Bezug auf meine vorige Antwort nimmt und die Aufgabe weiter ausleuchtet. Dein Output beginnt entweder mit einem kurzen Satz, der sich auf meine vorige Antwort bezieht oder mit einem kurzen Satz, der auf deine kommende Frage hinleitet.</ANFORDERUNGEN>

[...] Weitere Informationen zum sokratischen Dialog mit KI bei [Oppper, 2023](#)

Das KI-ExpertLab Hochschullehre – KI und Didaktik

Sokratischer Dialog mit KI – Didaktische Umsetzung



Grafik: Lernphasen des Sokratischen Gesprächs mit KI.
Übernommen von Oppen 2023, 11

Das KI-Expert Lab Hochschullehre

Fünf Statements

1. KI als selbstlernendes Denkwerkzeug verändert die Art und Weise, wie wir bisher gelehrt und gelernt haben.
2. Der Einsatz der künstlich intelligenten Technologie fordert die Hochschulen heraus, die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis anzupassen bzw. neue Regeln zu entwickeln.
3. Didaktik mit KI ist nur noch mit ethischen Grundsätzen zusammenzudenken.
4. Die aktuell zunehmenden Kosten für die Nutzung von KI-Tools verstärken Bildungsungerechtigkeit.
5. Die Zukunft der Hochschulbildung gehört der hybriden Intelligenz.

(de Witt, 2024)

Hybride Intelligenz in der Hochschullehre

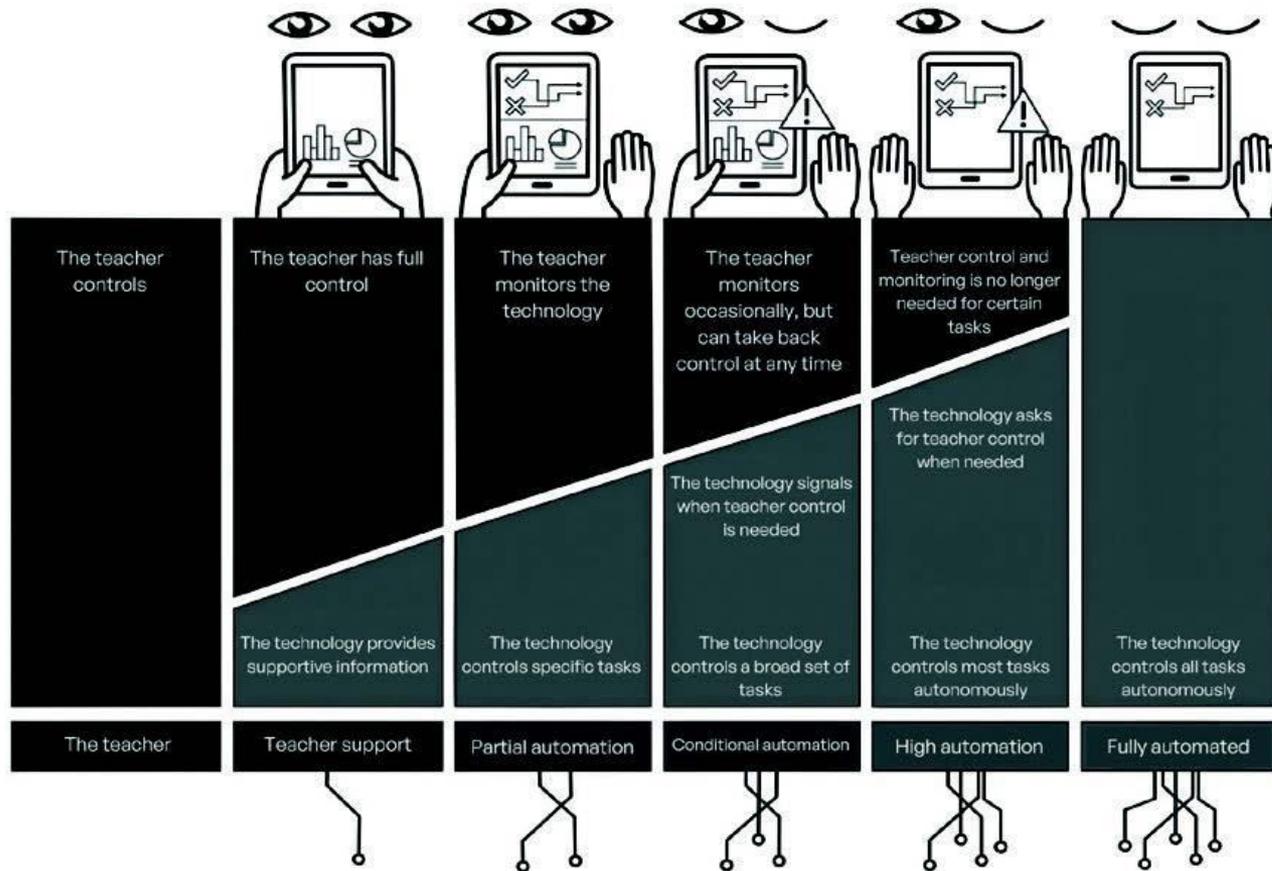
Menschliche Intelligenz

- Creative thinking
- Collaborative problem-solving
- Connecting and interpreting different perspectives

Künstliche Intelligenz

- Rapid data analysis
- Classification of specific behaviour
- Diagnosis of knowledge
- Suggestion of appropriate actions

Hybride Intelligenz in der Hochschullehre



Grafik: 6 layers of automation in an educational context. NOLAI Reference Framework 2022. Npuls 2023, 66.

Literatur

- Npuls (2023). Smarter education with AI – A guide for teachers and other educational professionals. Move education.
- Opper, K. (2023). Im sokratischen Dialog mit KI. E-teaching.org.



Stay connected!

Alle Infos und Formate unter
<https://fernuni-ki-campus.fernuni-hagen.de/>



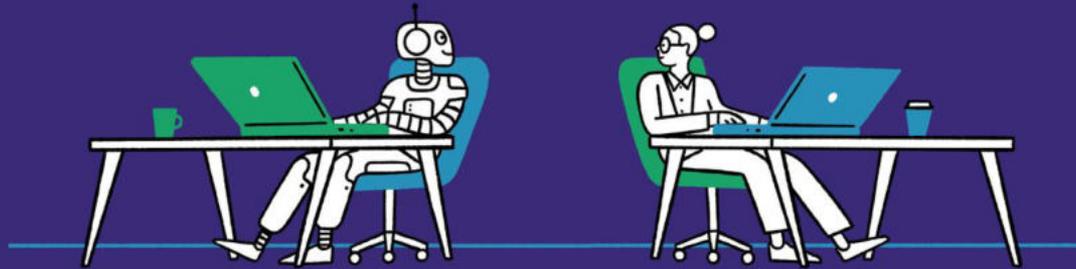


KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen



Vielen Dank!