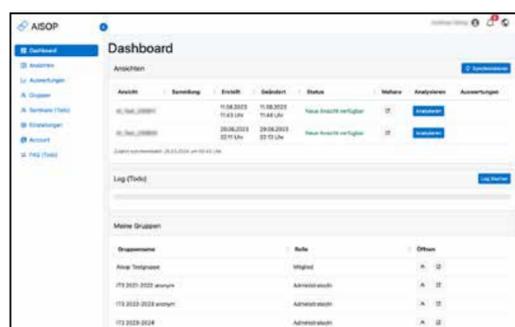


E-Portfolios

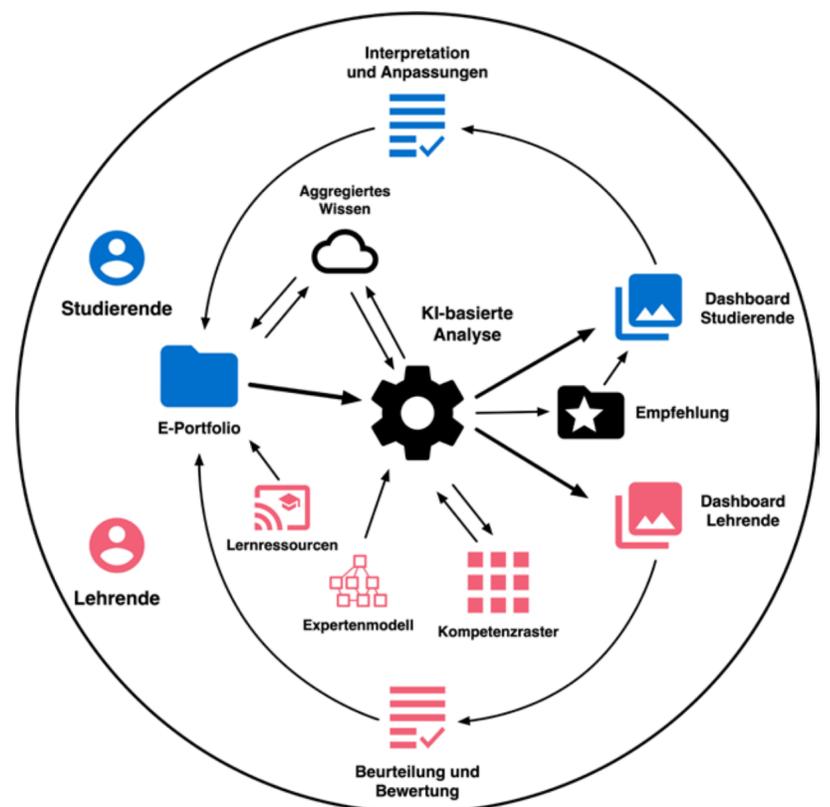
- Digitale Lerntagebücher
- Dokumentation und Reflexion von Lernfortschritten
- Selbstverfasste Texte und digitale Lernartefakte
- Sind eine bewährte Form des individualisierten und kompetenzorientierten Lernens
- Ermöglichen Assessment
- Zeigen Future Skills
- Aber: Aufwändige und zeitintensive Bewertung



Projektziele

KI-basierte Analyse von E-Portfolios

- Unterstützt Studierende bei der Komposition
- Für Lehrende: Werkzeuge zur Sichtung und Bewertung von E-Portfolios



Methodik

- Text- und Dokumentenanalyse mittels **Natural Language Processing (NLP)** und entsprechenden Tools (z.B. Spacy und Prodigy)
- Ontologische Modellierung eines **Knowledge Graphs** (sog. Expertenmodell = Soll-Zustand)
- Entwicklung von Indikatoren zur kriterienbasierten Bewertung von E-Portfolios
- Visualisierung der Analyseergebnisse in einem **Dashboard**

Innovationen

- Integration von **KI und Learning Analytics (LA)**
- Effizienteres (formatives) Assessment durch **Dashboards basierend auf KI**
- Analyse individueller Lernprozesse
- Automatisiertes **KI-basiertes Feedback** für Studierende
- Standardbasierte Schnittstellen mit Open Source Portfolio-Plattformen

AISOP wird im Rahmen der Förderinitiative „Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST