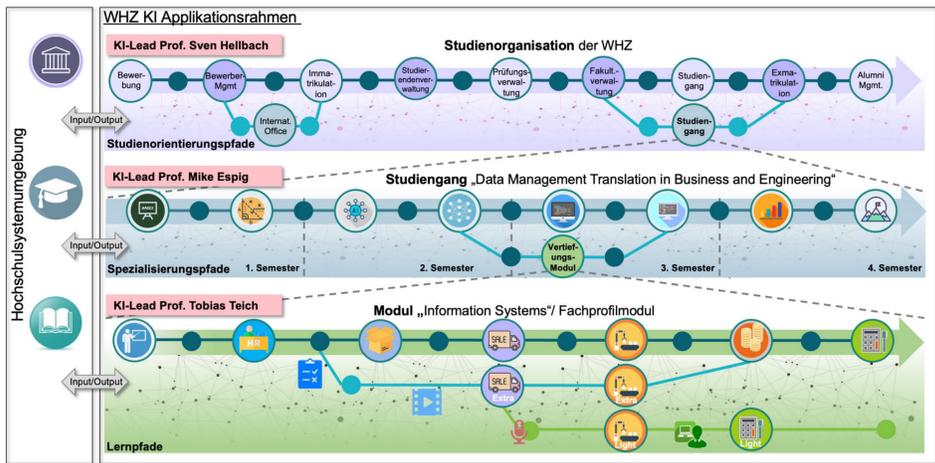


KI in der Studierumgebung an der Westsächsischen Hochschule Zwickau

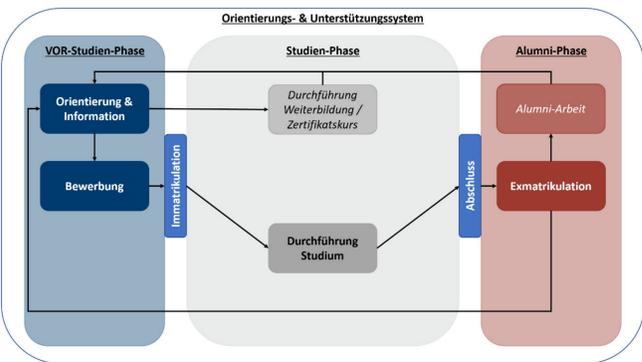


Das Forschungsvorhaben adressiert die Etablierung einer KI-basierten Studierumgebung für Hochschulangehörige und insbesondere Studierende der Westsächsischen Hochschule Zwickau zur Unterstützung im Studienverlauf auf organisatorischer sowie inhaltlicher Ebene. Ziel ist dabei die Etablierung adaptiver, individualisierter Wissenspfade sowie die Erweiterung der Lehre durch KI-Inhalte und die Implementierung von KI-Technologien in die Studienorganisationsprozesse der Hochschule.

Übergeordnete Bestreben im Projektverlauf

Sicherstellung von Datenschutz und Datensicherheit | Einbeziehung ethischer Aspekte bei der Implementierung von KI-Technologien
Hohe Nutzerfreundlichkeit und Usability zur Erhöhung der Akzeptanz und Steigerung der Nachhaltigkeit der Projektergebnisse

Ganzheitliches Studieninformationssystem



Studienorientierung

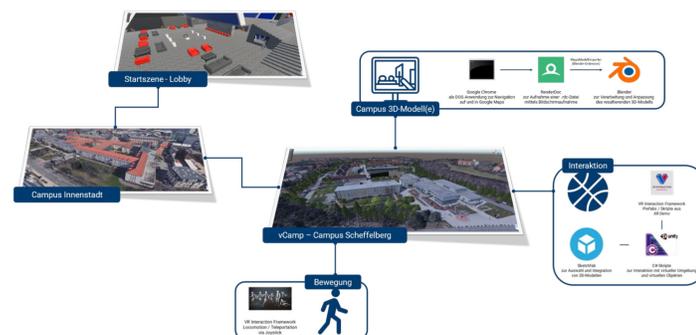
Ziel: intuitiver sowie konsistent verfügbarer Zugang zu den angebotenen Studiengängen der WHZ durch ein KI-gestütztes Orientierungssystem

Studieninformation

Ziel: Optimierung der digitalen Plattform zur Orientierung für Studierende im Hinblick auf zentrale sowie fakultätspezifische Verwaltungsangelegenheiten auf Basis der Meilensteine und Prozesse des Student Lifecycle

- Einbettung eines Chatbot-Systems
- App-Erweiterung um KI-gestützte Technologien

Virtueller Campus der WHZ



KI-Qualifikation

Ziel: KI-Kompetenz Hochschulangehöriger steigern sowie langfristig und nachhaltig sichern

- Adaption vorhandenen Wissens für ein nachhaltiges KI-Wissensmanagementsystem an der Hochschule
- Ausbau der KI-Qualifikation auf Verwaltungsebene durch Fort und Weiterbildung

Studiengang



Ziel: Gewinnung internationaler Studierender für die WHZ und Steigerung der KI-Kompetenz Studierender

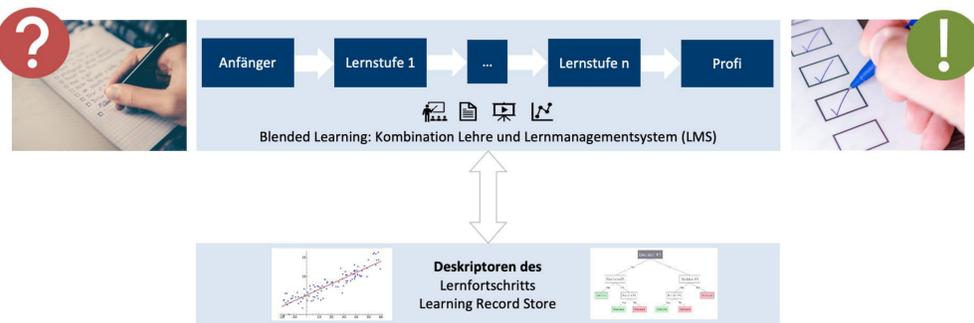
- Ausbau eines digitalen, internationalen und interdisziplinären KI-Studiengangs
- Bereicherung der Lehre um KI-Inhalte und KI-basierte Methoden
- Flexibel arrangierfähige Qualifizierungsblöcke für individualisierte Spezialisierungspfade

KI-Technologien in der Lehre

Adaptive Lernpfade

Ziel: KI-Einsatz im Rahmen des Blended Learning in Ergänzung zu Lehrveranstaltungen, um individuelle Lernarten und Lerngeschwindigkeit der Studierenden dahingehend zu berücksichtigen, dass der reguläre Lernpfad zur Optimierung des personalisierten Lernerfolgs adaptiv gestaltbar ist

Testkontext: Fachprofil „Logistik“, Modul „Innerbetriebliche Logistik“, Modul „Informationssysteme“, SAP-Weiterbildungskurse

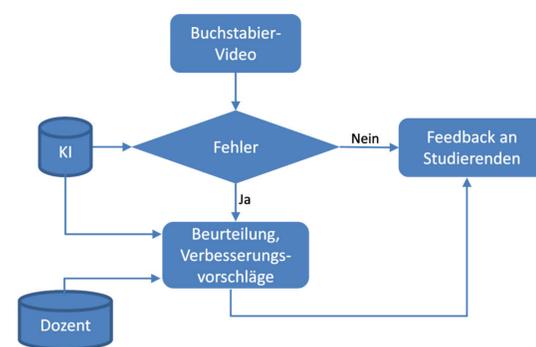


- Systematisierung des Lernfortschritts in einzelne Lernstufen und Realisierung daran anknüpfender Anforderungen
- Adressierung verschiedener Lerntypen durch adaptive Lehrmaterialien
- Implementierung KI-basierter Feedbackloops für schnellere Anpassung an Lernanforderungen und Einbindung von XR-Technologien

Use Cases

Ziel: Verbesserung des KI-Know-hows durch aktive Einbeziehung von KI-Methoden in der Lehre und in Kleinprojekten

- KI-gestütztes, unmittelbares Feedbackangebot für eingereichte Übungen im Studiengang Gebärdensprachdolmetschen im LMS



- Aufbereitung & Bereitstellung eines KI-Kurses zur fachübergreifenden Verwendung für Mitarbeiter und Studierende
- Weitere Themen, wie Machine Learning, Bilderkennungs-Apps, Deep Fake, usw.