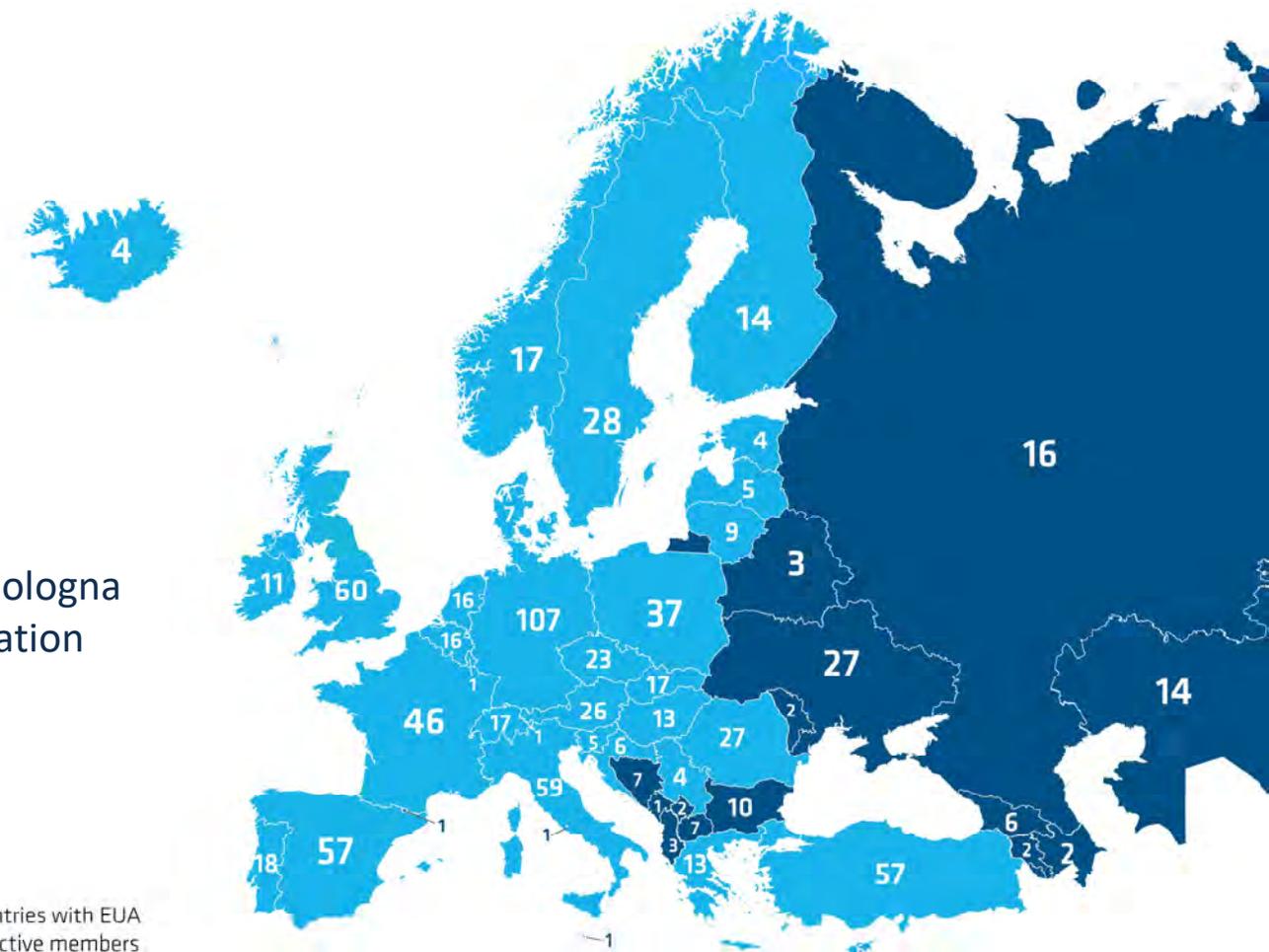


Micocreditentials - Steigbuegelhalter fuer mehr Lehrinnovation und Gesellschaftsorientierung in der Hochschule.

Michael Gaebel, Director of Higher Education Policy Unit,
EUA

- 850 members in 48 countries
- Policy & institutional practice
- Dialogue u. Kooperation mit Mitgliedern u. Partnern
- Europäische Dimension
 - “Consultative member” of the Bologna Process - European Higher Education Area (EHEA)
 - Arbeitsgruppen im Rahmen des European Education Area (EEA)



Entwicklungen im Europäischen Hochschulraum - Revolution oder déjà vu?



- Strukturreform & Instrumente
- Qualitätssicherung & Anerkennung
- ESG, ECTS, Lisbon Recognition Convention
- 3 cycles: BA, MA, PHD
- Top down Reform - Implementierung?
- Soft goals:
 - Studierendenzentriertheit
 - Lernergebnisse
 - Flexibilisierung & Mobilität
- Aber auch: Lebenslanges Lernen, RPL
- Antagonismus mit den EU Agenden
 - Skills for Employment
 - Forschungswettbewerb als Innovationstreiber
- Seit 2014/5:
 - Implementierung der Kernreformen: Anerkennung, QA, Qualificationsrahmen
 - Lehren & Lernen
- Seit 2017: Ziele der Europäischen Union
 - Europäische Hochschulallianzen
 - Microcredentials - Europäische Definition
- Stärkerer Akzent auf Lehre u. transnationale Kooperation

Microcredentials & Europäische Hochschul Allianzen – Prüfsteine der Hochschulreform

- Nicht wirklich neu - weniger “invasiv”
- Interessenskoalition von Politik, Hochschule, Wirtschaft u. Gesellschaft
- Prüfstein für die Implementierung der europäischen Hochschulreformen
 - (Neue Instrumente? European Degree/Status)
 - Nachjustierung auf nationaler Ebene
 - Mehr Autonomie
- Anerkennung: Automatische Anerkennung von Studienabschlüsse und Studienleistungen



Help ensure a just and inclusive transition

Sozialer & wirtschaftlicher Wandel

- Employment in the EU environmental economy (Eurostat)
 - 2000 3.2 million FTE
 - 2020 5.1 million ETE
- ILO: **18 Mill. jobs** by 2030 for implementing Paris Agreement on Climate Change
- Demographische Entwicklung in Europa



	Total population	65-80 y.	Other age groups
2010-2030	↑1.1%	↑54%	↓8-14%

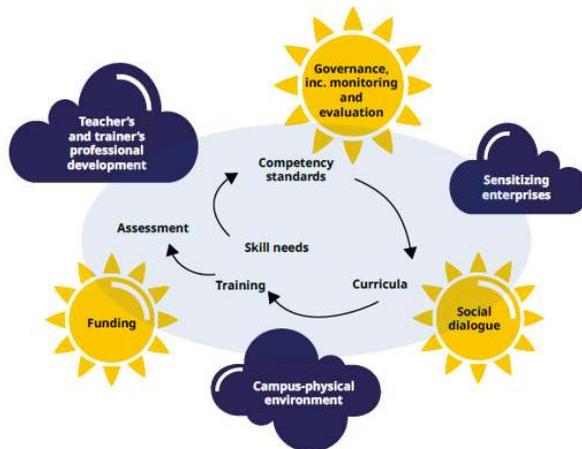
Eurostat

- Konsequenzen für Wirtschaft, Gesellschaft?
- Klare Ziele: “zero-net” – aber die Wege?

Konsequenzen für Bildung & Ausbildung

- Transfer von Forschung & innovativer Berufspraxis
- passgenauere Lernangebote
- Mehr lebenslanges Lernen
- Breitere, diversere Lernerenschaft
 - Weiterbildung & Reorientierung
 - Verschiedene Altersgruppen & Bildungsprofile
 - Migranten
- VET – aber auch HE

Figure 1: Key elements of greening TVET



...demands a **cultural shift** among citizens and in local administrations and institutions **towards more collaboration and partnerships...**



...city 'smartness' is supported by **digitalisation**, which allows cities to make **decisions based on big data collection and analysis...**



...making optimal use of **smarter and more digital approaches** can play an important role in **addressing generational digital divides...**

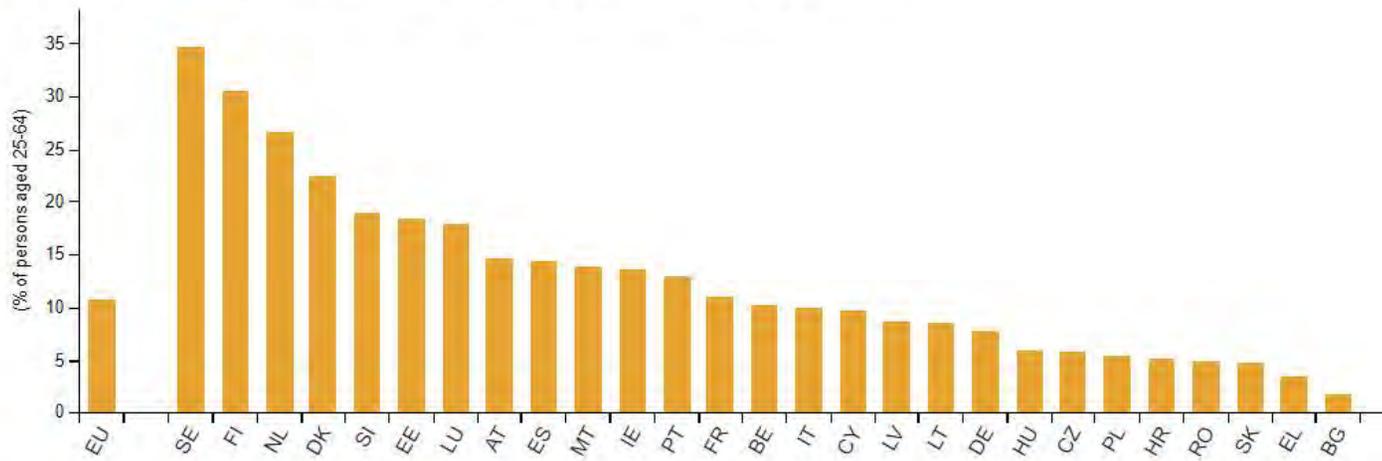
Lifelong learning

EU-level target

2030 - 60 % of all adults should be participating in training every year

2021 – 10%

Participation rate in education and training (last 4 weeks), 2021



Beispiel Schweden



- LLL Beteiligung: 2019 -29% / 2021 – 35%
- 1970er: Beratung & Weiterbildung für Arbeitslose
- 2020 “strategic innovation partnership programme”: Skills supply and lifelong learning.
- 2022: staatlich finanzierte Kredite & Stipendien (study loans & grants)
 - Sabbaticals oder Arbeitszeitreduzierung
 - Inklusion: alle Berufstätigen - bis 60 Jahre
 - “voluntary mobility” - skills for the green transition
 - Vorteile für Individuen (Gesundheit, Wohlbefinden), für Wirtschaft u. Gesellschaft

Innovations- potential von Microcredentials?



Formate

- blended, hybrid
- asynchron/ synchron

Verständnis u. Praxis von Modulen & Lernergebnissen

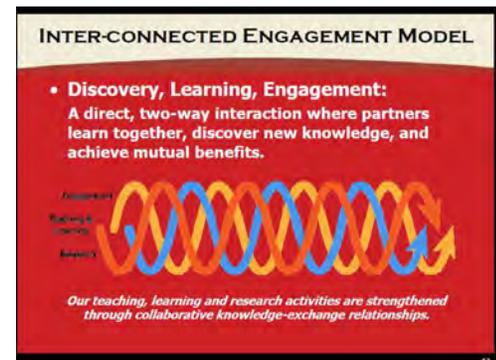
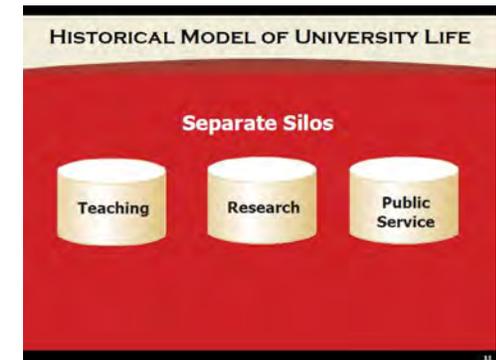
- Problem-orientiertes Lernen
- Raum für Trans- u. Interdisziplinarität
- Stackability (nicht zwingend – aber moeglich)
- Anerkennung – Qualitaetssicherung

Inhalte - Pädagogik

- Learner-centred – und “learner driven”
- Stärkerer Bezug zu Lebens- u. Arbeitswelt

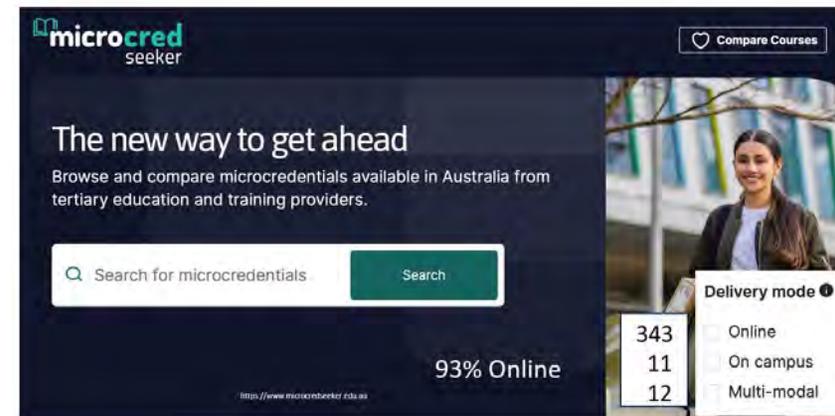
Veränderung der Hochschulmission

- Integration von LLL in das Lehrangebot
- Verbindung von Lehre, und Forschung
- Reform der akademischen Laufbahnen



Ausblick

- Globale Konkurrenz?
 - gesellschaftlicher, kultureller u. wirtschaftlicher Kontext
 - Sprache
 - Kurse mit physischer Präsenzelemente
 - Alumni-Loyalität
 - Anerkennung & QA
 - Finanzierung - "Geschäftsmodelle"
- Verschiedene Europäische Initiativen - europäischer Weg?
 - Europäischer Union: (theoretisch) integrierter Arbeitsmarkt
- 2024 EU Wahlen / Midterm Review Horizon EU, Erasmus+
 - 2027 neue Programme
- Bologna Process
 - Wenig Diskussion über Microcredentials
 - 2024 Ministerkonferenz - Arbeitsprogramme 2024-2027
 - Reform der ESG (adjustment, not revolution)



Courtesy of Mark Brown, DCU