

HRK MODUS Tagung, München

SDG-Campus:  
Microcredentials für Nachhaltigkeitskompetenzen

*31. März 2023*

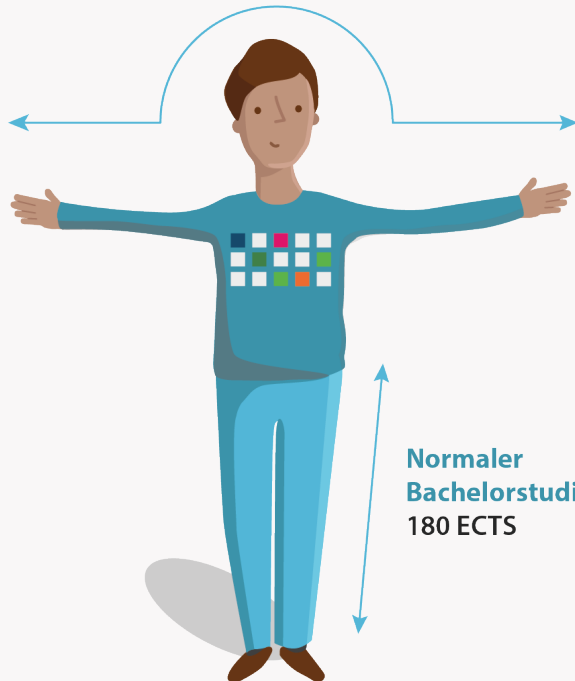


- I. Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus
  1. Netzwerk-Konzept der Lernplattform
  2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)
- II. Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus
  1. Bedingungen von Microcredentials
  2. Vom Microcredential zum Microdegree
- III. Zu klärende Fragen / Diskussion

# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

## 1. Netzwerk-Konzept der Plattform

**Interdisziplinäres Angebot**  
Zertifikatsoptionen für  
10 und 30 ECTS (Microdegree)



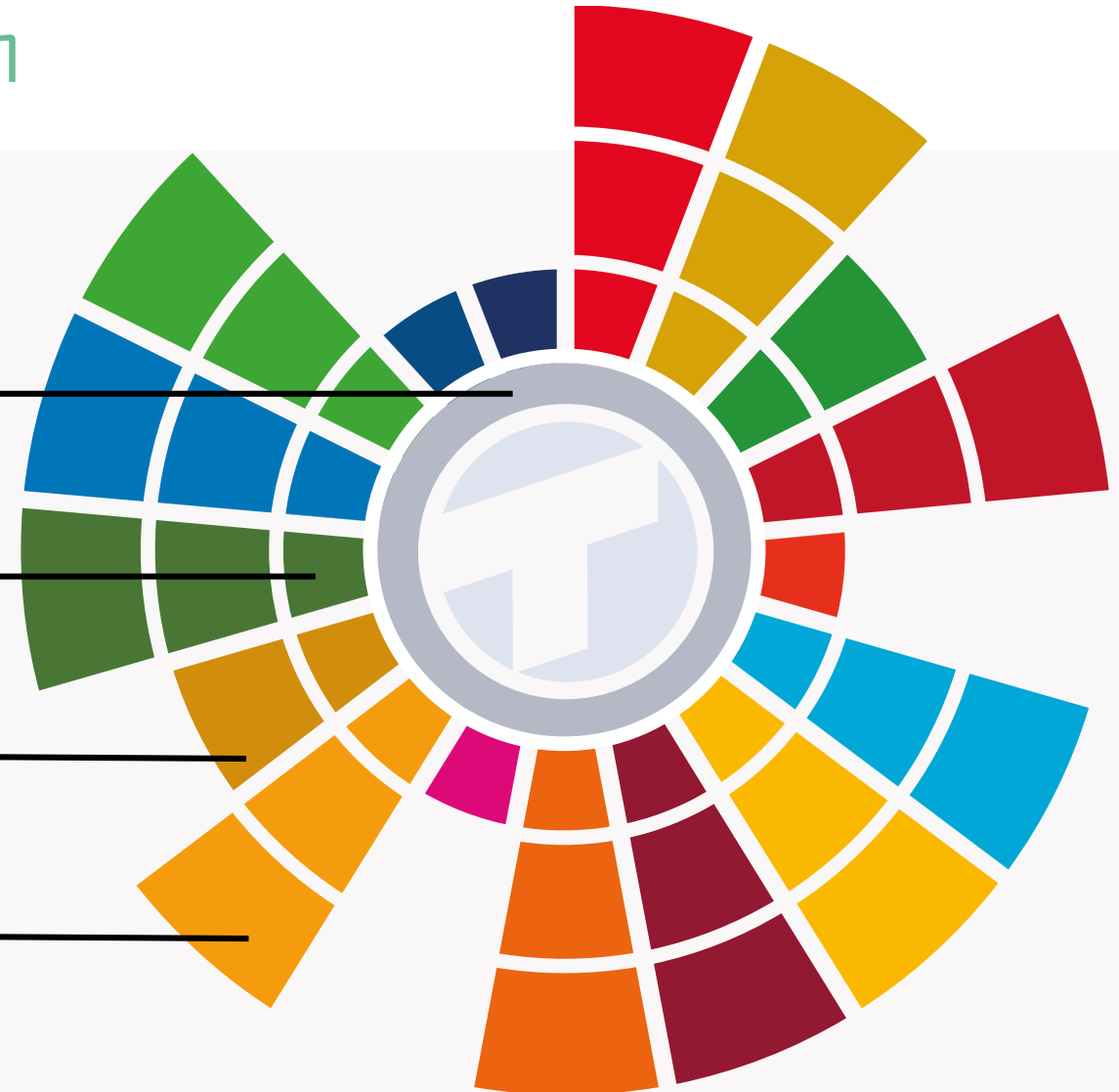
**Normaler  
Bachelorstudiengang**  
180 ECTS

**Einführungskurs**  
Nachhaltigkeit & SDGs

**Grundlagenkurs**  
zum SDG

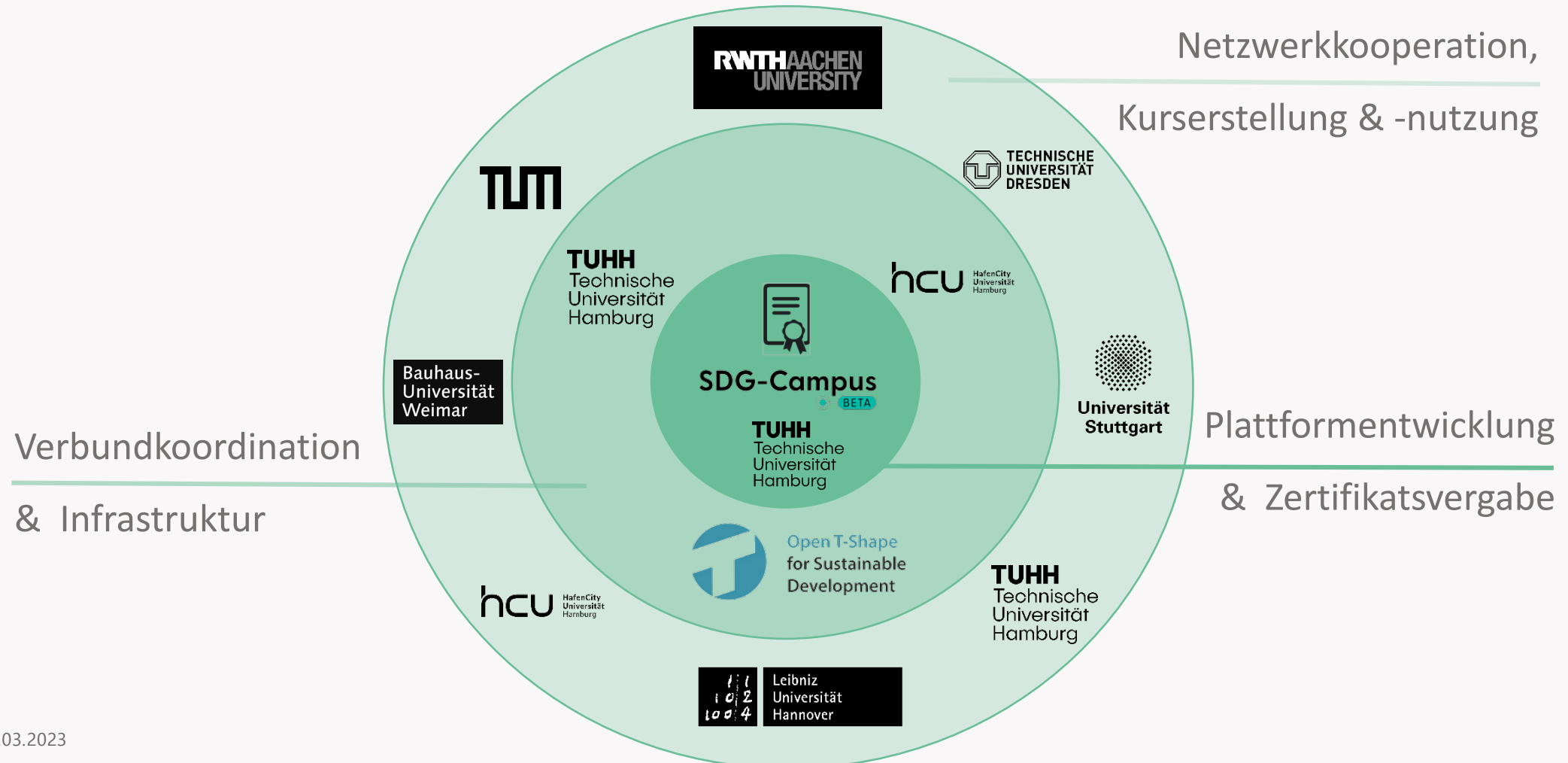
**Vertiefungskurse**  
zum SDG

**Challenges**  
zum SDG



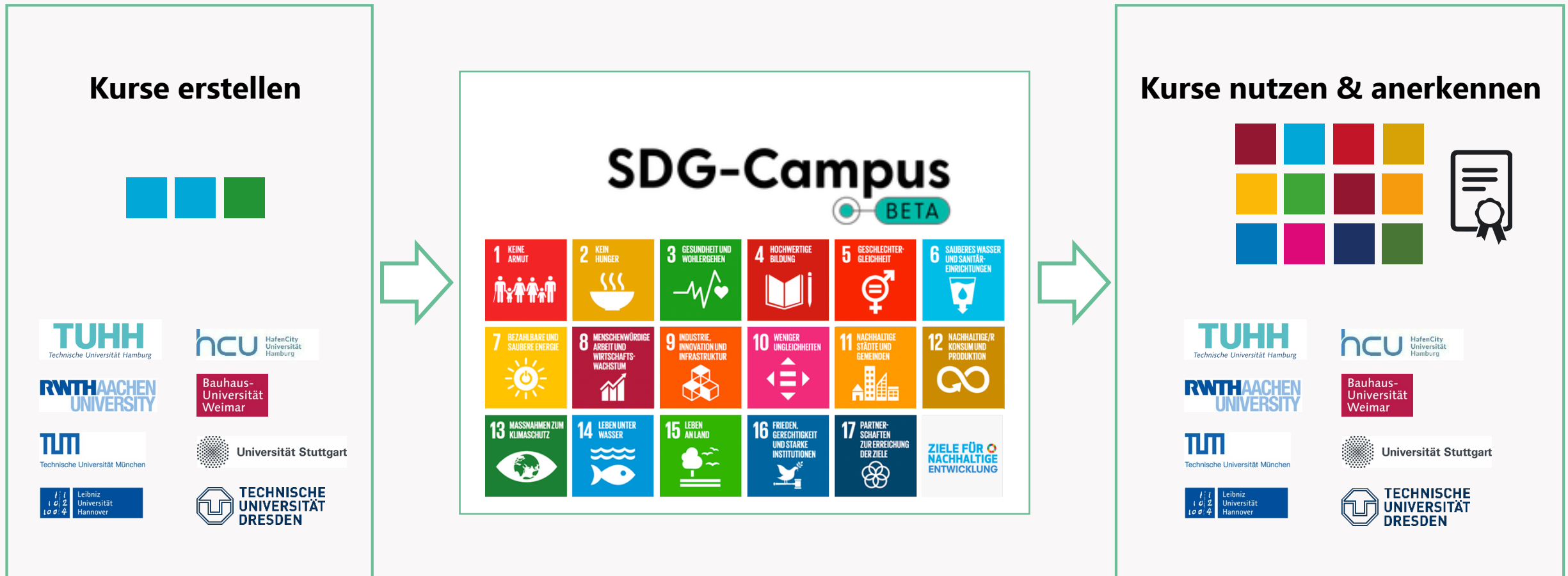
# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

## 1. Netzwerk-Konzept der Plattform



# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

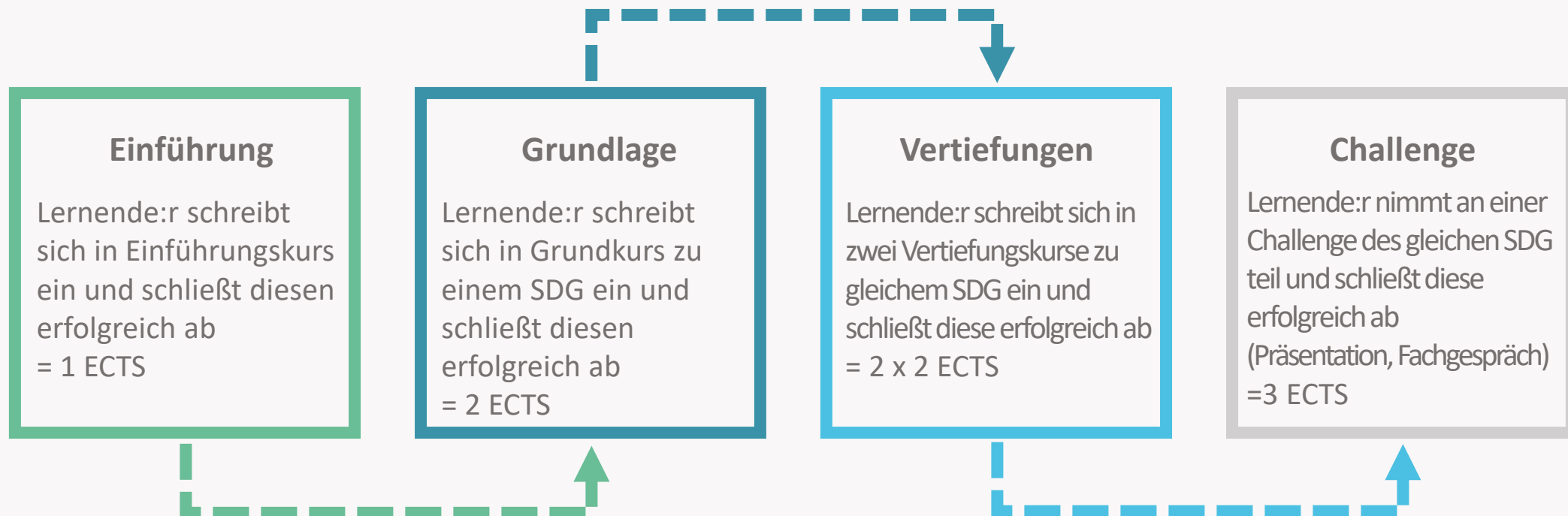
## 1. Netzwerk-Konzept der Plattform



# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

## 2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)

### Zusammensetzung des 10-ECTS-Zertifikats



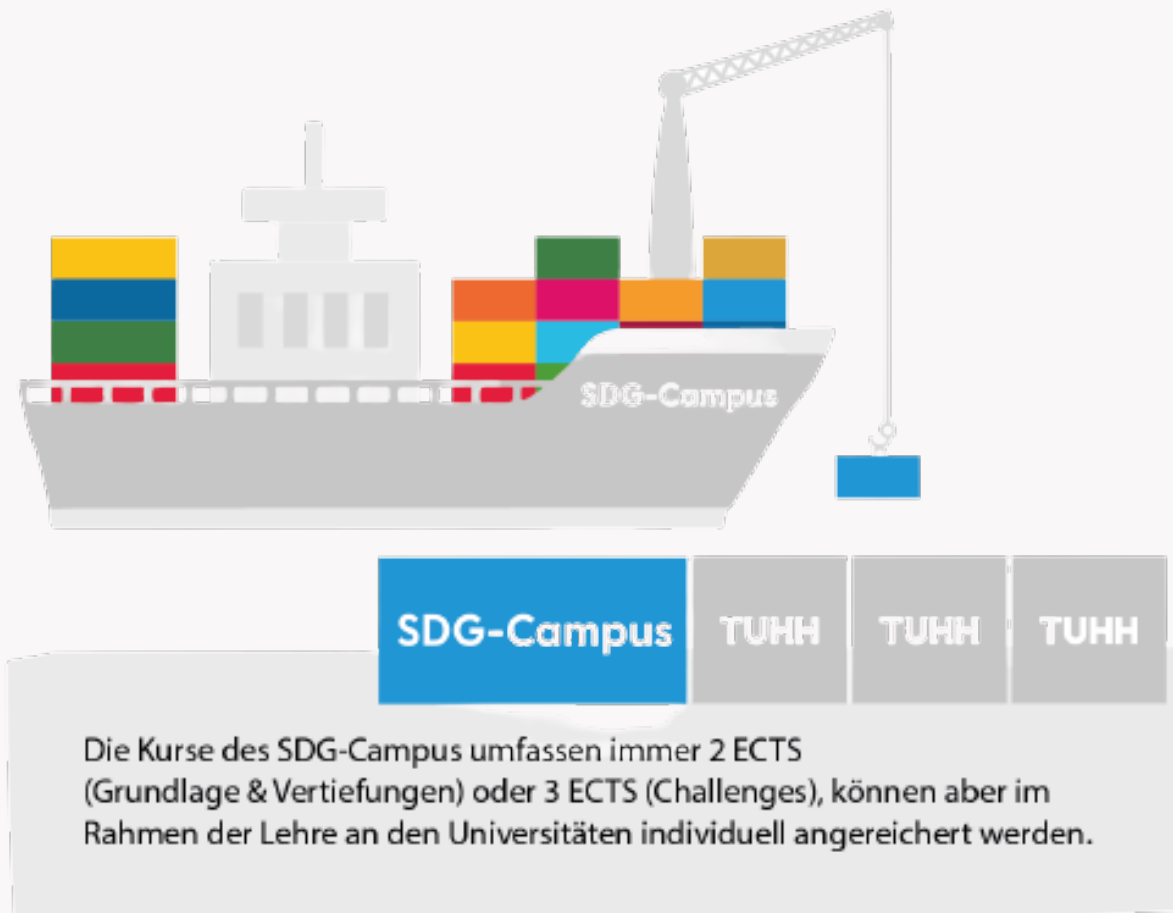
# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

## 2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)

- Interesse an „Green Future Skills“ unter Studierenden enorm hoch – oftmals jedoch kein Bestandteil von Curricula
- Lernenden die Möglichkeit bieten, neben Hauptstudium weitere Kompetenzen zu erwerben und diese bescheinigt zu bekommen  
→ **T-Shape-Konzept**
- Lernenden die Möglichkeit bieten, Wahl(pflicht)bereich mit SDG-Campus-Kursen zu „befüllen“ (TU: Freier Studienanteil für Lehramtsstudierende & NTA für Ingenieursstudiengänge)
- Lernenden die Möglichkeit bieten, gemeinsam mit anderen an konkreten Fragestellungen zu arbeiten und eigene Lösungen zu präsentieren

# I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

## 1. Netzwerk-Konzept der Plattform





## II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

### 1. Bedingungen von Microcredentials



#### **Microcredential = Leistungsnachweis ≠ Inhalt**

jede erworbene Kompetenz, die vom Umfang her weniger als ein akademischer Grad ist, kann als Microcredential bezeichnet werden



#### **Microcredentials machen Kompetenzen sichtbar**

Das können formal, nichtformal oder informal erworbene Kompetenzen sein  
– wichtig ist der Wissens-Output



#### **Microcredentials erhöhen die Flexibilität des Kompetenzerwerbs**

schnelle Reaktion auf gesellschaftliche Herausforderungen sowie persönliche Interessen (Up- & Re-Skilling), da auch kleine Lerneinheiten die Lernenden weiterbringen können

# II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

## 1. Bedingungen von Microcredentials

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 – Identitätsnachweis des Lernenden | → Mail   |
| 2 – Bezeichnung des Microcredentials | → Name des Kurses (Überbau: SDG und Lernplattform)                                     |
| 3 – Land der ausstellenden Stelle    | → Deutschland  |
| 4 – ausstellende Stelle              | → TUHH   |
| 5 – Datum der Ausstellung            | → Datum Kursabschluss  |
| 6 – Learning Outcomes/Lernergebnisse | → Information auf der Kurseinstiegsseite   |
| 7 – Workload ausgedrückt in ECTS     | → einheitliches ECTS-Konzept (1, 2 oder 3 ECTS)  |
| 8 – Niveau der Lernerfahrung         | → alle Kurse auf dem SDG-Campus DQR-Niveau 6   |
| 9 – Assessmenttyp                    | → Prüfungskonzept  |
| 10 – Form der Partizipation          | → online Selbstlernkurs oder Challenge (in Präsenz – hybrid – digital)                 |
| 11 – Art der Qualitätssicherung      | → gemeinsame Qualitätsstandards (Regelkatalog mit Links zu weiterführenden Guidelines) |

SDG-Campus

# LEISTUNGSBESCHEINIGUNG

3 4 ausstellende Stelle: TUHH

2

1 **Randi  
Barth**

2 Nachhaltigkeit und Technologie -  
Einführung  
sdg-campus.de/course/view.php?id=39

5 Dienstag, 25. Oktober 2022

5 Leistung:  
9 10 Online-Selbstlernkurs mit Studienleistung  
durch begleitendes Assessment

7 1 ECTS mit 30 Stunden Arbeitsaufwand

Anbietende Hochschule: TU Hamburg (TUHH)  
Kursverantwortlicher: Ronny Röwert

TUHH  
Technische  
Universität  
Hamburg

hcu HafenCity  
Universität  
Hamburg

RWTH AACHEN  
UNIVERSITY

Bauhaus-  
Universität  
Weimar

TUM

Universität  
Stuttgart

Leipzig  
Universität  
Hannover

TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

1-10

Diese Bescheinigung ist digital / automatisch erstellt und unter folgendem Link/OR-Code verifizierbar:

[https://sdg-campus.de/mod/customort/verify\\_certificate.php?code=0k65J5IHr](https://sdg-campus.de/mod/customort/verify_certificate.php?code=0k65J5IHr)



## SDG-Campus

8 der/die Kursteilnehmende ist nach Abschluss des Kurses in der Lage (DQR-Stufe 6):

- 6
- kritisch und reflektiert mit dem Begriff der Nachhaltigkeit im historischen Kontext umzugehen
  - die Entwicklung der globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der UN (SDGs) zu erklären
  - exemplarische Technologien für eine nachhaltige Entwicklung international und national zu benennen
  - Technologien hinsichtlich ihrer Veränderungspotentiale für eine nachhaltige Entwicklung kritisch einzuschätzen
  - eine reflektierte Haltung zur Rolle von Technologien für eine nachhaltige Entwicklung zu entwickeln

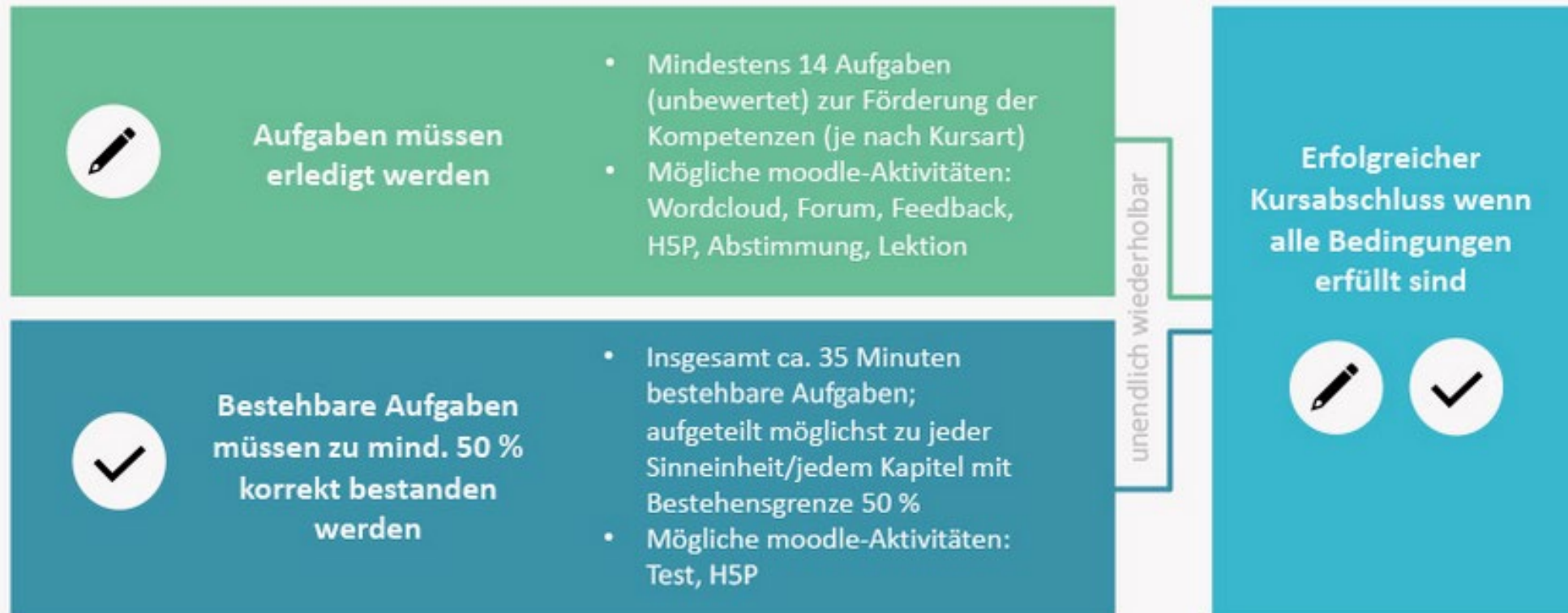
Inhalte:

- Der Begriff der Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen und geschichtlichen Kontext
- Die Entwicklung der UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs)
- Die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs) im Detail
- Exemplarische Nachhaltigkeitstechnologien aus globalen und nationalen Forschungs- und Entwicklungskontexten
- Einblicke in die Technologiebewertung und Technikfolgenabschätzung

# II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

## 1. Bedingungen von Microcredentials

### 9 Assessmentbedingungen



## II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

### 1. Bedingungen von Microcredentials

- ⑪ Art der Qualitätssicherung
  - 1. Transparenz und Vollständigkeit
  - 2. Assessment
  - 3. Workload und Niveau
  - 4. Didaktik
  - 5. Urheberrecht und Quellenangaben
  - 6. Technische Umsetzung

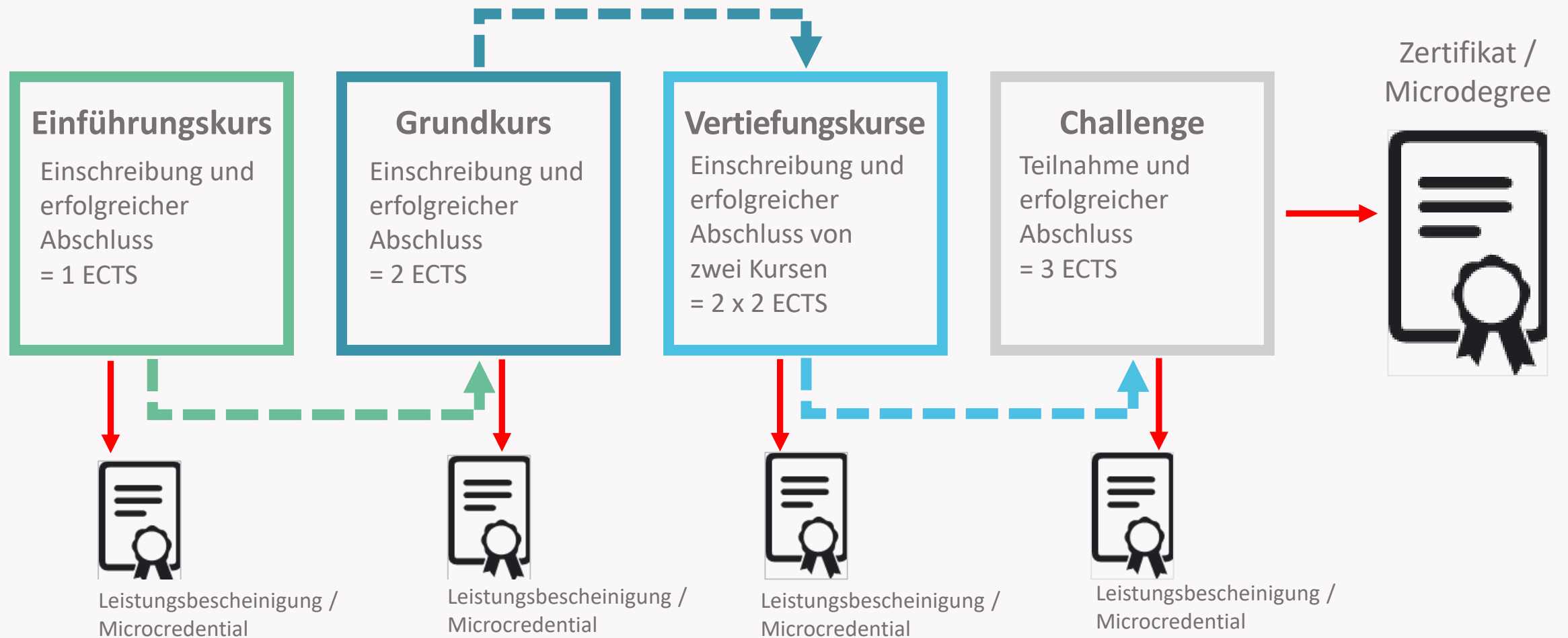
# II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

## 2. Vom Microcredential zum Microdegree

- nach erfolgreichem Beenden eines Kurses oder einer Challenge (1-3 ECTS) erhält Lernende:r eine Leistungsbescheinigung = **Microcredential**
- nach erfolgreichem Absolvieren eines Lernpfades (10 ECTS) erhält Lernende:r ein Zertifikat = **Microdegree**
- kein Qualitätsunterschied sondern lediglich Bescheinigung über konsequente Beschäftigung mit dem Thema
- Microcredential(s) und Microdegrees können im Rahmen der Lissabon-Konvention für ein Studium anerkannt werden (anererkennende Stelle entscheidet)
- Anerkennung/Anrechnung von extern erworbenem Wissen auch für Kurse auf dem SDG-Campus möglich

# II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

## 2. Vom Microcredential zum Microdegree





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt

**URL:** [www.sdg-campus.de](http://www.sdg-campus.de)

**Mail:** [kontakt@sdg-campus.de](mailto:kontakt@sdg-campus.de)

**Ansprechperson:** Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg

## III: Fragen/Diskussion

- Gibt es **Verständnisfragen**?
- Folgendes würden wir gerne **diskutieren**:
  - Gibt es an Ihrer Hochschule bereits Erfahrungen zum Thema Kommunikation mit Studierenden?
  - Gibt es bereits Erfahrungen dazu, wie das Microcredentials-Konzept an der eigenen Hochschule „platziert“ werden kann?
  - Wie haben Sie persönlich an Ihrer eigenen Hochschule Unterstützung für die Thematik Microcredentials generiert?