

HRK MODUS Tagung, München

SDG-Campus:
Microcredentials für Nachhaltigkeitskompetenzen

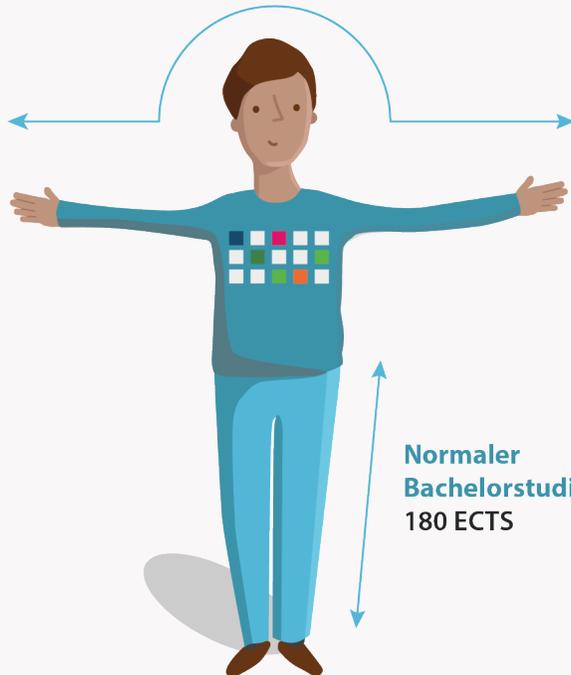
31. März 2023

- I. Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus
 1. Netzwerk-Konzept der Lernplattform
 2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)
- II. Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus
 1. Bedingungen von Microcredentials
 2. Vom Microcredential zum Microdegree
- III. Zu klärende Fragen / Diskussion

I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

1. Netzwerk-Konzept der Plattform

Interdisziplinäres Angebot
Zertifikatsoptionen für
10 und 30 ECTS (Microdegree)



**Normaler
Bachelorstudiengang**
180 ECTS

Einführungskurs
Nachhaltigkeit & SDGs

Grundlagenkurs
zum SDG

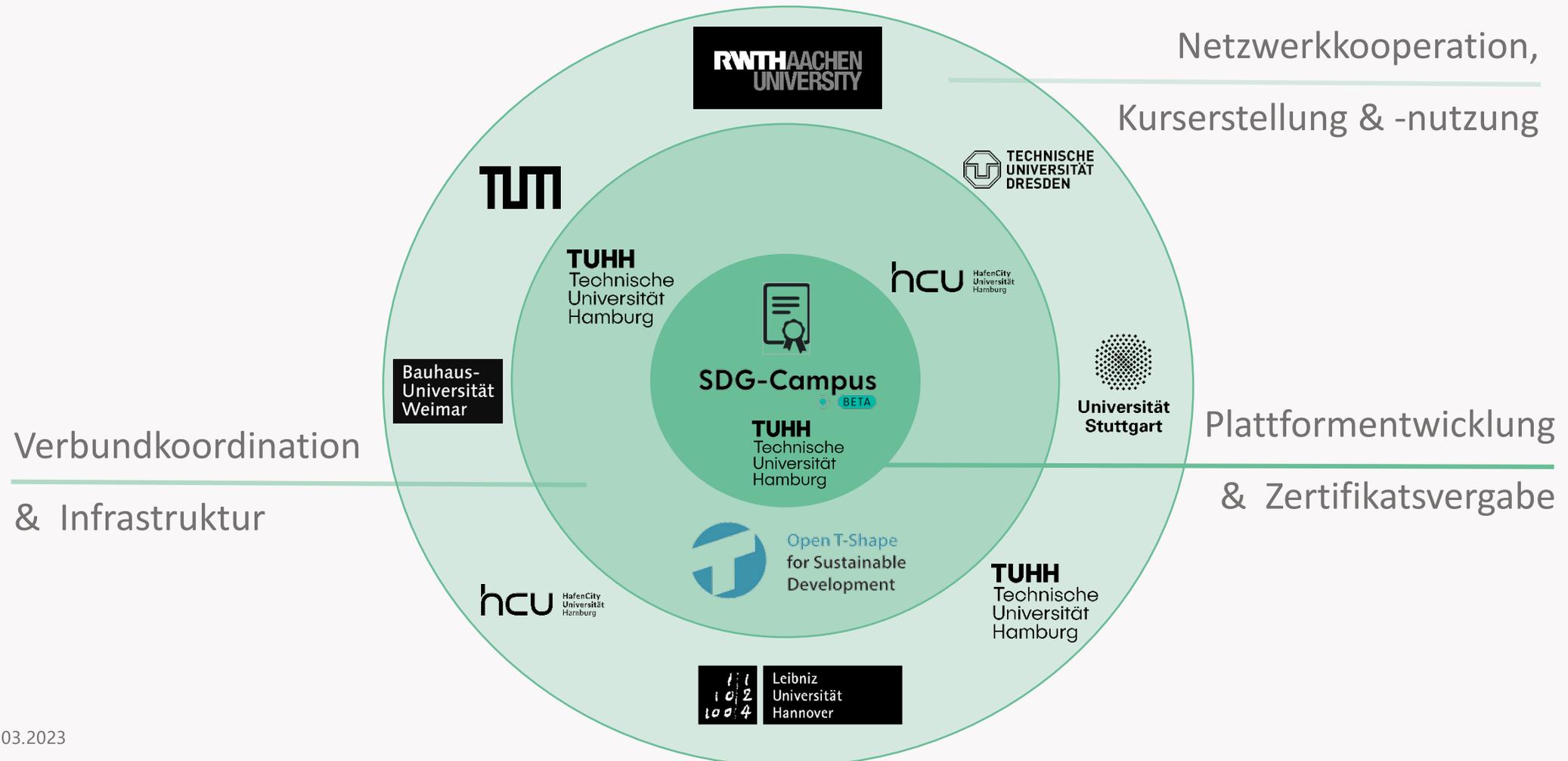
Vertiefungskurse
zum SDG

Challenges
zum SDG



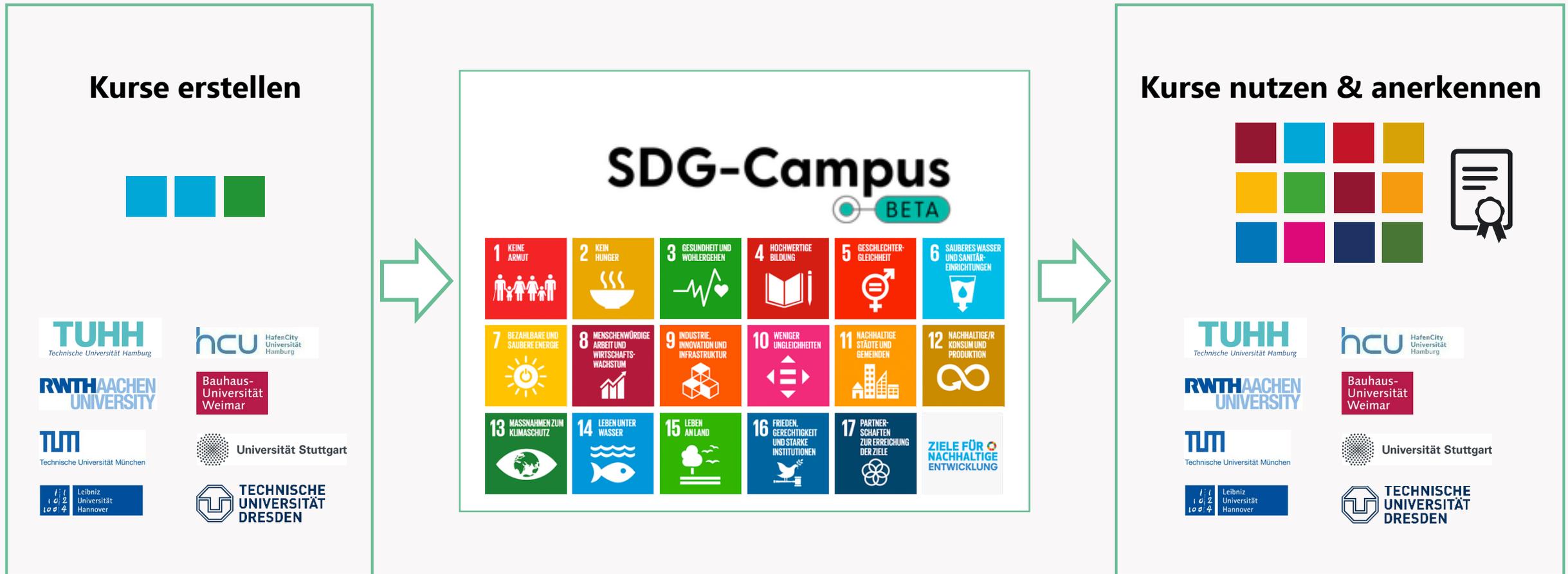
I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

1. Netzwerk-Konzept der Plattform



I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

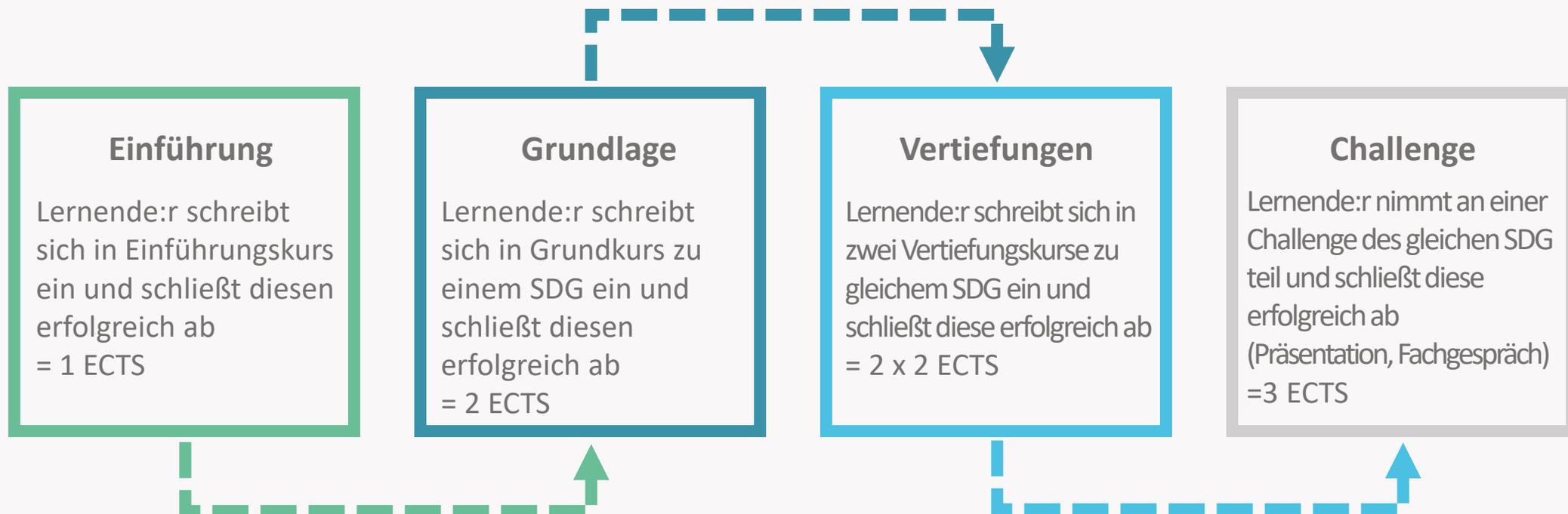
1. Netzwerk-Konzept der Plattform



I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)

Zusammensetzung des 10-ECTS-Zertifikats



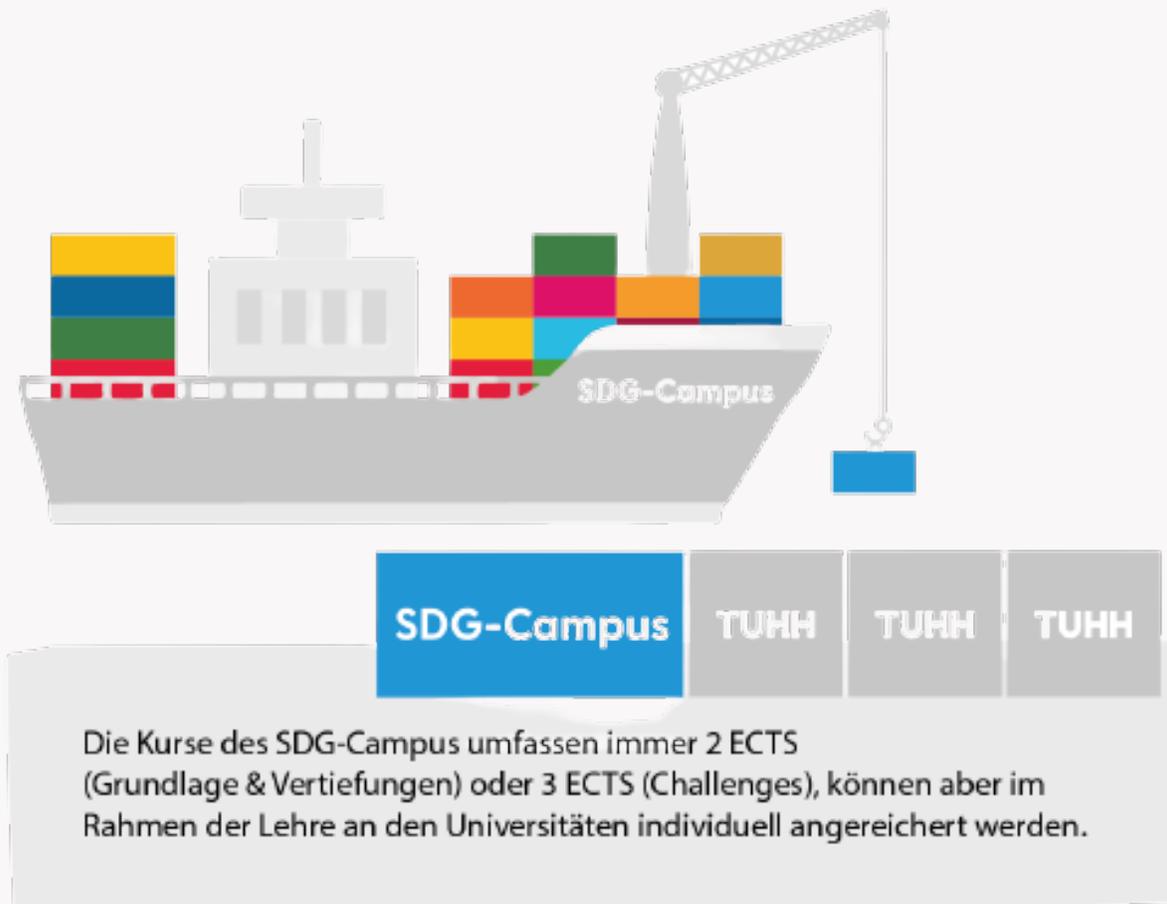
I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

2. Flexible Lernpfade und Kompetenzpotenzial(e)

- Interesse an „Green Future Skills“ unter Studierenden enorm hoch – oftmals jedoch kein Bestandteil von Curricula
- Lernenden die Möglichkeit bieten, neben Hauptstudium weitere Kompetenzen zu erwerben und diese bescheinigt zu bekommen
→ **T-Shape-Konzept**
- Lernenden die Möglichkeit bieten, Wahl(pflicht)bereich mit SDG-Campus-Kursen zu „befüllen“ (TU: Freier Studienanteil für Lehramtsstudierende & NTA für Ingenieursstudiengänge)
- Lernenden die Möglichkeit bieten, gemeinsam mit anderen an konkreten Fragestellungen zu arbeiten und eigene Lösungen zu präsentieren

I: Nachhaltigkeitskompetenzen beim SDG-Campus

1. Netzwerk-Konzept der Plattform



II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

1. Bedingungen von Microcredentials



Microcredential = Leistungsnachweis ≠ Inhalt

jede erworbene Kompetenz, die vom Umfang her weniger als ein akademischer Grad ist, kann als Microcredential bezeichnet werden



Microcredentials machen Kompetenzen sichtbar

Das können formal, nichtformal oder informal erworbene Kompetenzen sein
– wichtig ist der Wissens-Output



Microcredentials erhöhen die Flexibilität des Kompetenzerwerbs

schnelle Reaktion auf gesellschaftliche Herausforderungen sowie persönliche Interessen (Up- & Re-Skilling), da auch kleine Lerneinheiten die Lernenden weiterbringen können

II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

1. Bedingungen von Microcredentials

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 – Identitätsnachweis des Lernenden | → Mail |
| 2 – Bezeichnung des Microcredentials | → Name des Kurses (Überbau: SDG und Lernplattform) |
| 3 – Land der ausstellenden Stelle | → Deutschland |
| 4 – ausstellende Stelle | → TUHH |
| 5 – Datum der Ausstellung | → Datum Kursabschluss |
| 6 – Learning Outcomes/Lernergebnisse | → Information auf der Kurseinstiegsseite |
| 7 – Workload ausgedrückt in ECTS | → einheitliches ECTS-Konzept (1, 2 oder 3 ECTS) |
| 8 – Niveau der Lernerfahrung | → alle Kurse auf dem SDG-Campus DQR-Niveau 6 |
| 9 – Assessmenttyp | → Prüfungskonzept |
| 10 – Form der Partizipation | → online Selbstlernkurs oder Challenge (in Präsenz – hybrid – digital) |
| 11 – Art der Qualitätssicherung | → gemeinsame Qualitätsstandards (Regelkatalog mit Links zu weiterführenden Guidelines) |

SDG-Campus

LEISTUNGSBESCHEINIGUNG

3 4 ausstellende Stelle: TUHH

2

1 **Randi
Barth**

2 Nachhaltigkeit und Technologie -
Einführung
sdg-campus.de/course/view.php?id=39

5 Dienstag, 25. Oktober 2022

5 Leistung:
9 10 Online-Selbstlernkurs mit Studienleistung
durch begleitendes Assessment

7 1 ECTS mit 30 Stunden Arbeitsaufwand

Anbietende Hochschule: TU Hamburg (TUHH)
Kursverantwortlicher: Ronny Röwert

TUHH
Technische
Universität
Hamburg

hcu HafenCity
Universität
Hamburg

RWTH AACHEN
UNIVERSITY

Bauhaus-
Universität
Weimar

TUM

Universität
Stuttgart

Leipzig
Universität
Hannover

TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

1-10

Diese Bescheinigung ist digital / automatisch erstellt und unter folgendem Link/OR-Code verifizierbar:

https://sdg-campus.de/mod/customort/verify_certificate.php?code=0k65J5IHr



SDG-Campus

8 der/die Kursteilnehmende ist nach Abschluss des Kurses in der Lage (DQR-Stufe 6):

- 6
- kritisch und reflektiert mit dem Begriff der Nachhaltigkeit im historischen Kontext umzugehen
 - die Entwicklung der globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der UN (SDGs) zu erklären
 - exemplarische Technologien für eine nachhaltige Entwicklung international und national zu benennen
 - Technologien hinsichtlich ihrer Veränderungspotentiale für eine nachhaltige Entwicklung kritisch einzuschätzen
 - eine reflektierte Haltung zur Rolle von Technologien für eine nachhaltige Entwicklung zu entwickeln

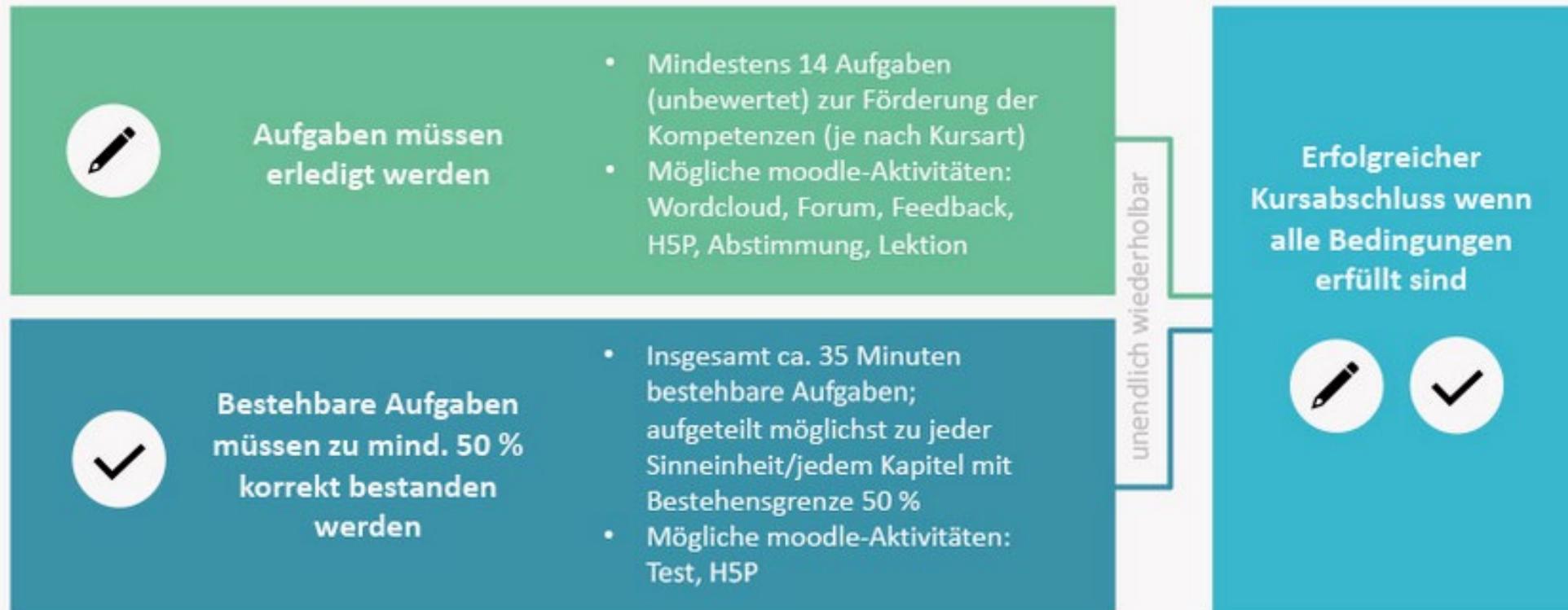
Inhalte:

- Der Begriff der Nachhaltigkeit im gesellschaftlichen und geschichtlichen Kontext
- Die Entwicklung der UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs)
- Die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs) im Detail
- Exemplarische Nachhaltigkeitstechnologien aus globalen und nationalen Forschungs- und Entwicklungskontexten
- Einblicke in die Technologiebewertung und Technikfolgenabschätzung

II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

1. Bedingungen von Microcredentials

9 Assessmentbedingungen



II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

1. Bedingungen von Microcredentials

- ⑪ Art der Qualitätssicherung
 - 1. Transparenz und Vollständigkeit
 - 2. Assessment
 - 3. Workload und Niveau
 - 4. Didaktik
 - 5. Urheberrecht und Quellenangaben
 - 6. Technische Umsetzung

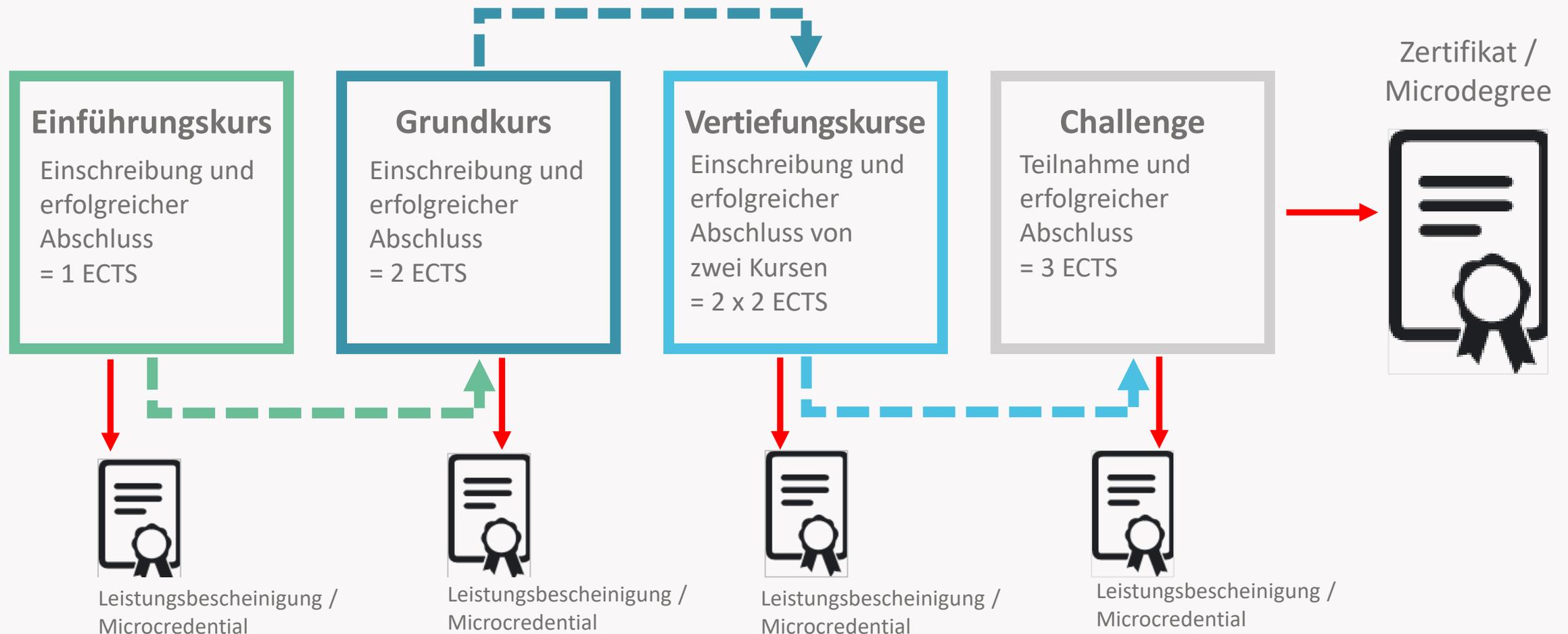
II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

2. Vom Microcredential zum Microdegree

- nach erfolgreichem Beenden eines Kurses oder einer Challenge (1-3 ECTS) erhält Lernende:r eine Leistungsbescheinigung = **Microcredential**
- nach erfolgreichem Absolvieren eines Lernpfades (10 ECTS) erhält Lernende:r ein Zertifikat = **Microdegree**
- kein Qualitätsunterschied sondern lediglich Bescheinigung über konsekutive Beschäftigung mit dem Thema
- Microcredential(s) und Microdegrees können im Rahmen der Lissabon-Konvention für ein Studium anerkannt werden (aner kennende Stelle entscheidet)
- Anerkennung/Anrechnung von extern erworbenem Wissen auch für Kurse auf dem SDG-Campus möglich

II: Theorie und Praxis von Microcredentials beim SDG-Campus

2. Vom Microcredential zum Microdegree



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt

URL: www.sdg-campus.de

Mail: kontakt@sdg-campus.de

Ansprechperson: Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg

III: Fragen/Diskussion

- Gibt es **Verständnisfragen**?
- Folgendes würden wir gerne **diskutieren**:
 - Gibt es an Ihrer Hochschule bereits Erfahrungen zum Thema Kommunikation mit Studierenden?
 - Gibt es bereits Erfahrungen dazu, wie das Microcredentials-Konzept an der eigenen Hochschule „platziert“ werden kann?
 - Wie haben Sie persönlich an Ihrer eigenen Hochschule Unterstützung für die Thematik Microcredentials generiert?