



Foto: rawpixel.com/ freepik

# Anrechnung und Anerkennung digital: Anreize und Anlässe

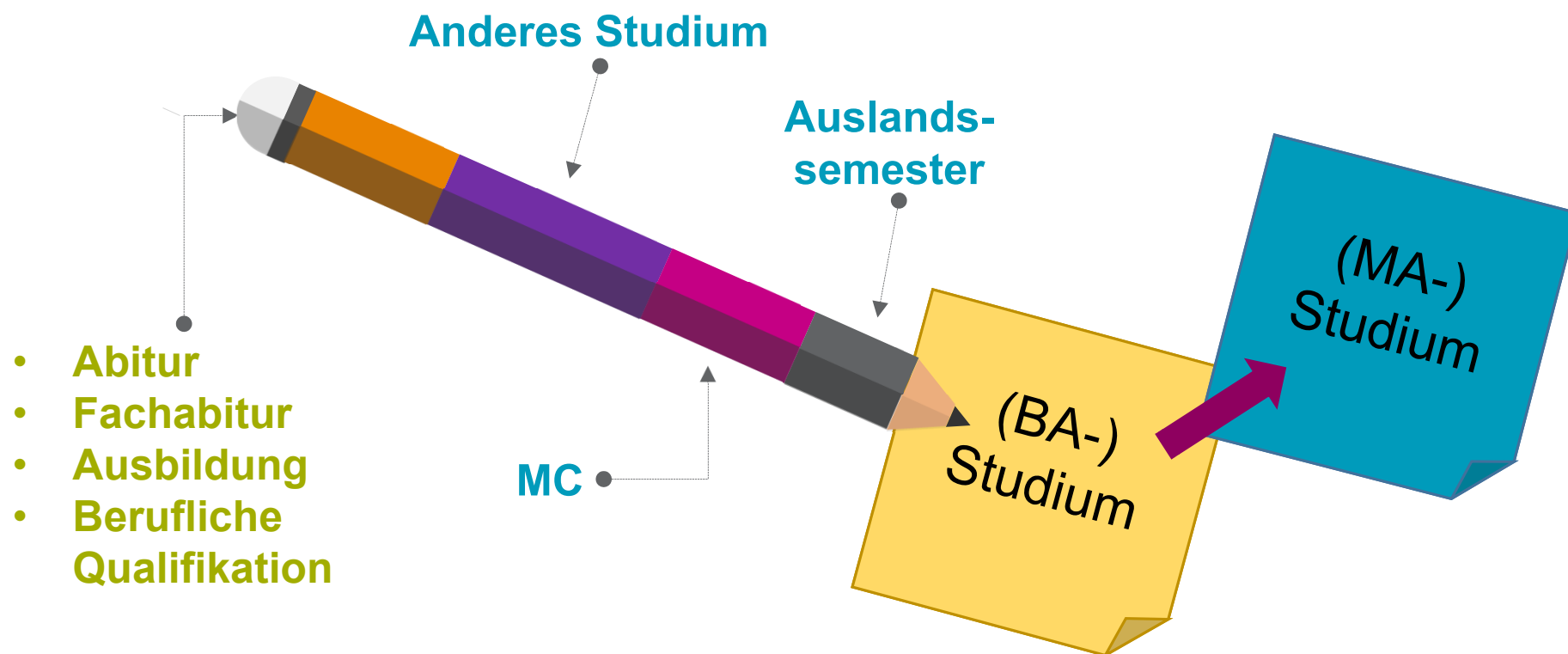
Prof. Dr. Ulrich Schäfermeier  
Vizepräsident für Internationales und Digitalisierung, FH Bielefeld

HRK-Tagung „Anerkennung und Anrechnung digital“ - Berlin, 29. September 2022

# Inhalt

1. Einordnung, Wieso überhaupt etwas ändern?
2. Herausforderungen
3. Wie gelingt die Umsetzung?
4. Fazit

# Anrechnungen und Anerkennungen erworbener Kompetenzen in der Bildungsjourney ...



## ... leider noch komplexer, da Teilprozess ...

Bei **inländisch** angeeigneten Kompetenzen bzw. Leistungen

- Bewerbungsprozesse
- Studiengang- und/oder Hochschulwechsel
- Übergänge
- Microcredentials
- Kooperative Studiengänge

Bei **im Ausland** zu erbringenden bzw. erbrachten Studienleistungen

- (O)LA beantragen, abstimmen, ändern
- Anerkennung nach Mobilität

# ... und wichtig für alle Stakeholder



## Studierende

- Abbau eines/ des wesentlichen Mobilitätshemmnisses
- Planbarkeit von Mobilitäten, Wechseln, Zukunftsperspektiven

## Hochschule

- Gesetzeskonformen Umsetzung der Prozesse
- Steigerung der Mobilitätszahlen
- Ermöglichung der Durchlässigkeit zwischen den Bildungsbereichen

## Verwaltung / Prüfungsausschüsse / Modulverantwortliche

- Komplexität der Anerkennung  
→ Komplexität der Prozesse
- Fallzahlen

# Weitere Herausforderungen

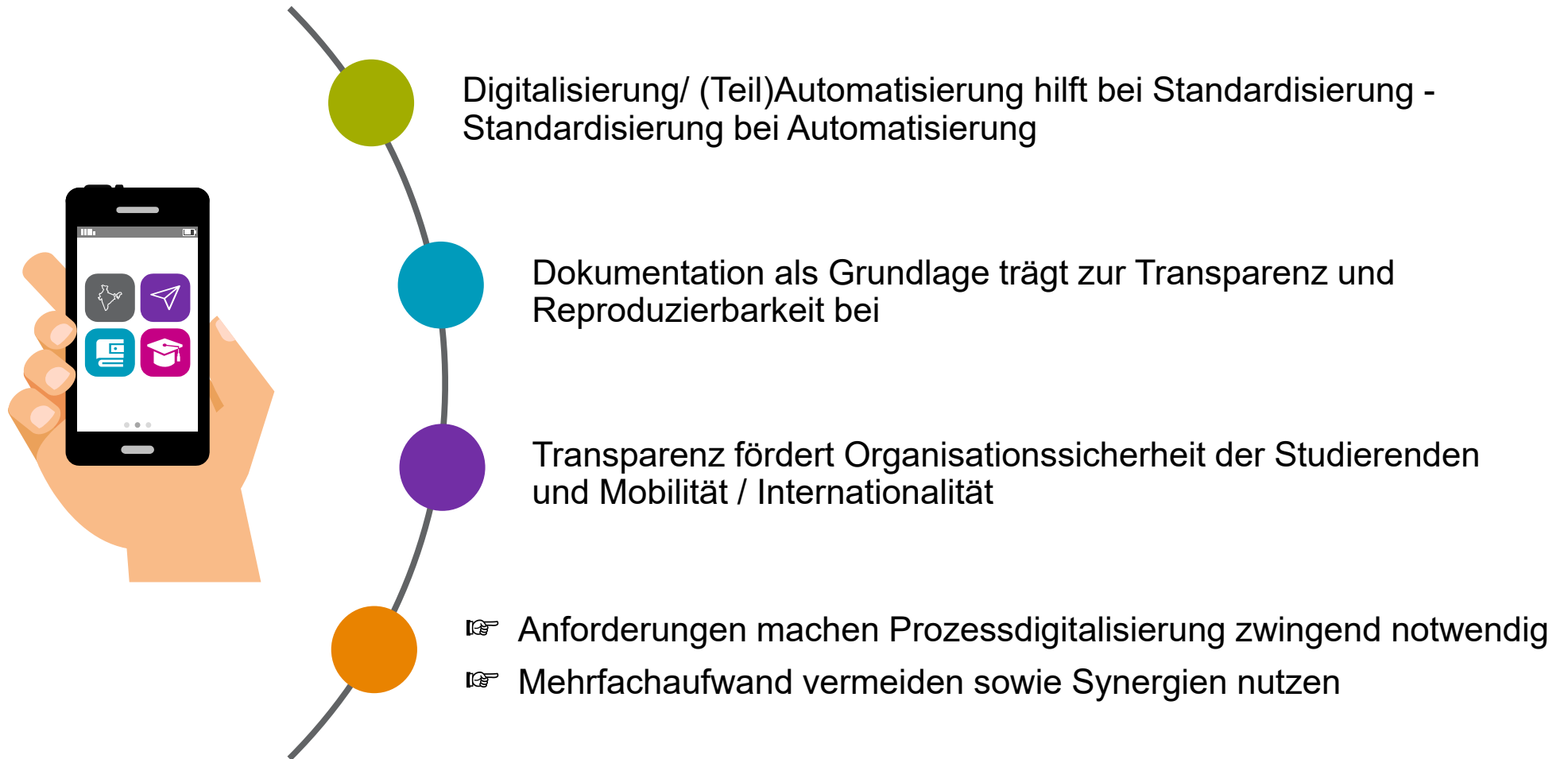
## Qualitativ

- Entscheidungsfindung transparent, nachvollziehbar und reproduzierbar
- Inhaltlich gerecht und großzügig
- Prozess einfach und nutzer\*innenorientiert

## Regelkonformität

- OZG, EGovGes NRW → Digitalisierung
- Erasmus+/EWP, ESC, etc.
- Bologna

# Kann die Digitalisierung helfen?



# Gelingt die Umsetzung (noch)?

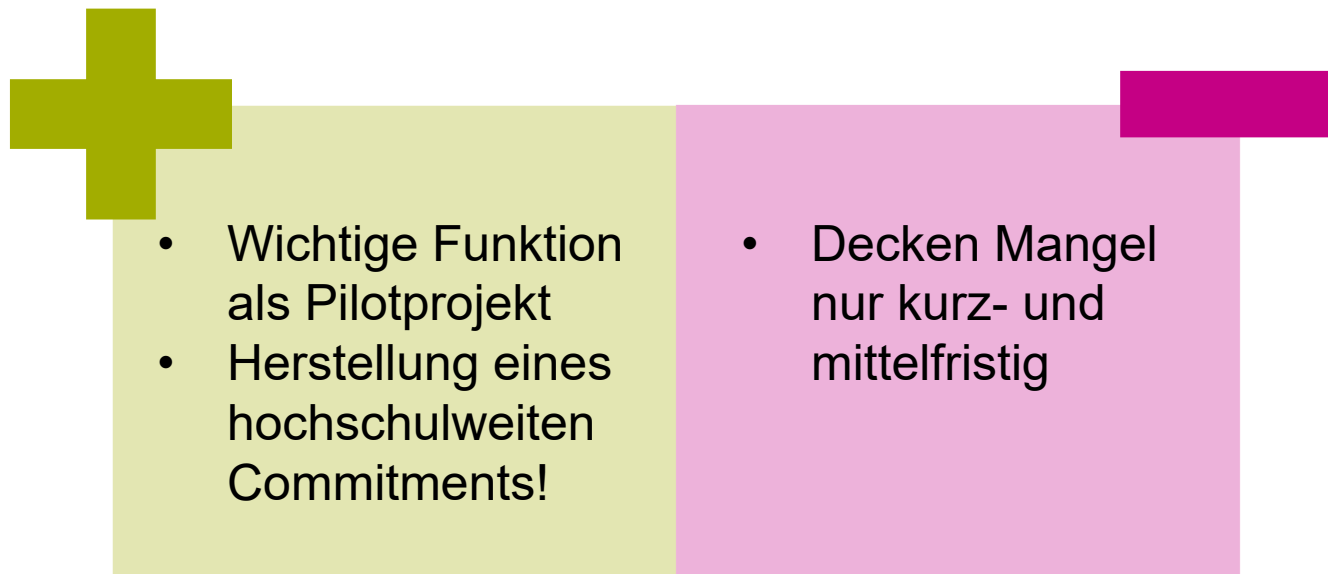




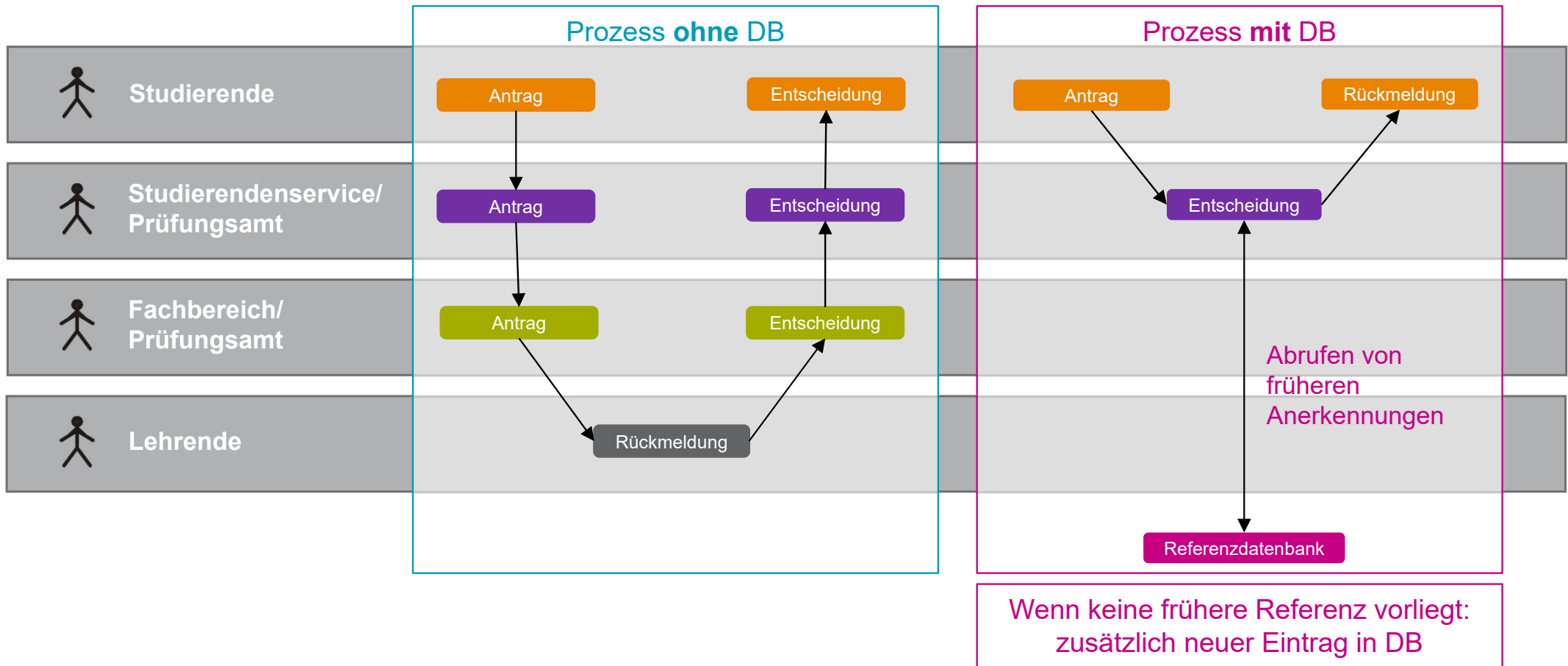
# Wie gelingt die Umsetzung?

## Szenario 1

Kurzfristige Ansätze für schnelle Lösungen an einzelnen Hochschulen



# Beispiel Anerkennungsdatenbank und -publikation



# Wie gelingt die Umsetzung?

## Szenario 2

Langfristiger Ansatz mit Hilfe abgestimmter und an einheitlichen Standards für alle Hochschulen ausgerichteter Lösungen → z.B. PIM



- Berücksichtigung sämtlicher Anerkennungs-/Anrechnungsvorgänge
- Schnittstellen zu den CaMS und Mobilitätssoftware
- Baut auf vorhandenen (Infra-)Strukturen auf
- Einbettung in die NBP

Anpassung innerhochschulischer Prozesse

- Change
- Voller Funktionssatz 8/2024

Einbeziehung aller  
Beteiligten

Vorteile = Anreize

Kommunikation

Commitment



Passender Anlass

Niedrigschwelligkeit,  
Aufwandsreduktion und  
Nutzer\*innenzentrierung

Transparenz

IT-Architektur



Foto: rawpixel.com/ freepik

**Vielen Dank** für Ihre Aufmerksamkeit!  
Was möchten Sie gerne noch von mir **wissen**?