

# FUTURE SKILLS

Die Plattform für alle staatlichen Hochschulen in Schleswig-Holstein

Anja Lorenz (TH Lübeck)

Slides: <https://kurzlinks.de/modus24-futureskills>

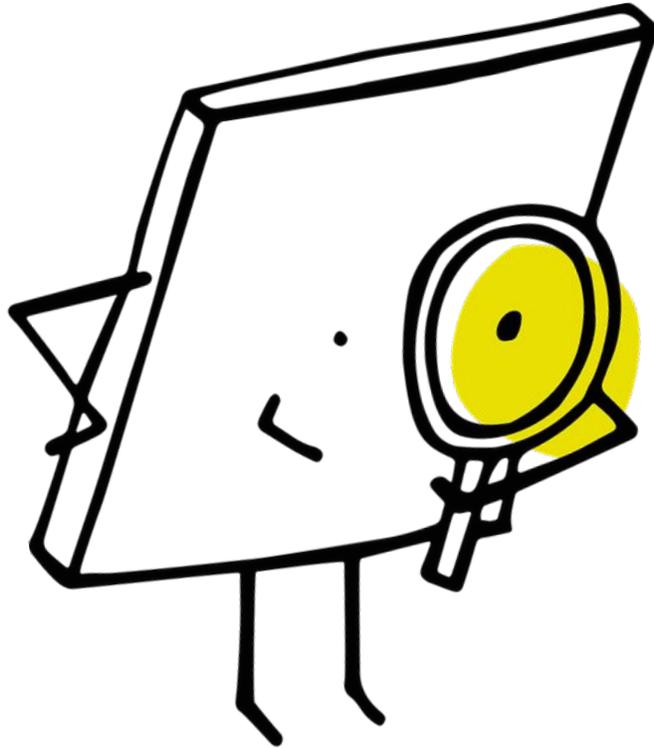
# FUTURESKILLS

- 168 Online-Kurse Stand: 03.06.2024
- für **alle** rund 60.000 Studierenden in SH
- Anbindung der Hochschulen über Single-Sign-On
- Schwerpunkt: Digitales und KI

<https://futureskills-sh.de/>



**Schleswig-Holstein**  
Der echte Norden

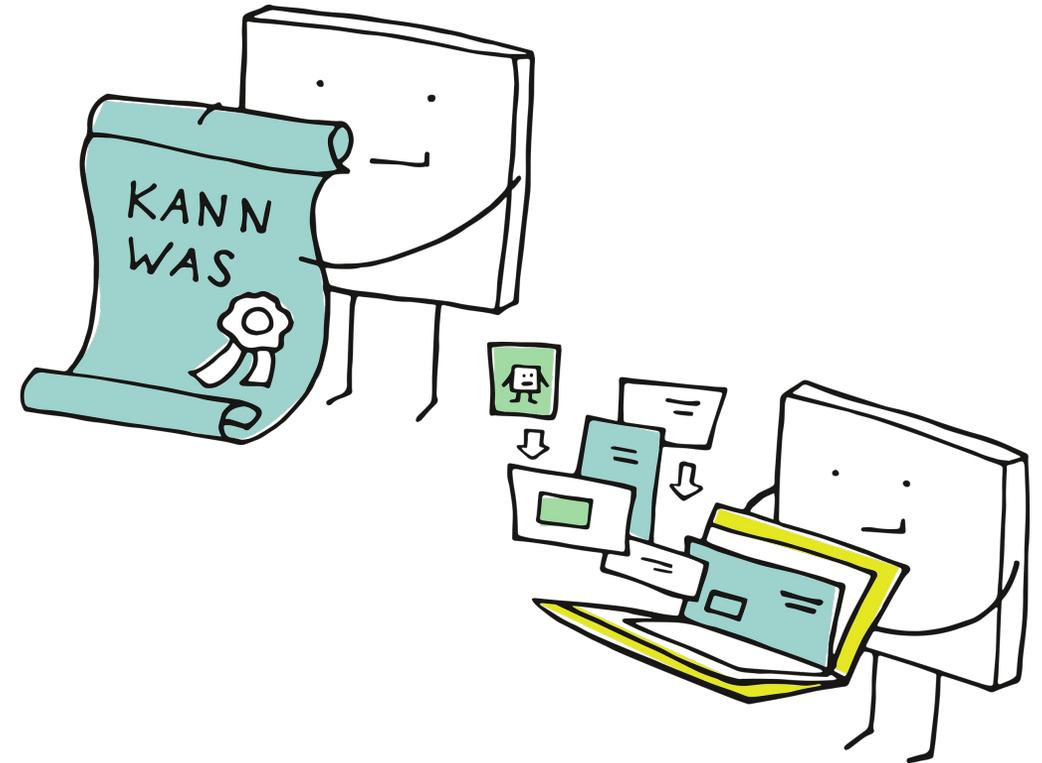
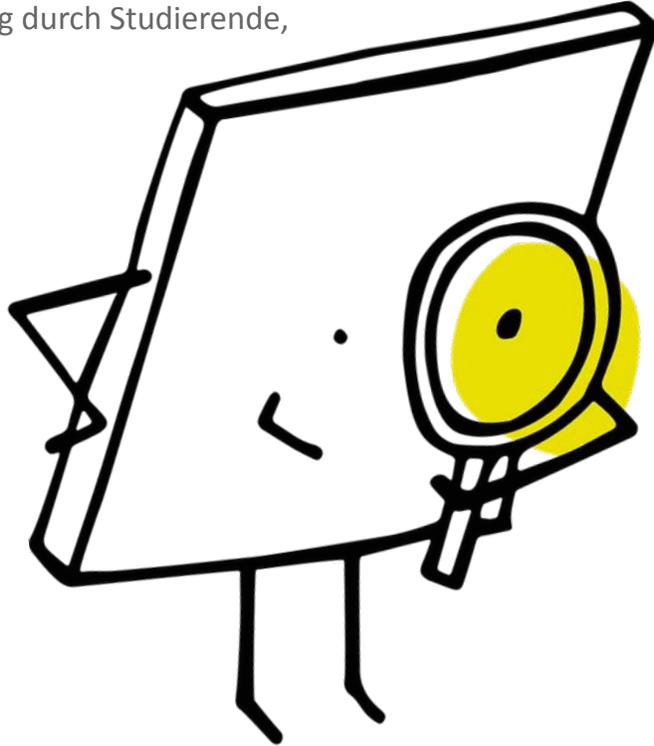


# Szenarien für Anerkennung

Einzelfall | Begleitmaterial | Modulbestandteil | Kurspaket

# Einzelfallprüfung

immer möglich: Antrag durch Studierende,  
vermutlich Regelfall



# Kurs(e) als Begleitmaterial

Beispiel: Medienkompetenz, Prof. Janneck, THL

3 Online-Kurse  
+ Hausarbeit oder  
Projektarbeit  
= **5 ECTS**



**SOCIAL MEDIA  
& TOOLS**

**Social Media & Tools**

🎯 Zielgruppe:	Studierende
📅 Programm:	Digital Basic
👤 Autor/in:	Monique Janneck
📊 Arbeitsaufwand:	≈ 30 Stunden
📅 Kursbeginn:	Flexibel
🔗 Format:	Selbstlernkurs



**MEDIEN &  
KOMMUNIKATION**

**Medien & Kommunikation**

🎯 Zielgruppe:	Studierende
📅 Programm:	Digital Basic
👤 Autor/in:	Monique Janneck
📊 Arbeitsaufwand:	≈ 30 Stunden
📅 Kursbeginn:	Flexibel
🔗 Format:	Selbstlernkurs



**PERSUASIVE  
DESIGN**

**Persuasive Design**

🎯 Zielgruppe:	Studierende
📅 Programm:	Digital Basic
👤 Autor/in:	Prof. Monique Janneck
📊 Arbeitsaufwand:	≈ 30 Stunden
📅 Kursbeginn:	Flexibel
🔗 Format:	Selbstlernkurs

[weitere Details](#)

# *Kurs(e) als Modulergänzung*

Beispiel: "Kooperationssysteme und Social Media" und "Usability/UX-Design", Prof. Janneck, THL

Studiengang 1

Vorlesung

Praktikum

Studiengang 2

Vorlesung

Praktikum

**1 CP**

# Kurs(e) als Modulergänzung

Beispiel: "Kooperationssysteme und Social Media" und "Usability/UX-Design", Prof. Janneck, THL

Studiengang 1

Vorlesung

Praktikum

Studiengang 2

Vorlesung

Praktikum

Einreichen der  
Teilnahme-  
bescheinigung

**FutureSkills-  
Kurse**  
1 CP

# Kurs(e) als Modulergänzung

Beispiel: "Kooperationssysteme und Social Media" und "Usability/UX-Design", Prof. Janneck, THL

Studiengang 1

Vorlesung

Praktikum

Studiengang 2

Vorlesung

Praktikum

*weitere  
Studiengänge*

*Vorlesung*

*Praktikum*

**FutureSkills-  
Kurse**

1 CP

***FutureSkills-  
Kurse***

*x CP*

Einreichen der  
Teilnahme-  
bescheinigung

# Kurspaket

Beispiel: Future Skills – KI, Wibke Matthes, CAU Kiel

13 Online-Kurse  
+ Kick-Off  
+ 3–4 Live-Sitzungen  
= 2,5 ECTS

## Future Skills - KI



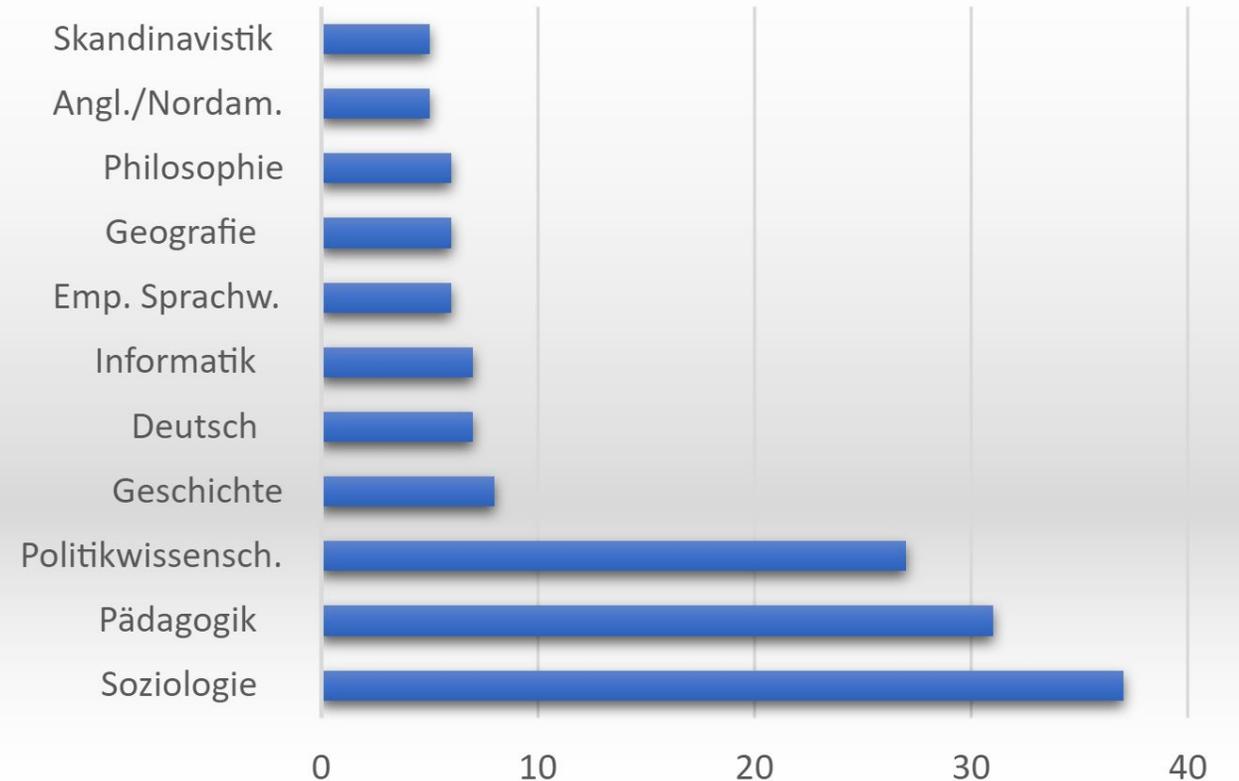
siehe auch [Mat23]

# Kurspaket

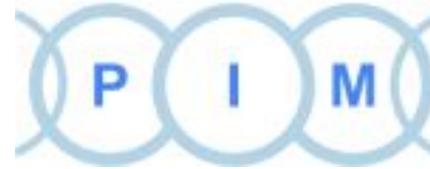
Beispiel: Future Skills – KI, Wibke Matthes, CAU Kiel

**13 Online-Kurse**  
**+ Kick-Off**  
**+ 3–4 Live-Sitzungen**  
**= 2,5 ECTS**

## Fachherkunft der Teilnehmenden (ws 22/23)



n=90 [Mat23]



## Plattform für Inter\*nationale Studierendenmobilität

**Anerkennung hochschulübergreifend unterstützen**

Das Projekt PIM



## Beteiligte Hochschulen

- RWTH Aachen
- HS Aalen
- TU Berlin
- FH Dortmund
- Uni Göttingen
- HS Osnabrück
- TH Lübeck
- TU München

sowie assoziiert:

- Alanus HS
- FH Bielefeld
- TU Darmstadt
- Uni Potsdam

## Campus-Management-Systeme

- CampusCore
- CAMPUSonline
- Datenlotsen
- FlexNow
- HISinOne

Weitere Partner

- GWDG
- Paravo GmbH

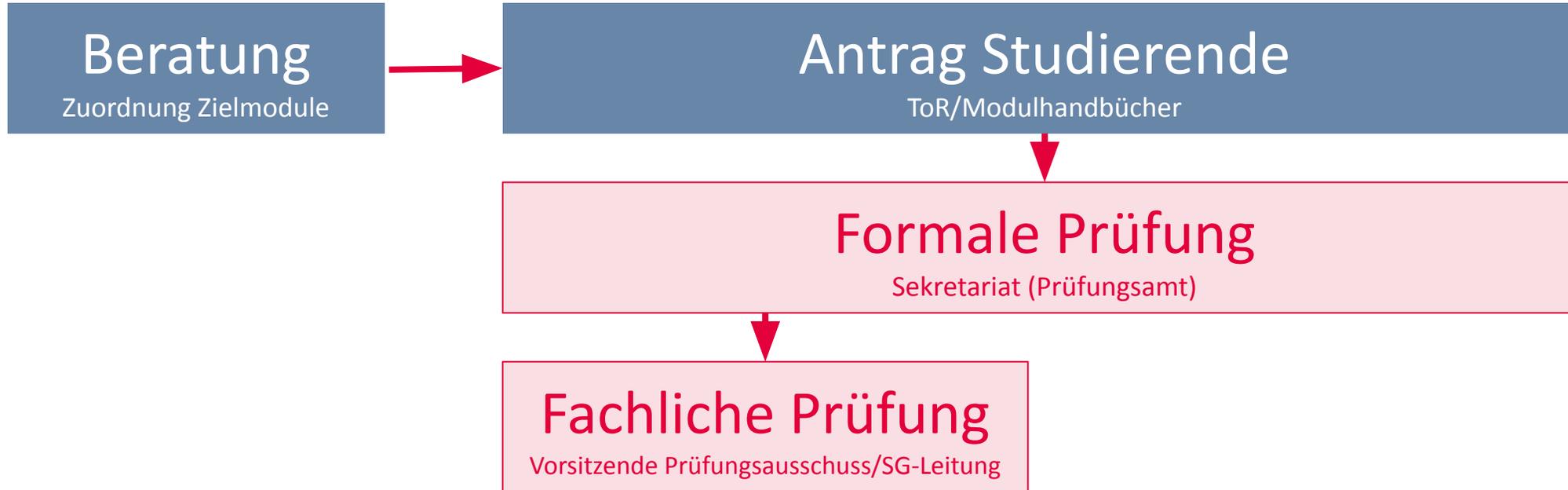
# Anerkennungsprozess



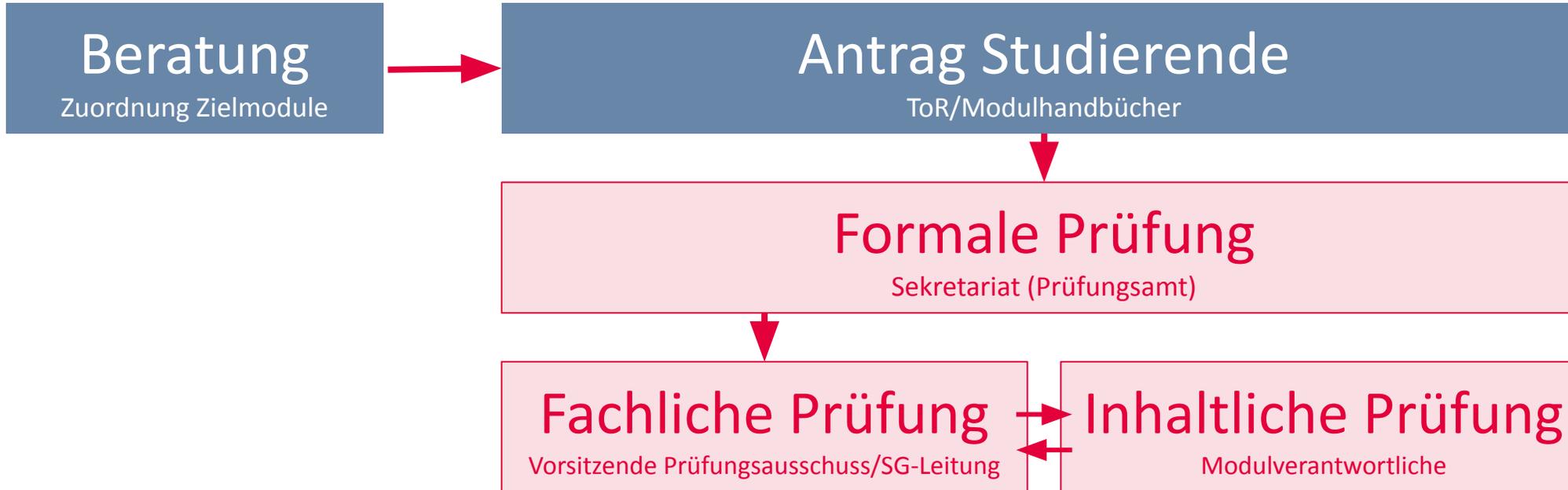
# Anerkennungsprozess



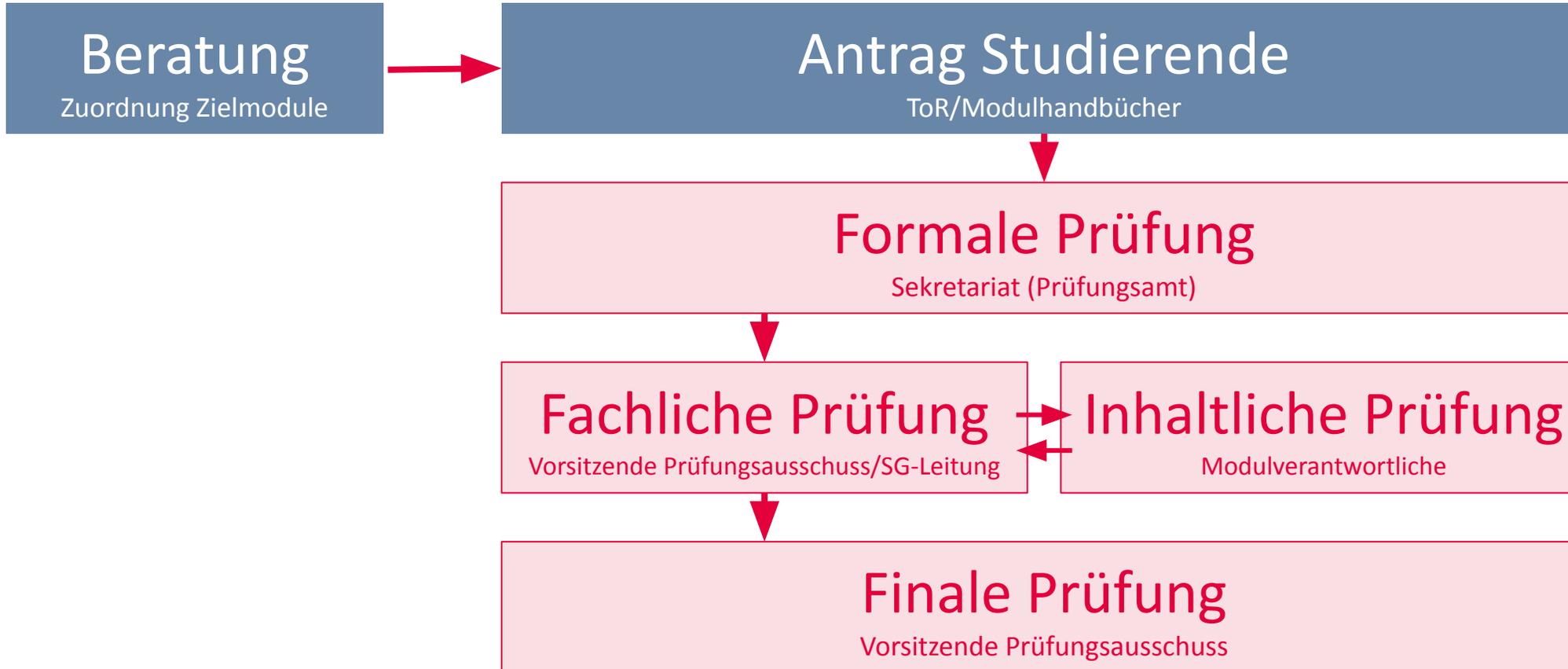
# Anerkennungsprozess



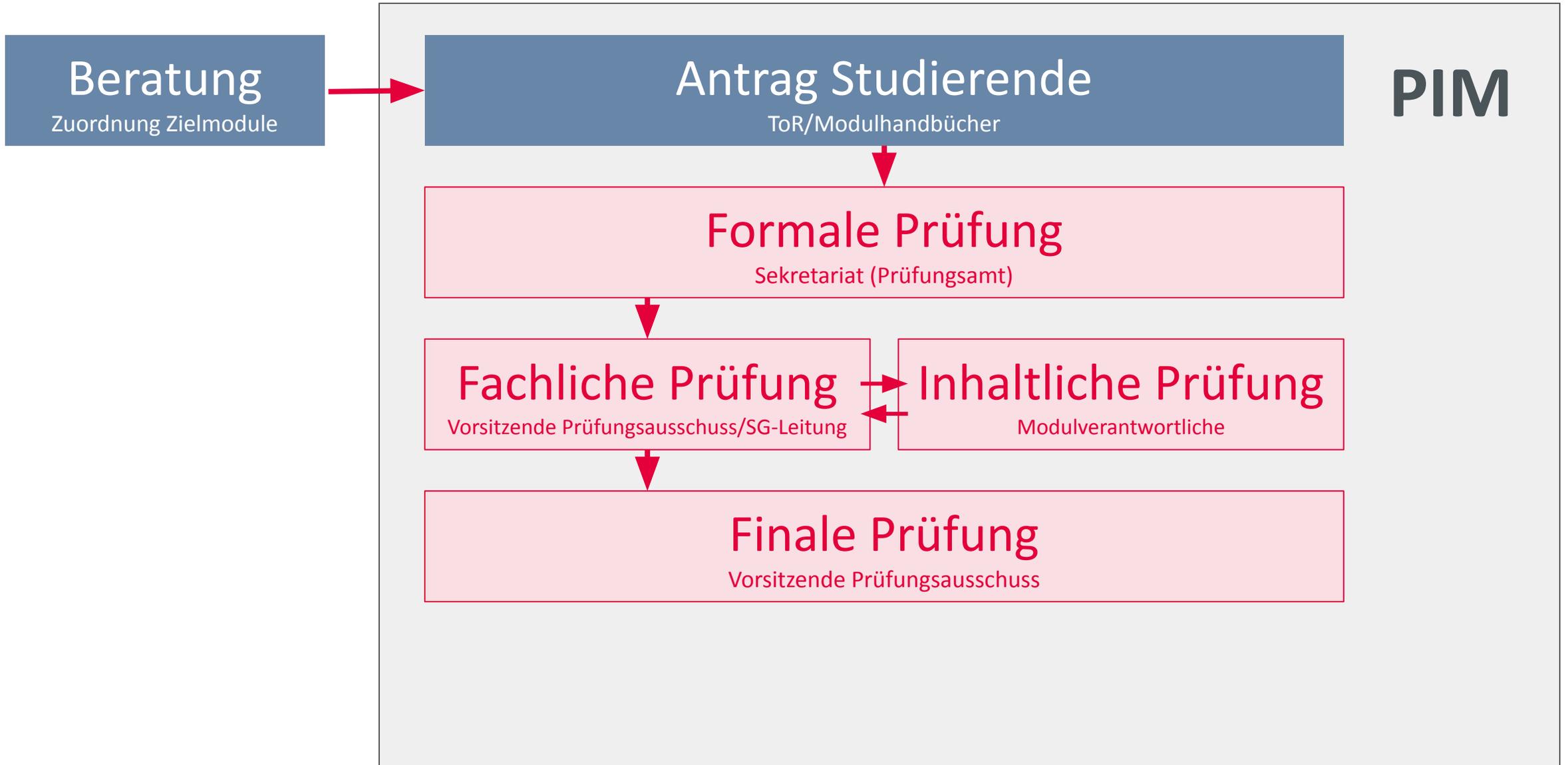
# Anerkennungsprozess



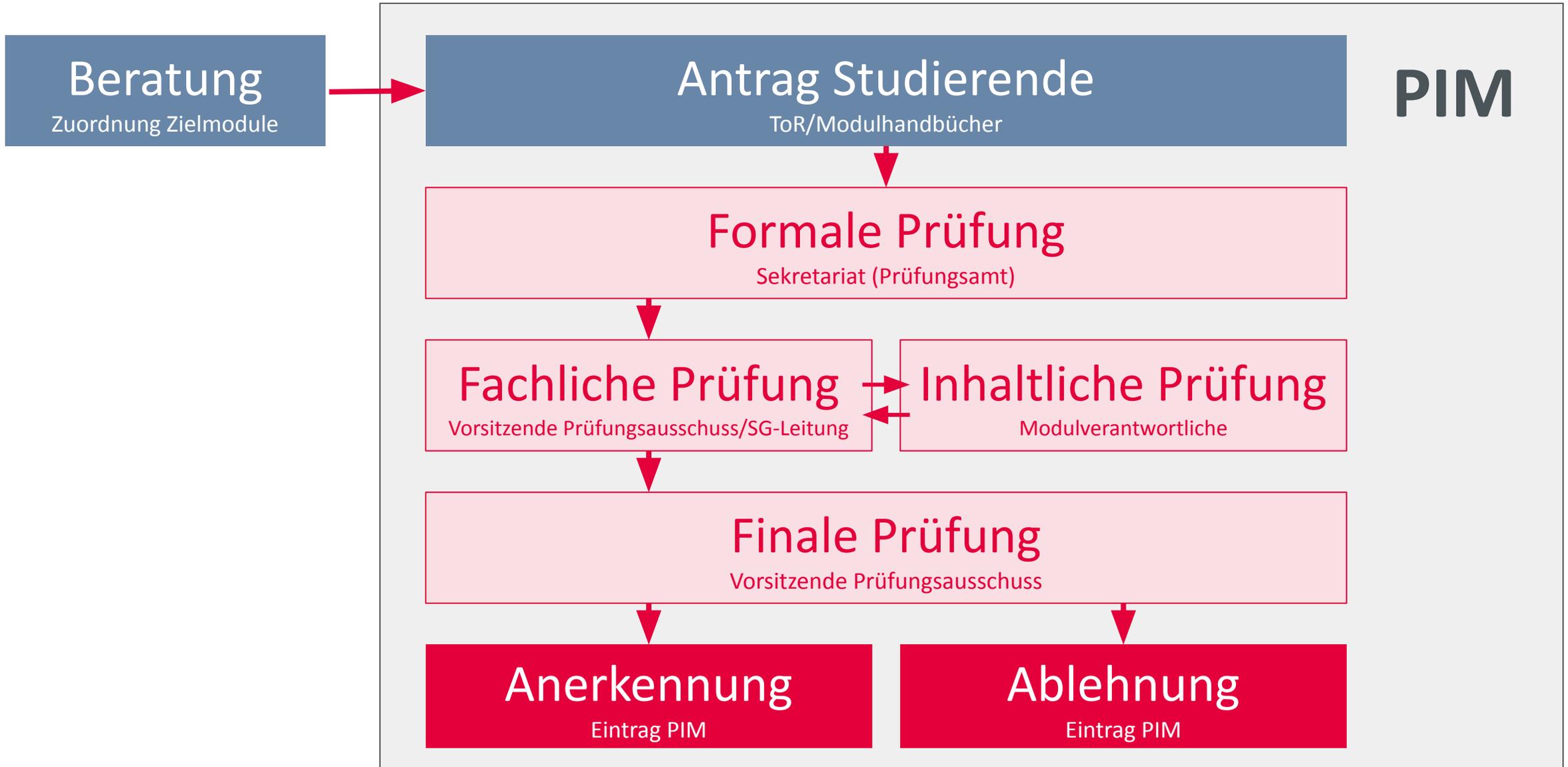
# Anerkennungsprozess



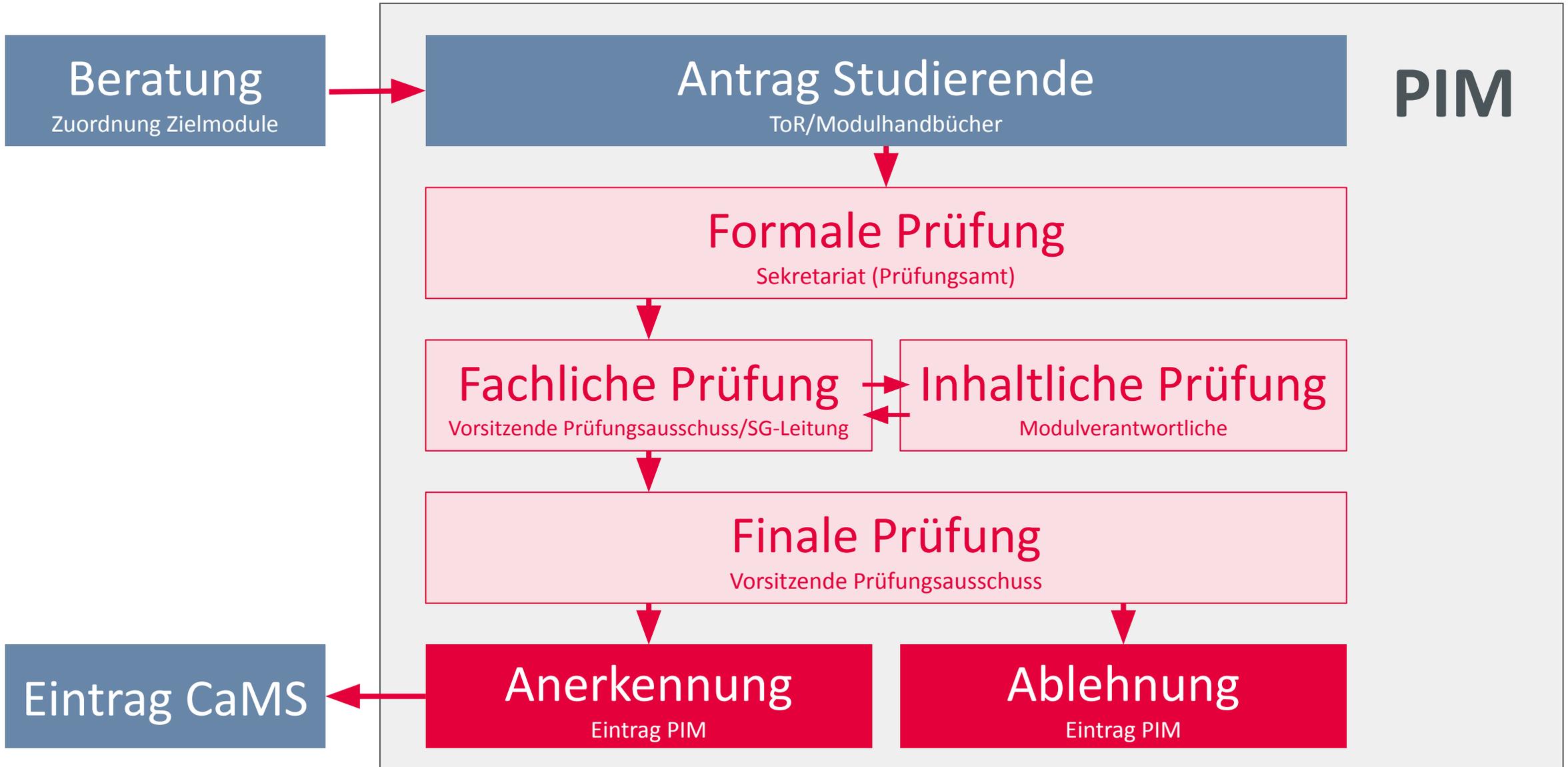
# Anerkennungsprozess



# Anerkennungsprozess



# Anerkennungsprozess



# Technischer Entwicklungsstand 06/2024

## Future Skills - KI



👤 Zielgruppe:	Studierende
📅 Programm:	Tech/Digital/Classic
👤 Dozent*in:	Wibke Matthes
📅 Bearbeitungszeit:	≈ 75 Stunden
📅 Kursbeginn:	04.12.20
🔄 Format:	Betreuter Kurs

● Anerkennungsstatus

Einschreiben



f teilen

tweeten

teilen

teilen

teilen

teilen

## Was erwartet Dich in diesem Kurs?

Die Welt, in der wir heute leben und arbeiten, ist geprägt von Veränderungen, hervorgerufen durch die zunehmende Digitalisierung und die globale Vernetzung. Angesichts der daraus folgenden Veränderung auch in der Arbeitswelt wird immer öfter von Arbeit 4.0 oder New Work gesprochen. Doch was bedeutet das? Und welche Kompetenzen sind gefragt? Ein Schwerpunktthema ist dabei die Künstliche Intelligenz.

## Was kannst Du in diesem Kurs lernen?

Am Ende des Kurspaketes (Seminars) bist du in der Lage:

- dir ein Urteil zu Themen und Thesen aus der Diskussion um die digitale Transformation im Hinblick auf Arbeitskultur, Arbeitsorganisation, Bildung, Networking, Mensch-Maschine-Interaktion und Creative Thinking zu bilden
- die Bedeutung von KI zu erkennen, Grundprinzipien von KI zu verstehen und wichtige Begriffe im Bereich der KI abzugrenzen
- die Bedeutung von KI zu erkennen, Grundprinzipien von KI zu verstehen und wichtige Begriffe im Bereich der KI abzugrenzen
- zu verstehen was Future Skills sind und warum sie wichtig sind
- zu erkennen, was die Disruption der Arbeit für Menschen und Unternehmen kurzfristig und langfristig bedeutet und, was KI-Lösungen für ein Unternehmen leisten
- grundlegende ethische und soziale Herausforderungen der KI zu erläutern und aus aktuellen ethischen Leitlinien wesentliche Merkmale zu identifizieren und zu adaptieren

[Demo im Dev-System](#)

[Screencast auf YouTube](#)

## Anerkennungsstatus: Future Skills - KI

Für diesen Kurs liegen gemischte Anerkennungsdaten vor.

### Anerkennungshistorie

Hochschule	Studiengang	Modul	Status	Credits	Jahr
Technische Hochschule Lübeck	Betriebswirtschaftslehre, Master	e-Business Management	abgelehnt	5 ECTS	2024
Technische Hochschule Lübeck	Information Technology	Artificial Intelligent Systems	akzeptiert	5 ECTS	2024
Technische Hochschule Lübeck	Informationstechnologie und Design, Bachelor	Grundlagen Programmierung	abgelehnt	7 ECTS	2024

Schließen

Weiter zu PIM

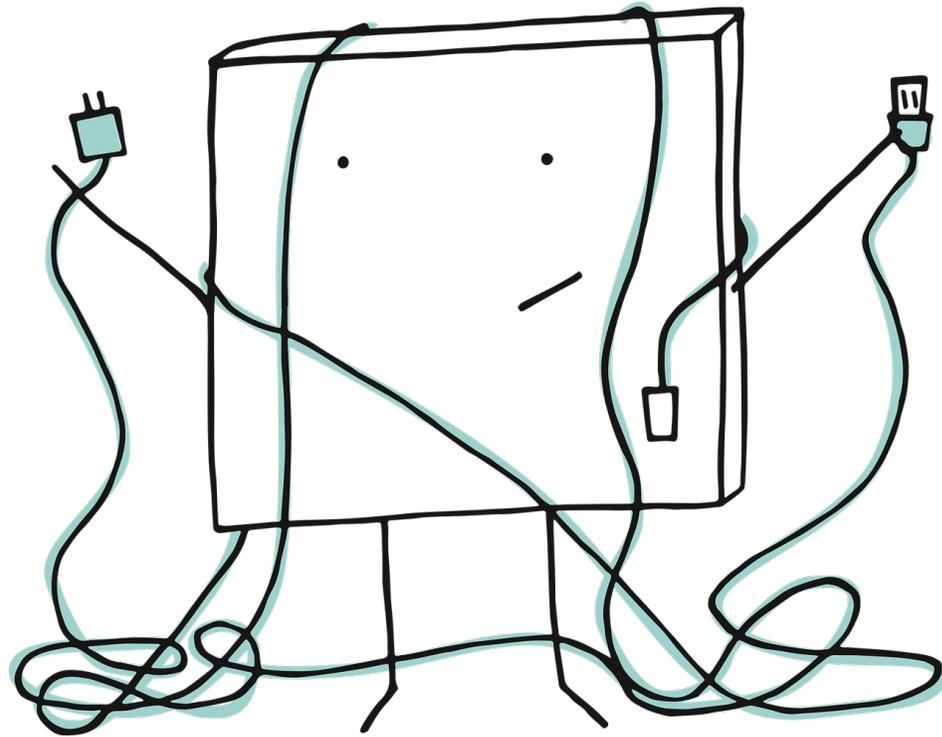
- zu verstehen was Future Skills sind und warum sie wichtig sind
- zu erkennen, was die Disruption der Arbeit für Menschen und Unternehmen kurzfristig und langfristig bedeutet und, was KI-Lösungen für ein Unternehmen leisten
- grundlegende ethische und soziale Herausforderungen der KI zu erläutern und aus aktuellen ethischen Leitlinien wesentliche Merkmale zu identifizieren und zu adaptieren

[Screencast auf  
YouTube](#)

an der THL

- Abstimmung in der Dekanrunde (formal) noch offen
- Testing im Produktivsystem abgeschlossen
- aktuell Schulung aller Fachbereiche
- Bachelorarbeit zur UX-Verbesserung

→ aktuell erster “echter” Fall



# Was fehlt noch?

Anwendungsbereich | Durchsetzung | Mindset



*Prinzipiell gut übertragbar,  
aber...*

*Aber...*

**Hochschullehrende** sind z.T. noch nicht so weit

→ Angst vor Qualitätsverlust

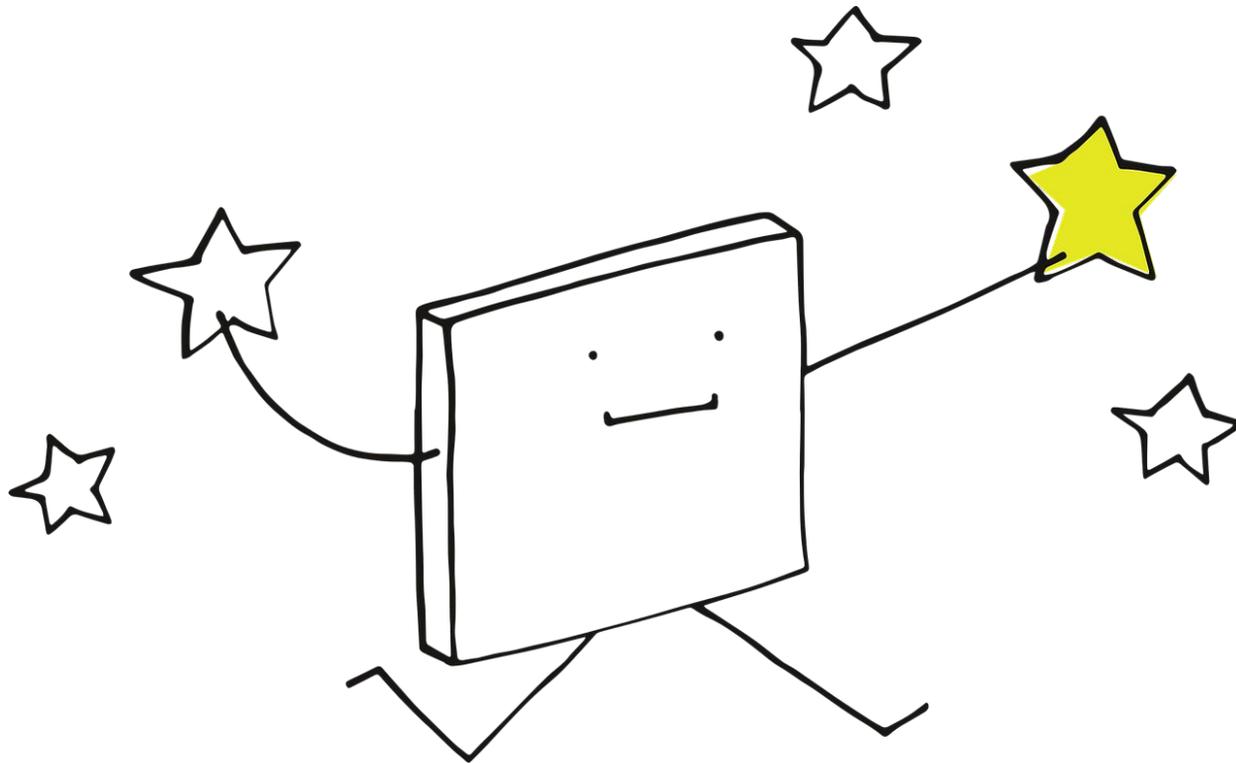
***Unser Ansatz: Konzentration auf Wahlmodulbereich***

→ *an der THL bis zu 20 ECTS pro Studiengang*

*Aber...*

**Hochschulen** sehen es bisher als Bedrohung, nicht als Chance, um Studierende zu gewinnen

*Unser Ansatz: Musterfälle schaffen*



# Ausblick

Nachhaltigkeit | Visionen

# *Projektende 2024, aber...*



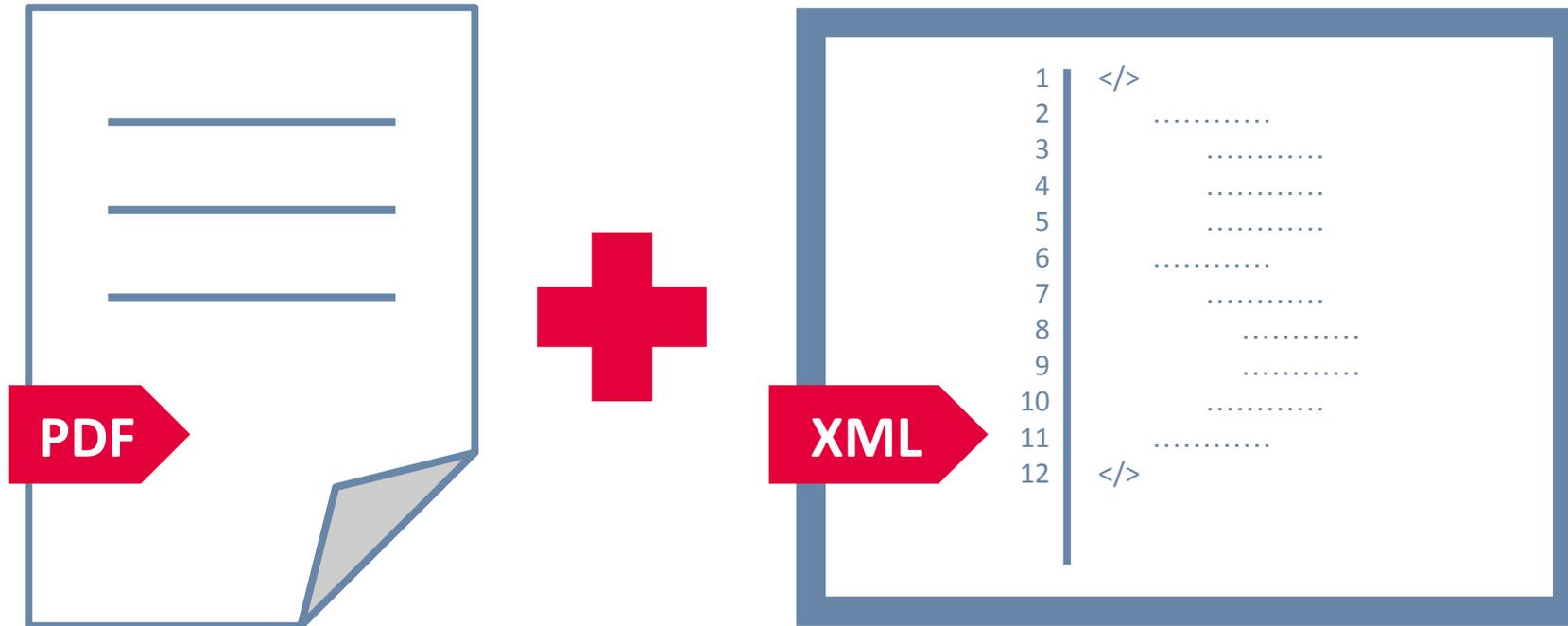
***Paravo GmbH übernimmt  
Weiterentwicklung und -betrieb***

# *Erweiterte Anerkennung*



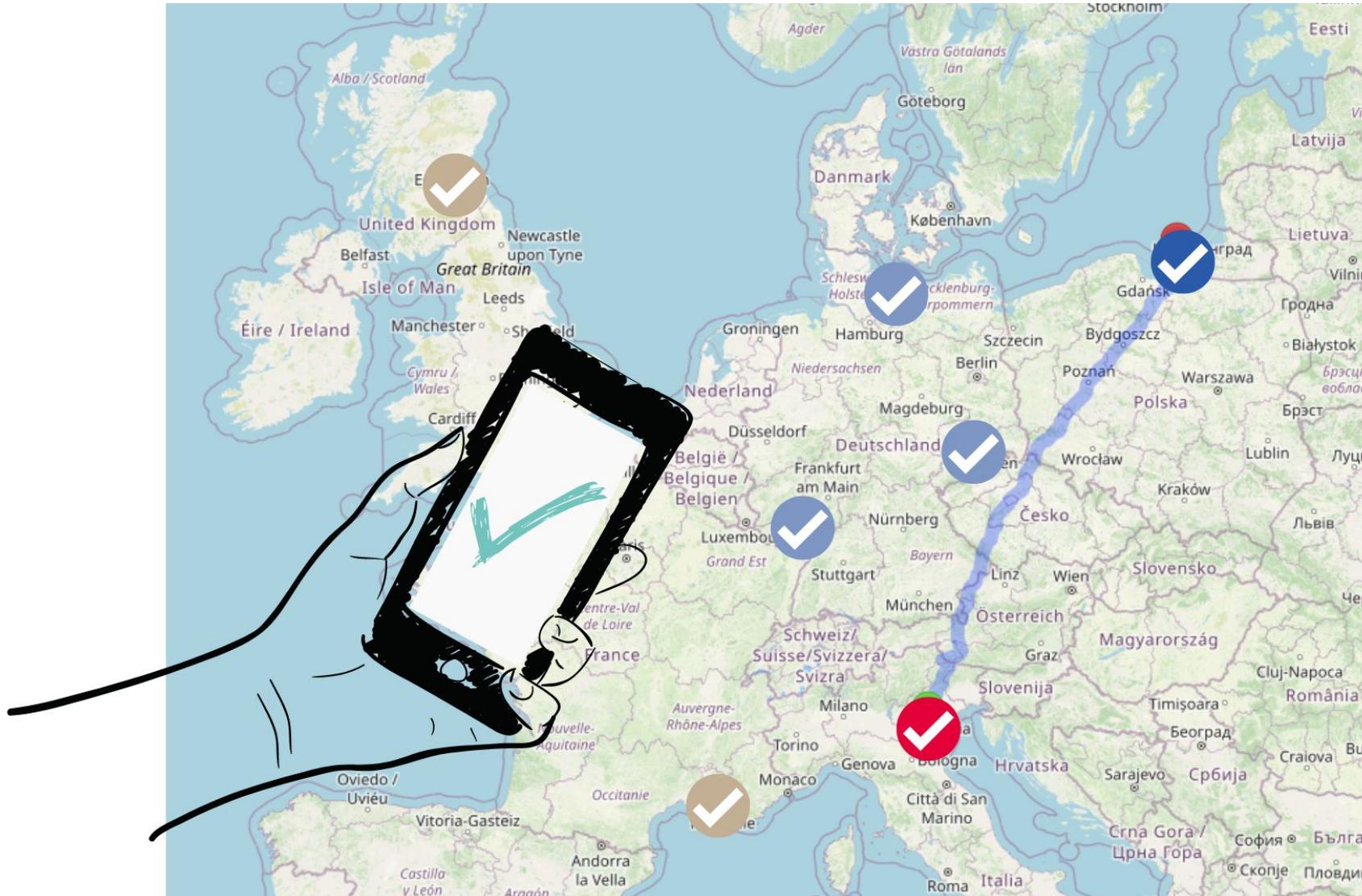
*Digitale Zertifikate*  *PIM*

# Erweiterte Anerkennung



<https://www.digicerts.de/>

# Erweiterte Anerkennung



<https://www.digicerts.de/>

Bildquelle: <https://osm.org/go/0DfHQ->

# *Erweiterte Anerkennung*



*KI-Unterstützung*  *PIM*

# Erweiterte Anerkennung

Modulanerkennung

Datei hochladen:

INF-BAS7.pdf

Oder Text eingeben:

Enter text here

Beispiel

**Grafische  
Datenverarbeitung**

TU Dresden

# Erweiterte Anerkennung

## Modulvorschläge

### Informationsverarbeitung I

**Credits:** 5.0 | **Dauer:** ~150 Stunden

**Beschreibung:** Lernergebnisse Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien und Methoden der Programmierung selbständig anwenden und auf verschiedene Problemstellungen adaptieren. Sie kennen den Programmierstil und die Syntax einer höheren, objektorientierten Programmiersprache. Sie besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung.

**Studiengang:** Maschinenbau, Bachelor

**Niveau:** BACHELOR

Modul auswählen

### Informatik II

**Credits:** 7.0 | **Dauer:** ~210 Stunden

**Beschreibung:** Lernergebnisse Die Studierenden kennen effiziente Algorithmen und Datenstrukturen aus den wichtigsten Gebieten der Angewandten Informatik. Sie beherrschen die notwendigen theoretischen Grundlagen: Abstrakte Datentypen, Berechenbarkeit sowie Algorithmenparadigmen. Die Studierenden sind in der Lage, Algorithmen und Datenstrukturen zu verstehen, zu entwerfen und zu implementieren. Sie können Algorithmen und

**Studiengang:** Elektrotechnik - Kommunikationssysteme, Bachelor

**Niveau:** BACHELOR

Modul auswählen

### Informationsverarbeitung II

**Credits:** 5.0 | **Dauer:** ~150 Stunden

**Beschreibung:** Lernergebnisse Die Studierenden besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung. Sie kennen den grundlegenden Aufbau und die Funktionsweise gewöhnlicher

Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# Erweiterte Anerkennung

## Modulvergleich

	Externes Modul	Internes Modul
<b>Name</b>	Grafische Datenverarbeitung	Informationsverarbeitung I
<b>Credits</b>	12	5.0
<b>Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden	~150 Stunden
<b>Niveau</b>	Master	BACHELOR
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über die grundlegenden Prinzipien der graphischen Datenverarbeitung</li><li>• Kenntnisse über Struktur und Funktionsweise entsprechender Software- und Hardware-Systeme</li><li>• Fähigkeit, einfache Anwendungen in einer prozeduralen Programmiersprache aufbauend auf Standardbibliotheken zu entwerfen, implementieren und analysieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien und Methoden der Programmierung selbstständig anwenden und auf verschiedene Problemstellungen adaptieren.</li><li>• Sie kennen den Programmierstil und die Syntax einer höheren, objektorientierten Programmiersprache.</li><li>• Sie besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung.</li></ul>

➤ Ursprungsdokument

Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# Erweiterte Anerkennung

## Modulvergleich

	Externes Modul	Internes Modul
<b>Name</b>	Grafische Datenverarbeitung	Informationsverarbeitung I
<b>Credits</b>	12	5.0
<b>Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden	~150 Stunden
<b>Niveau</b>	Master	BACHELOR
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über die grundlegenden Prinzipien der graphischen Datenverarbeitung</li><li>• Kenntnisse über Struktur und Funktionsweise entsprechender Software- und Hardware-Systeme</li><li>• Fähigkeit, einfache Anwendungen in einer prozeduralen Programmiersprache aufbauend auf Standardbibliotheken zu entwerfen, implementieren und analysieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien und Methoden der Programmierung selbstständig anwenden und auf verschiedene Problemstellungen adaptieren.</li><li>• Sie kennen den Programmierstil und die Syntax einer höheren, objektorientierten Programmiersprache.</li><li>• Sie besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung.</li></ul>

➤ Ursprungsdokument

## Prüfungsergebnis

### Vergleich der Module

#### Lernziele

Die Lernziele des externen Moduls "Grafische Datenverarbeitung" und des internen Moduls "Informationsverarbeitung I" stimmen nur teilweise überein. Beide Module behandeln Programmierung, aber das externe Modul konzentriert sich auf graphische Datenverarbeitung, während das interne Modul auf allgemeine Programmierung und Informationsverarbeitung abzielt.

#### ECTS-Punkte/Credits

Das externe Modul hat 12 Credits, während das interne Modul 5.0 Credits hat. Die Diskrepanz beträgt etwa 140 Prozent.

#### Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand des externen Moduls beträgt 360 Stunden, während der Arbeitsaufwand des internen Moduls etwa 150 Stunden beträgt. Da die Informationen nicht gut vergleichbar sind, wird dieser Kriterium nicht berücksichtigt.

#### Bildungsniveau

Das externe Modul hat ein Master-Niveau, während das interne Modul ein Bachelor-Niveau hat. Dieser Unterschied ist ein wichtiger Faktor bei der Bewertung.

#### Prüfungsform

Die Prüfungsform des externen Moduls ist eine mündliche Prüfungsleistung, während die Prüfungsform des internen Moduls nicht angegeben ist. Da die Informationen nicht vergleichbar sind, wird dieser Kriterium nicht berücksichtigt.

#### Zusammenfassung

Es wird auf Basis des Vergleichs der Module eine *Teilweise Anerkennung* empfohlen.

**Hinweis:** Das Ergebnis wurde auf Basis eines generativen Sprachmodells namens mixtral-8x7b generiert. Das Open-Source-Modell wurde von MistralAI entwickelt und wird von der Technischen Hochschule Lübeck bereitgestellt.

Neue Anerkennung starten

Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# Erweiterte Anerkennung

## Modulvergleich

	Externes Modul	Internes Modul
Name	Grafische Datenverarbeitung	Informationsverarbeitung I
Credits	12	5.0

## Zusammenfassung

Es wird auf Basis des Vergleichs der Module eine *Teilweise Anerkennung* empfohlen.

**Hinweis:** Das Ergebnis wurde auf Basis eines generativen Sprachmodells namens mixtral-8x7b generiert. Das Open-Source-Modell wurde von MistralAI entwickelt und wird von der Technischen Hochschule Lübeck bereitgestellt.

- Fähigkeit, einfache Anwendungen in einer prozeduralen Programmiersprache aufbauend auf Standardbibliotheken zu entwerfen, implementieren und analysieren
- Sie kennen den Programmierstil und die Syntax einer höheren, objektorientierten Programmiersprache.
- Sie besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung.

➤ Ursprungsdokument

## Prüfungsergebnis

### Vergleich der Module

#### Lernziele

Die Lernziele des externen Moduls "Grafische Datenverarbeitung" und des internen Moduls "Informationsverarbeitung I" stimmen nur teilweise überein. Beide Module behandeln Programmierung, aber das externe Modul konzentriert sich auf graphische Datenverarbeitung, während das interne Modul auf allgemeine Programmierung und Informationsverarbeitung abzielt.

Die Diskrepanz beträgt etwa 140

Leistungsaufwand des internen Moduls  
und, wird dieser Kriterium nicht

Prüfungsniveau hat. Dieser Unterschied

Die Prüfungsergebnisse sind nicht vergleichbar sind, wird dieser Kriterium nicht berücksichtigt.

### Zusammenfassung

Es wird auf Basis des Vergleichs der Module eine *Teilweise Anerkennung* empfohlen.

**Hinweis:** Das Ergebnis wurde auf Basis eines generativen Sprachmodells namens mixtral-8x7b generiert. Das Open-Source-Modell wurde von MistralAI entwickelt und wird von der Technischen Hochschule Lübeck bereitgestellt.

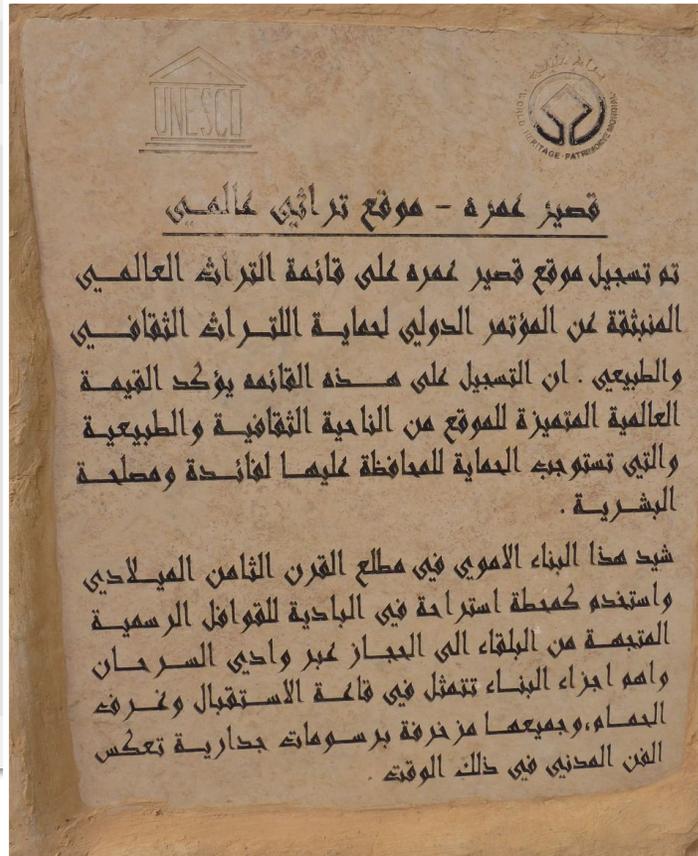
Neue Anerkennung starten

Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# Erweiterte Anerkennung

## Modulvergleich

	Externes Modul	Internes Modul
Name	Grafische Datenverarbeitung	Informationsverarbeitung I
Credits	12	5.0
Arbeitsaufwand		
Niveau		
Lernziele		



> Ursprungsdokument

## Prüfungsergebnis

### Vergleich der Module

#### Lernziele

Die Lernziele des externen Moduls "Grafische Datenverarbeitung" und des internen Moduls "Informationsverarbeitung I" stimmen nur teilweise überein. Beide Module behandeln Programmierung, aber das externe Modul konzentriert sich auf graphische Datenverarbeitung, während das interne Modul auf allgemeine Programmierung und Informationsverarbeitung abzielt.

#### ECTS-Punkte/Credits

Das externe Modul hat 12 Credits, während das interne Modul 5.0 Credits hat. Die Diskrepanz beträgt etwa 140 Prozent.

#### Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand des externen Moduls beträgt etwa 150 Stunden. Da die Informationen nicht verglichen werden können, wird dieser Faktor bei der Bewertung berücksichtigt.

#### Bildungsniveau

Das externe Modul hat ein Master-Niveau, während das interne Modul ein Bachelor-Niveau hat. Dies ist ein wichtiger Faktor bei der Bewertung.

#### Prüfungsform

Die Prüfungsform des externen Moduls ist eine mündliche Prüfung, während die Prüfungsform des internen Moduls nicht angegeben ist. Da die Informationen nicht verglichen werden können, wird dieser Kriterium nicht berücksichtigt.

#### Zusammenfassung

Es wird auf Basis des Vergleichs der Module eine *Teilweise Anerkennung* empfohlen.

**Hinweis:** Das Ergebnis wurde auf Basis eines generativen Sprachmodells namens mixtral-8x7b generiert. Das Open-Source-Modell wurde von MistralAI entwickelt und wird von der Technischen Hochschule Lübeck bereitgestellt.

Neue Anerkennung starten

Empfehlung  
Teilweise Anerkennung

Demo: <http://ai-isyl.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# *Erweiterte Zielgruppe*



*Digital Learning Campus* 🧡💖 *PIM*

# Erweiterte Zielgruppe



## Digital Learning Campus

6 Lokale Lernorte & digitaler Hub

>100 Partner aus Hochschule, Wirtschaft,  
Gesellschaft, Verwaltung und Bildung

5 Jahre ab 2024

<http://dlc.sh>



Schleswig-Holstein  
Der echte Norden

ISy  
INSTITUT FÜR  
INTERAKTIVE SYSTEME

TECHNISCHE  
HOCHSCHULE  
LÜBECK

# Danke

Anja Lorenz, TH Lübeck  
[@anjalorenz@bildung.social](mailto:@anjalorenz@bildung.social)



Slides:  
<https://kurzlinks.de/modus24-futureskills>



# Referenzen

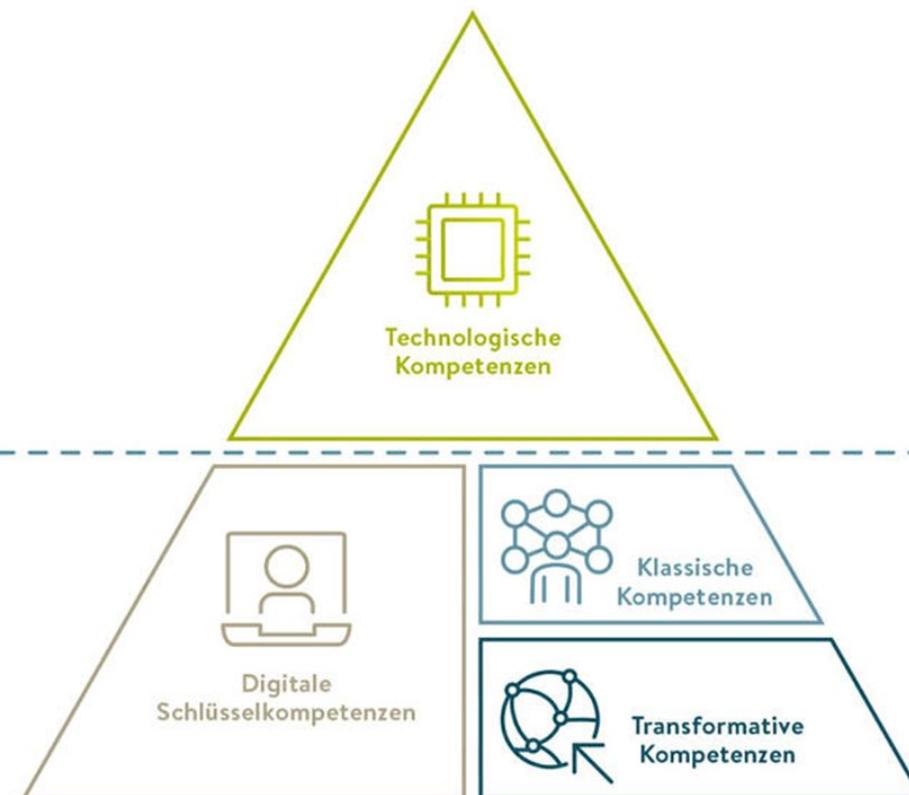
- [Mat23] Matthes, W. (2023). Data-Literacy-Sensibilisierung: Eine Einführung in das Schlüsselthema künstliche Intelligenz. In H. Koch & S. Sievers (Hrsg.), Datenkompetent: Beispielhafte Lehrformate und -strategien für die Data Literacy Education an deutschen Hochschulen. Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10057170>
- [Sue21] Suessenbach, Felix; Winde, Mathias; Klier, Julia; Kirchherr, Julian: Future Skills 2021: 21 Kompetenzen für eine Welt im Wandel. Diskussionspapier 3, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V., Essen, 2021.
- Grafiken: Brockmann, S. (2019). Pixelchen: Sammlung offener Grafiken zur Visualisierung pädagogischer Alltagssituationen in und um den Seminar- und Unterrichtsraum (1.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3692880>

# Hintergrund

Studierende  
brauchen digitale  
Grundkompetenzen

Spezialisten für den Umgang mit **transformativen Technologien** werden in allen Branchen benötigt und sind eine knappe Ressource am Arbeitsmarkt

Neue Arbeitsformen erfordern ein **verändertes Set an digitalen und nicht-digitalen Schlüsselkompetenzen** bei allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern



# Projektbeteiligte

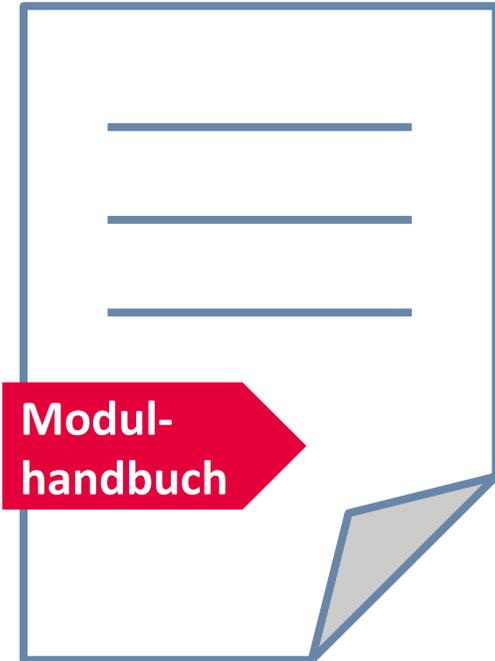


∑ ca. 60.000 Studierende

**Förderung:**

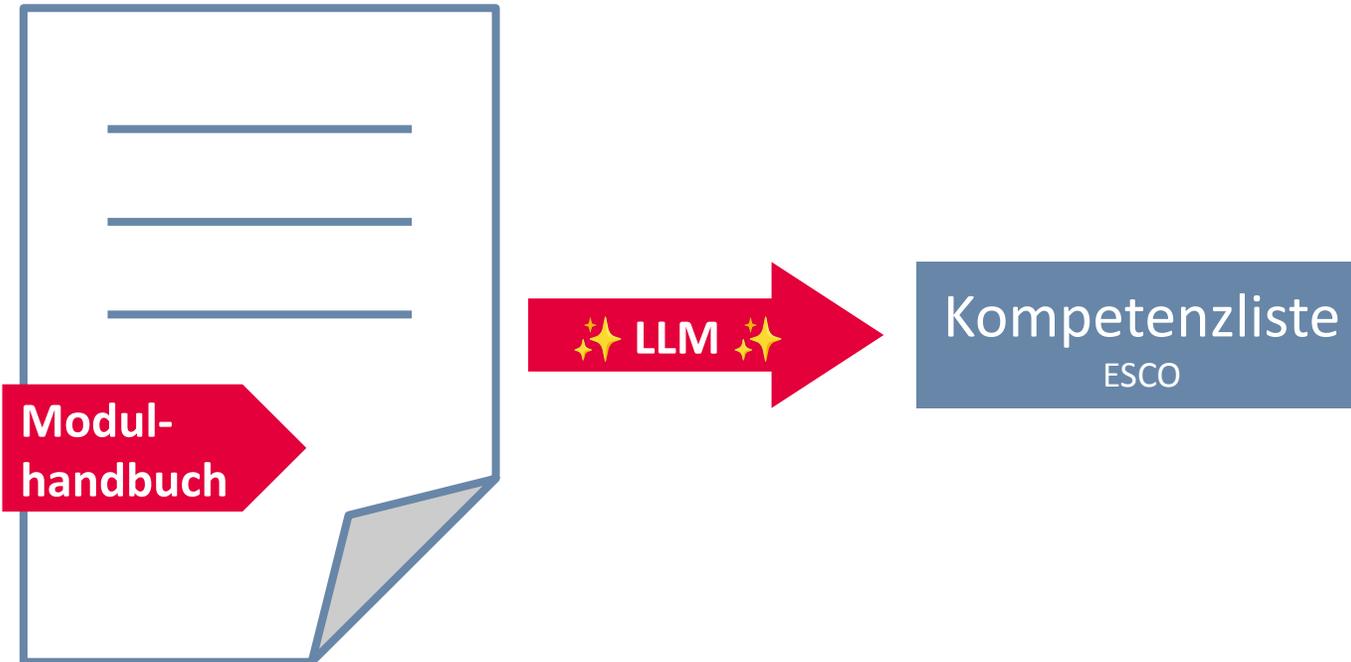


# Erweiterte Anerkennung

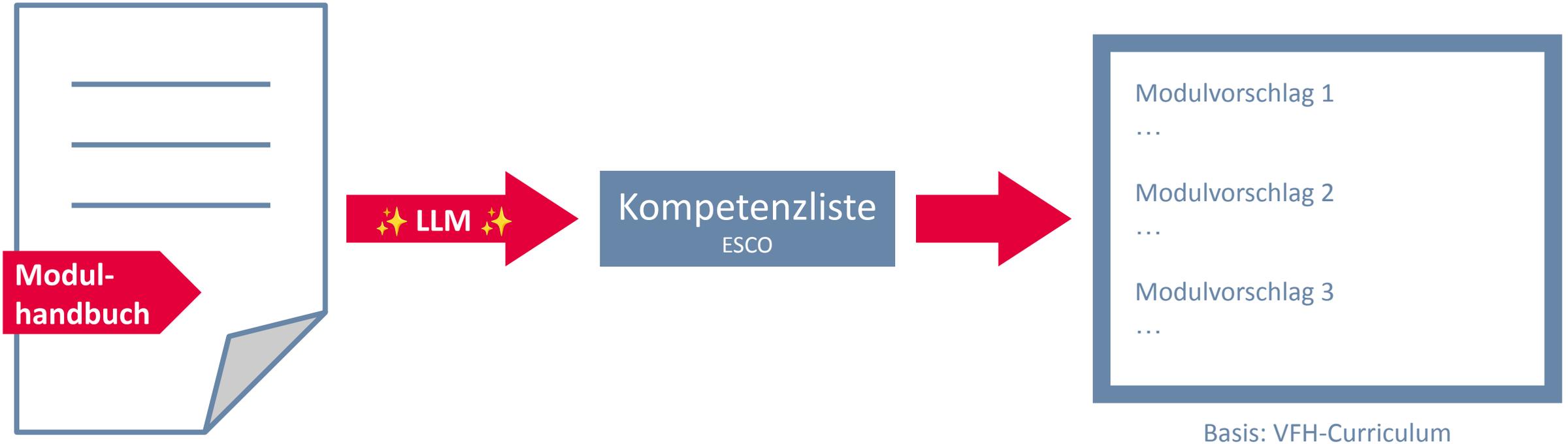


Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

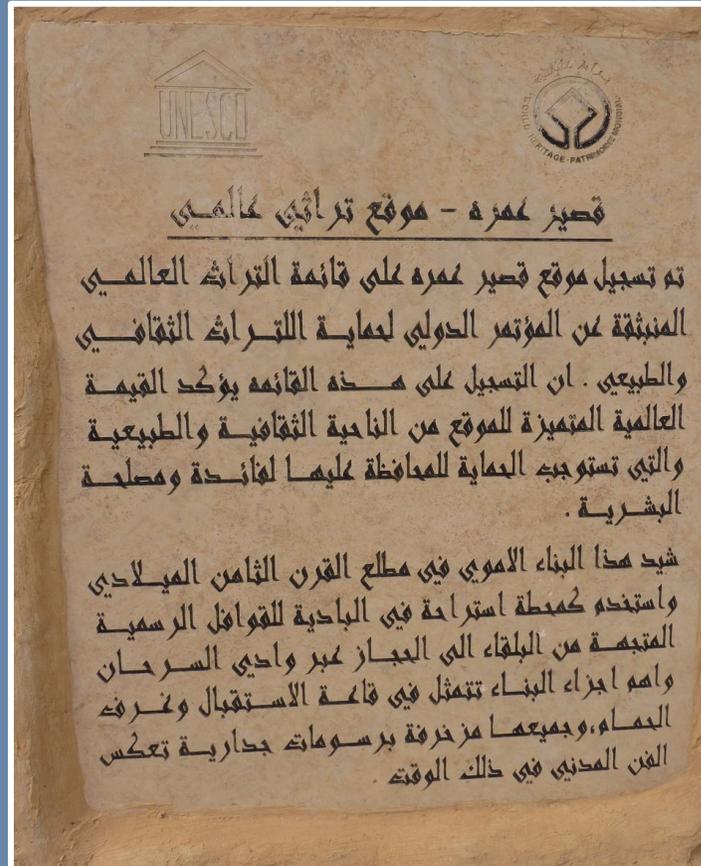
# Erweiterte Anerkennung



# Erweiterte Anerkennung



# Erweiterte Anerkennung



auch mehrsprachig

Modul-  
handbuch

Modulvorschlag 1

...

Modulvorschlag 2

...

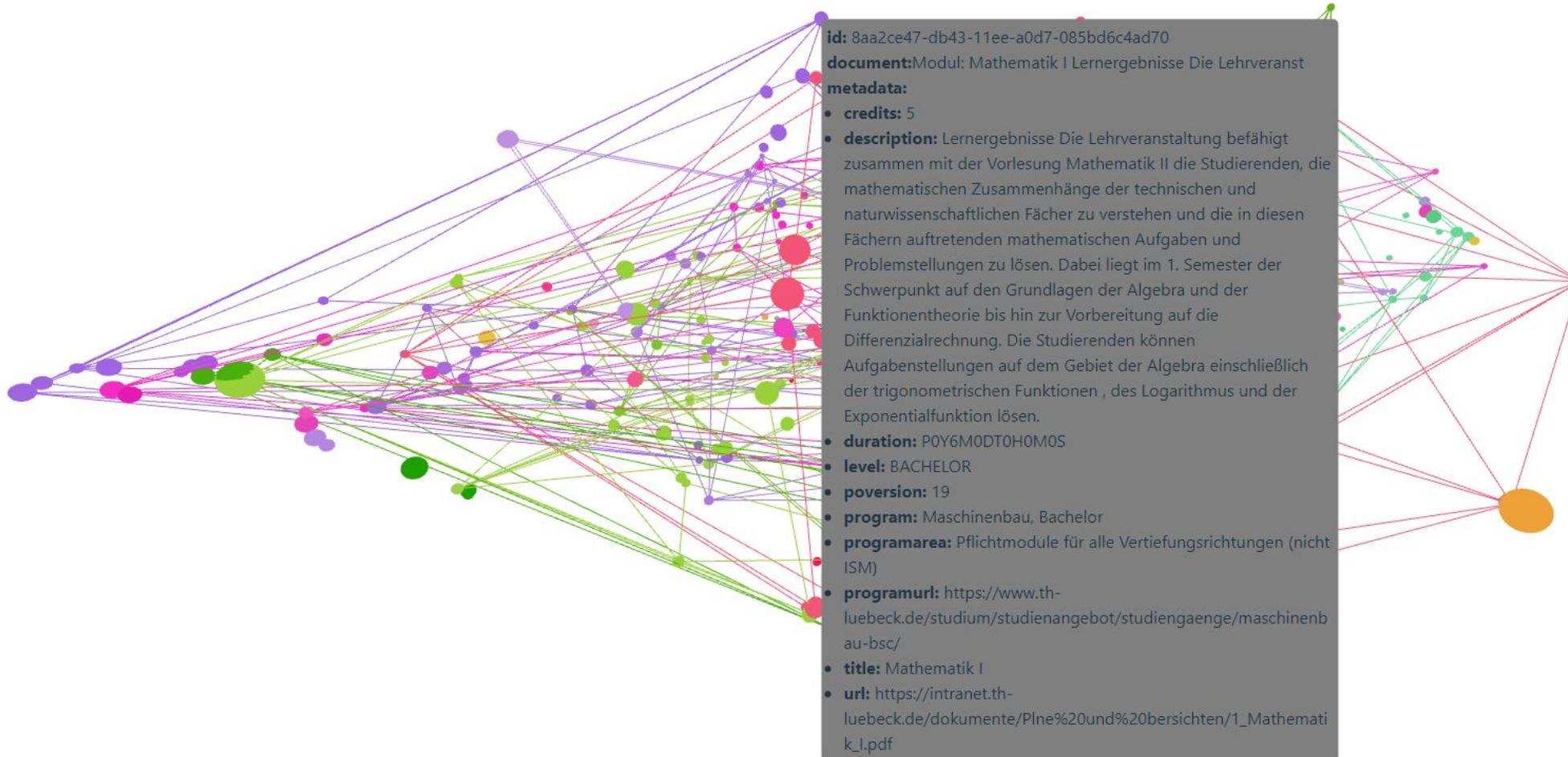
Modulvorschlag 3

...

Basis: VFH-Curriculum

Demo: <http://ai-isyl.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# Erweiterte Anerkennung



Demo: <http://ai-isy.th-luebeck.de/recogaidemo/>

# UX-Prototyp

Entwurf aus laufender Bachelorarbeit von Lisa Bruhn

## Arbeit 4.0



Diese Übersicht zeigt vergangene Anträge auf Anerkennung von Studierenden des Kurses *Arbeit 4.0*.

Die Anträge sind **1** geteilt nach Fachrichtungen der Studiengäng, chronologisch absteigend.

In der Tabelle unter „Status“ siehst du, ob die Anträge akzeptiert oder abgelehnt worden sind oder noch ausstehen.

Halte beim Status drauf und du erfährst zudem den Grund des Status.

Status ▼ Fachbereich ▼ Hochschule ▼

- Akzeptiert
- Abgelehnt
- Ausstehend

Studiengang	Hochschule	Modul	Status	Credits	Datum
Maschinenbau und Wirtschaft					
Maschinenbau, B.	Technische Hochschule Lübeck	Automatic Control System		1 ECTS	04/2024
Betriebswirtschaftslehre, M.	Technische Hochschule Lübeck	Information Management			11/2023
Bauwesen					
Architektur, B.	Technische Hochschule Lübeck	Blindtext			02/2024

ANERKENNUNG BEANTRAGEN ➔ SCHLIEßEN

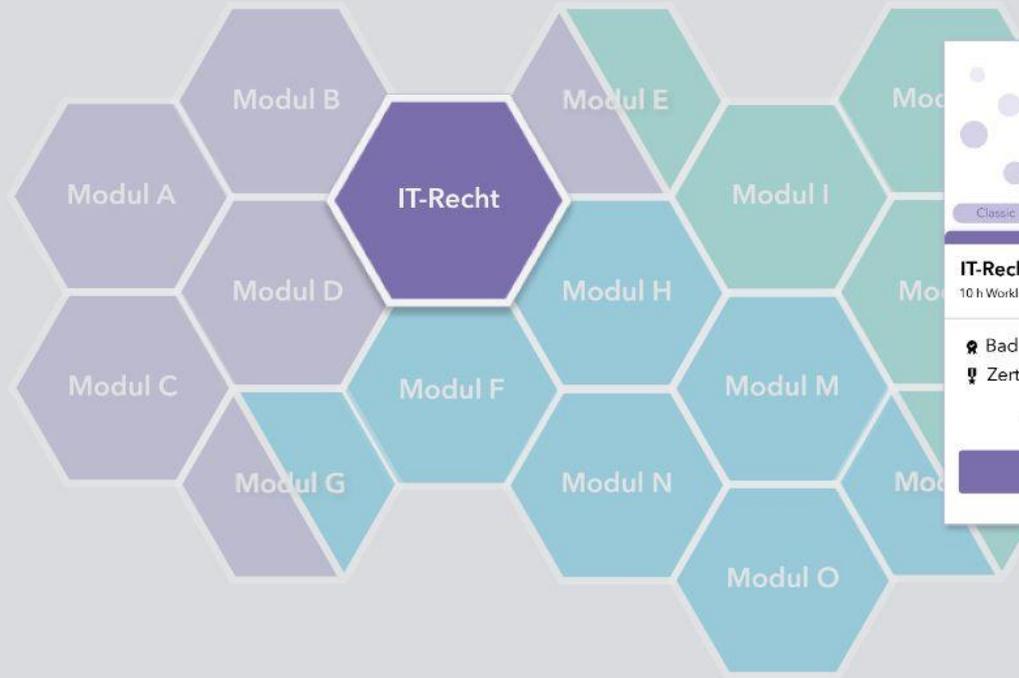


# Aus der Evaluation zum CAU-Pilot

- n=16 (> 15% der 106 TN → abzüglich Lehrpersonal)
- überwiegend gute Beurteilung von Content und Plattform
  - Verbesserungspotential bei Navigation, Videolänge
- Tests und Praxisbeispiele hilfreicher als Videos
- 100% fanden Aufteilung in kleinere Teilpakete gut
- 56.3% würden weitere Kurse belegen, wenn sie angerechnet werden

Classic

Tech



IT-Recht

Classic

IT-Recht 25% abgeschlossen

10 h Workload / 5 Lektionen

🏆 Badges 2 / 4

📜 Zertifikate 0 / 1

★★★★★

zum Kurs >

### Modulempfehlungen

3 Stück

IT-Recht II

10 h Workload / 5 Lektionen

🏆 verfügbare Badges 4

📜 verfügbare Zertifikate 1

Savannah Miles

Lorem ipsum dolor sit amet, adhuc nulla deficietas mei ad, et doming aperiam

IT-Sicherheit

10 h Workload / 5 Lektionen

🏆 verfügbare Badges 4

📜 verfügbare Zertifikate 1

Savannah Miles

Lorem ipsum dolor sit amet, adhuc nulla deficietas mei ad, et doming aperiam

IT-Sicherheit II

10 h Workload / 5 Lektionen

🏆 verfügbare Badges 4

📜 verfügbare Zertifikate 1

Savannah Miles

Lorem ipsum dolor sit amet, adhuc nulla deficietas mei ad, et doming aperiam

Digital Basic