



„Qualitätssicherungsinstrumente für Anerkennung und Anrechnung“

Michaela Fuhrmann, Universität Potsdam, Zentrum für
Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, 01. Juni 2022

- Transparente und rechtskonforme Verfahren
- Klare Zuständigkeiten

- Förderung der (inter-)nationalen Mobilität
- Öffnung der Hochschulen
- Beibehaltung des Qualitätsanspruchs an das Studium

- Förderung der Studierenden in ihrer akademischen Laufbahn

Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum (ESG)

„1.4 Zulassung, Studienverlauf, Anerkennung und Studienabschluss

Hochschulen verfügen über Regelungen für alle Phasen des ‚student life cycle‘, z. B. Zulassung zum Studium, Studienfortschritt, Anerkennung und Abschluss, die im Voraus festgelegt und veröffentlicht wurden.“

Vizepräsident:in für
Lehre und Studium (VPL)

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre
und Studium (ZfQ)

Philosophische
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Mathematisch-
Naturwissen.
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Wirtschafts- und
Sozialwiss.
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Humanwiss.
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Juristische
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Digital-
Engineering-
Fakultät

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Fakultät für
Gesundheits-
wiss.

Studiendekan:in
QM-Beauftragte:r

Bereich Hochschulstudien

Bereich Career Service und
Universitätskolleg

Bereich Lehre und Medien



Zentral

Universitätseinheitliche
Handlungsfelder und
Qualitätsmaßstäbe

Interne Konzeptakkreditierung und
interne Programmakkreditierung

Dezentral

Fakultätsspezifische Ausgestaltung
der Qualitäts- und Entwicklungsziele

Studiengangsevaluation und
Lehrveranstaltungsevaluation

Überprüfung von Zielverfolgung und die Zielerreichung durch die
Hochschulleitung mit geeigneten Verfahren und strategischen
Steuerungsinstrumenten:

- 1) Externe Strukturevaluationen
- 2) Leistungs- und Zielvereinbarungen
- 3) **Metaevaluation**

		Ebene	
Systemakkreditierung	Zentrale Evaluations-satzung	Universität	Hochschulentwicklungsplan
Metaevaluation	Externe Strukturevaluationen	Fakultät	Leistungs- und Zielvereinbarungen
Studiengangsevaluation	Interne Akkreditierung	Studienprogramme	
	Lehrveranstaltungs-evaluation	Lehrveranstaltung	

- Peer-Review-Verfahren mit externen Gutachter:innen
- Vergleichende Überprüfung der fakultätsspezifischen Qualitätsentwicklungsmaßnahmen und -politik sowie der Wirksamkeit der Evaluationsverfahren auf Fakultätsebene; Überprüfung der vorhandenen Kriterien und Verfahren
- Schaffung eines Problembewusstseins und Initiierung eines Veränderungsprozesses

- **Kein Störgefühl** in der bisherigen Praxis der Anerkennung in den Fakultäten und bei den Studierenden
- **Keine einheitlichen Verfahren** (universitäts- und fakultätsweit)
- **Erhebliche Unterschiede**, welche Studienleistungen anzuerkennen sind und inwieweit den Prinzipien der Lissabon-Konvention tatsächlich Rechnung getragen wird
- Aber auch: große Offenheit für klare Regelungen

- Klar standardisierte **Regeln** gemäß der Lissabon-Konvention unter Berücksichtigung der Verwaltungsverfahrensgesetze
- **Universitätseinheitliche** Anerkennungsprozesse

Gründung einer „**Arbeitsgruppe Anerkennung**“

- Prüfungsausschussvorsitzende und QM-Beauftragte
- Studierende
- Vertreter:innen des Dezernats für Studienangelegenheiten mit dem International Office
- Koordination: Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium
- Leitung: Vizepräsident für Lehre und Studium

Aufgabe: Erarbeitung von Verfahren und Kriterien für Anerkennung und Anrechnung

- Erarbeitung von **Informationsmaterialen** für Prüfungsausschüsse, Austauschkoordinator:innen und Studienfachberater:innen
- **Informationsveranstaltungen/** Schulungen für Prüfungsausschüsse und Austauschkoordinator:innen
- Etablierung von **Geschäftsstellen für Lehre und Studium** in den Fakultäten zur Unterstützung der Prüfungsausschüsse

- Einholung von Rückmeldungen zur Umsetzbarkeit von den Prüfungsausschüssen
 - Einholung von Rückmeldungen von Studierenden
- Anpassung der Kriterien und Verfahren

		Ebene	
System-akkreditierung	Zentrale Evaluations-satzung	Universität	Hochschulentwicklungsplan
Meta-evaluation	Externe Strukturevaluationen	Fakultät	Leistungs- und Zielvereinbarungen
Studiengangsevaluation	Interne Akkreditierung	Studienprogramme	
	Lehrveranstaltungsevaluation	Lehrveranstaltung	

- Kompetenzorientierung
- Förderung der Mobilität (z. B. Mobilitätsfenster)
- Internationale Ausrichtung des Studienprogramms (z. B. Zugangsvoraussetzungen)
- Kooperationsvereinbarungen
- Umsetzung der Grundprinzipien der Lissabon-Konvention: Anzahl anerkannte und abgelehnte Leistungen/ Anträge, Dauer der Verfahren, Umgang mit Leistungspunktvergabe, Umgang mit Notenvergabe, Problemfälle

- Anerkennung und Anrechnung als Bestandteil der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
 - Umsetzung rechtlicher Vorgaben
 - Maßnahme zur Erreichung der hochschulischen Ziele
- Studiengangsentwicklung als Voraussetzung für Mobilitätsförderung
- Kontinuierliche Überprüfung der Umsetzung und Weiterentwicklung der Kriterien und Verfahren als Bestandteil des Qualitätsmanagements

<http://www.uni-potsdam.de/zfq>

