

Einbindung von gesellschaftlichem Engagement an der Universität Kassel

Praxisbeispiel: SchlüsSL-Seminar

UniKassel**Transfer**

Service Learning

Katharina Leinius
Koordinationsstelle für Service Learning
und gesellschaftliches Engagement

Was ist Service Learning?

„Lernen durch Engagement“

Community Service (gesellschaftliches Engagement)
+
Learning (Lernen)

- Lehr-/Lernmethode aus den USA
- Studierende vertiefen ihr Lernen durch Engagement für das Gemeinwohl
- Engagement eingebunden in Lehrveranstaltungen (Projektseminare)
→ Begleitung, Reflexion, Erwerb von Credits
- Einsatzfelder: Soziales, Bildung, Umwelt, Menschen- und Bürgerrechte, Rettungswesen, evtl. auch Sport und Kultur

- Konkrete Umsetzung: kontext-abhängig (z.B. in Schulen, in Hochschulen)

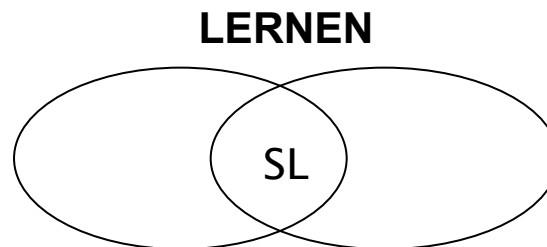
Lernen im Service Learning

Nutzen für das
Gemeinwohl



Nutzen für die
Lernenden

ENGAGEMENT-PROJEKT
Dienst der Studierenden für
die Gesellschaft



LEHRVERANSTALTUNG
Vorbereitung, Begleitung
und Reflexion des
Einsatzes

Kriterien für Service Learning an der Universität Kassel

1. Realer Bedarf bzw. gesellschaftlicher Mehrwert

2 Curriculare Einbindung inkl. fachlicher Begleitung und Reflexion

3. Begegnung mit anderen Lebenswelten

Praxisbeispiel: Schlüsselkompetenzorientiertes Service Learning an der Universität Kassel



SchlüsSL-Seminar: Schlüsselkompetenzorientiertes Service Learning (seit 2014)



Kontext: Service Learning an der Universität Kassel

- Universität Kassel: mittelgroße Universität mit ca. 24.000 Studierenden
- Einzige Hochschule in der Region Nordhessen
- Gegründet in 1971 als anwendungsorientierte Gesamthochschule – auch weiterhin wichtig: Nähe zur beruflichen Praxis im Fachstudium und fächerübergreifende Angebote
- Universität gestaltet Rolle in der Region sehr aktiv (Innovative Hochschule 2023-2027)
- Seit 10 Jahren: Förderung von Service Learning
 - Einrichtung einer Koordinationsstelle für Service Learning und gesellschaftliches Engagement bei UniKasselTransfer
 - Leitung seit 2011: Dr. Imke-Marie Badur / seit 2022: Katharina Leinius (in Vertretung)
 - 2021: dauerhafte Verstetigung über 50%-Stelle

Kontext: Service Learning an der Universität Kassel

Aktivitäten der Koordinationsstelle für Service Learning und gesellschaftliches Engagement

- Beratung und Unterstützung von Lehrenden bei Umsetzung von fachorientierten Service Learning-Seminaren
- Kontinuierliche Netzwerkarbeit in der Stadtgesellschaft → Clearing-Stelle für Bedarfe aus der Zivilgesellschaft & strategische Partnerschaften
- Unterstützung von studentischem Engagement, z.B. über Vernetzungstreffen & gemeinsame Aktionen
- Koordinierung des SchlüsSL-Seminars (seit 2014) & SchlüsSL-Interkulturell-Seminars (seit 2020)

Praxisbeispiel: Schlüsselkompetenzorientiertes Service Learning an der Universität Kassel



- Fachbereichsübergreifend
- Organisation und Verantwortung: UniKasselTransfer

Schlüsselkompetenzseminar

- 30 Unterrichtseinheiten
- Projektmanagement, Teamarbeit, Kommunikation & Konflikt
- Vorbereitung, Begleitung und Reflexion eines selbst verantworteten Engagementprojekts

Engagement-Projekte

- 60 Std. Projektentwicklung und Umsetzung
- Zivilgesellschaftliche Organisationen reichen Bedarfe ein
- Studierende können eigene Projekte aus ihrem bereits bestehenden Engagement einbringen.

Anforderungen an die Engagementprojekte

Lessons learned:

Zentral ist Projektcharakter des Engagements mit klar definiertem Ziel und der tatsächliche Bedarf der Kooperationseinrichtung

- In Kooperation mit einer gemeinnützigen oder öffentlichen Einrichtung / Initiative
- Echtes Projekt
 - Klares Ziel, Anfang und Ende, Erfolg messbar/sichtbar
 - Keine Hospitationen, kein regelmäßiges Engagement wie z.B. wöchentliche Betreuung
- Projektverantwortung bei Studierenden, nicht nur Mithilfe oder Zuarbeiten
- Reale Mehrwert für die Kooperationseinrichtung (tatsächlicher Bedarf)
- Scheitern ist möglich und erlaubt!
- Feste Ansprechperson in der Kooperationseinrichtung
- (...)

Bewertung / Übertragbarkeit

Ansatz ggf. unterschiedlich je nach Hochschul-Umgang mit Credits für Schlüsselkompetenzen

In Kassel:

Lehrveranstaltung mit 4 SWS + 60 Stunden Engagement-Projekt, Abschlusspräsentation und zehnteiliger Projektbericht

→ 6 ECTS-Punkte bei den meisten Studiengängen

→ Benotet oder unbenotet - **bewertet wird nicht das Engagement-Projekt, sondern der Projektbericht.**

→ Geforderte Studien- oder Prüfungsleistung kann aber je nach Studiengang unterschiedlich sein (3 – 6 ECTS, 5 oder 10 Seiten Projektbericht)

= kein standardisierter Umgang mit den erworbenen Schlüsselkompetenzen innerhalb der Universität

Bewertung und Anrechnung von Service Learning

UniKasselTransfer
Service Learning

Schlüssel-Seminar - Anrechenbarkeit für beteiligte Studiengänge

FB 01	BA Soziale Arbeit, MA Soziale Arbeit	„Modul S“ als Studienleistung: 3 Credits (5-Seiten-Bericht ohne fachwiss. Vertiefung, unbenotet) als Prüfungsleistung: 5 Credits (10-Seiten-Bericht mit fachwiss. Vertiefung, benotet, Anmeldung bei Prüfungsamt bis 30.6.) Beim Bericht sind die Vorgaben zum Wiss. Arbeiten des Fachbereichs zu berücksichtigen.
FB 02	BA Philosophie	„Schlüsselkompetenzen fächerübergreifend“ 6 Credits (unbenotet)
	BA Germanistik	
	BA English and American Studies	
	BA English a. American Culture and Business Studies	
	BA Wirtschaftsromanistik Französisch/Spanisch	
FB 05	BA Soziologie	„Additive Schlüsselkompetenzen“ 6 Credits (unbenotet oder benotet – je nach Wunsch; eine der Leistungen in den Additiven Schlüsselkompetenzen muss benotet sein)
	BA Geschichte	
	BA Politikwissenschaften	
FB 07	BA Wirtschaftswissenschaften	„Wahl – Weitere Angebote und Schlüsselkompetenzen“ (Modul B23) > 6 Credits (benotet)
	MA Economic Behaviour and Governance	„Additive Skills“ (Modul 7) > 6 Credits
	MA Nachhaltiges Wirtschaften	„Additive Schlüsselkompetenzen“ > 6 Credits
FB 10	BA Biologie	„Schlüsselkompetenzen“ > 6 Credits (unbenotet)
	BA Mathematik	Modul „BK3“ > 5 Credits (unbenotet)
	MA Mathematik	
FB 11	BA Ökologische Landwirtschaft	„Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis“ > 6 Credits (unbenotet)
FB 14	BA Bauingenieurwesen, BA Umweltingenieurwesen	„Schlüsselqualifikationen“ > 6 Credits (benotet)
FB 16	BA Elektrotechnik	6 Credits (benotet)
	BA Informatik	3 Credits (benotet), nur Projekte im sozialen Bereich (z.B. mit Geflüchteten), 5 Seiten Abschlussbericht ohne fachwissenschaftliche Vertiefung

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Katharina Leinius

Dr. Imke-Marie Badur

Koordinationsstelle für Service Learning und gesellschaftliches Engagement |
UniKassel Transfer



www.unikassel.de/go/engagement



[unikassel_engagiert](https://www.instagram.com/unikassel_engagiert)

