



Konzeption und Einführung einer Anrechnungsdatenbank an der DHBW

Expertinnen- und Expertenworkshop am 8. Juli 2021

Fahrplan

1. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)
2. Rahmenbedingungen und Einordnung
3. Zielsetzung des Teilprojekts „Anrechnungsdatenbank“
4. Schwerpunkte im Teilprojekt „Anrechnungsdatenbank“
5. Ausblick

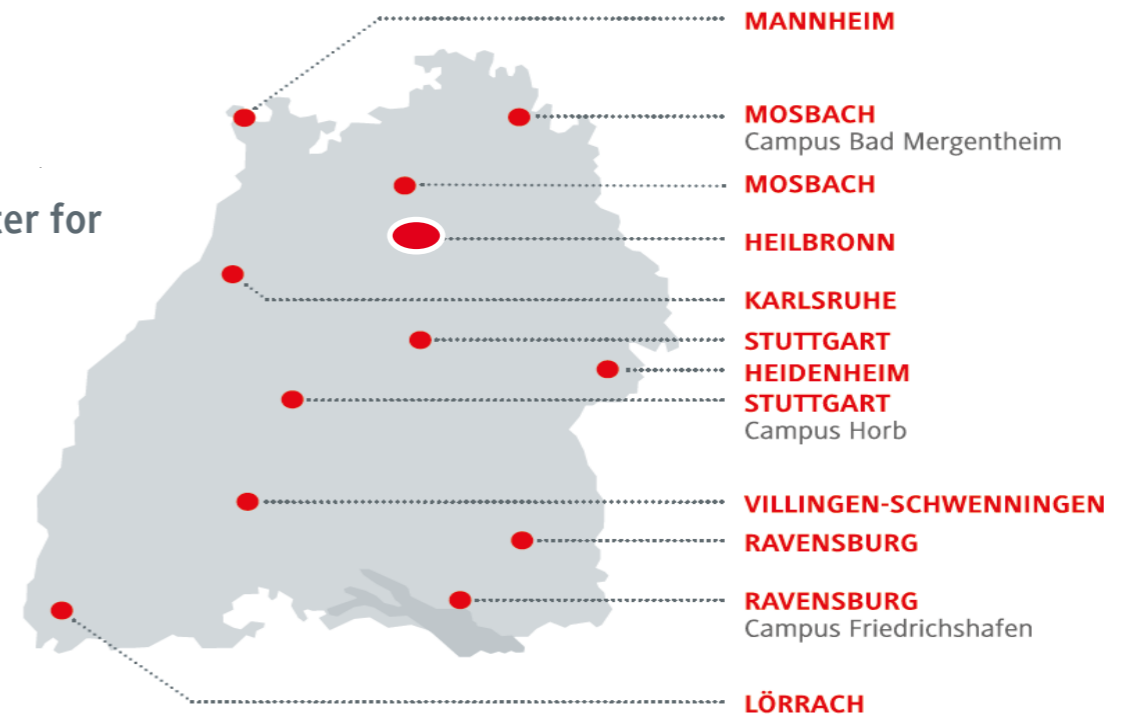


1. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)

1974 Gründung der Berufsakademie Baden-Württemberg (BA)

2009 Aus Berufsakademien wird DHBW mit **8 Standorten und 4 Außenstellen**

2014 DHBW Heilbronn wird eigenständige Studienakademie / Gründung des **Center for Advanced Studies (CAS)** in Heilbronn mit Master-Angeboten



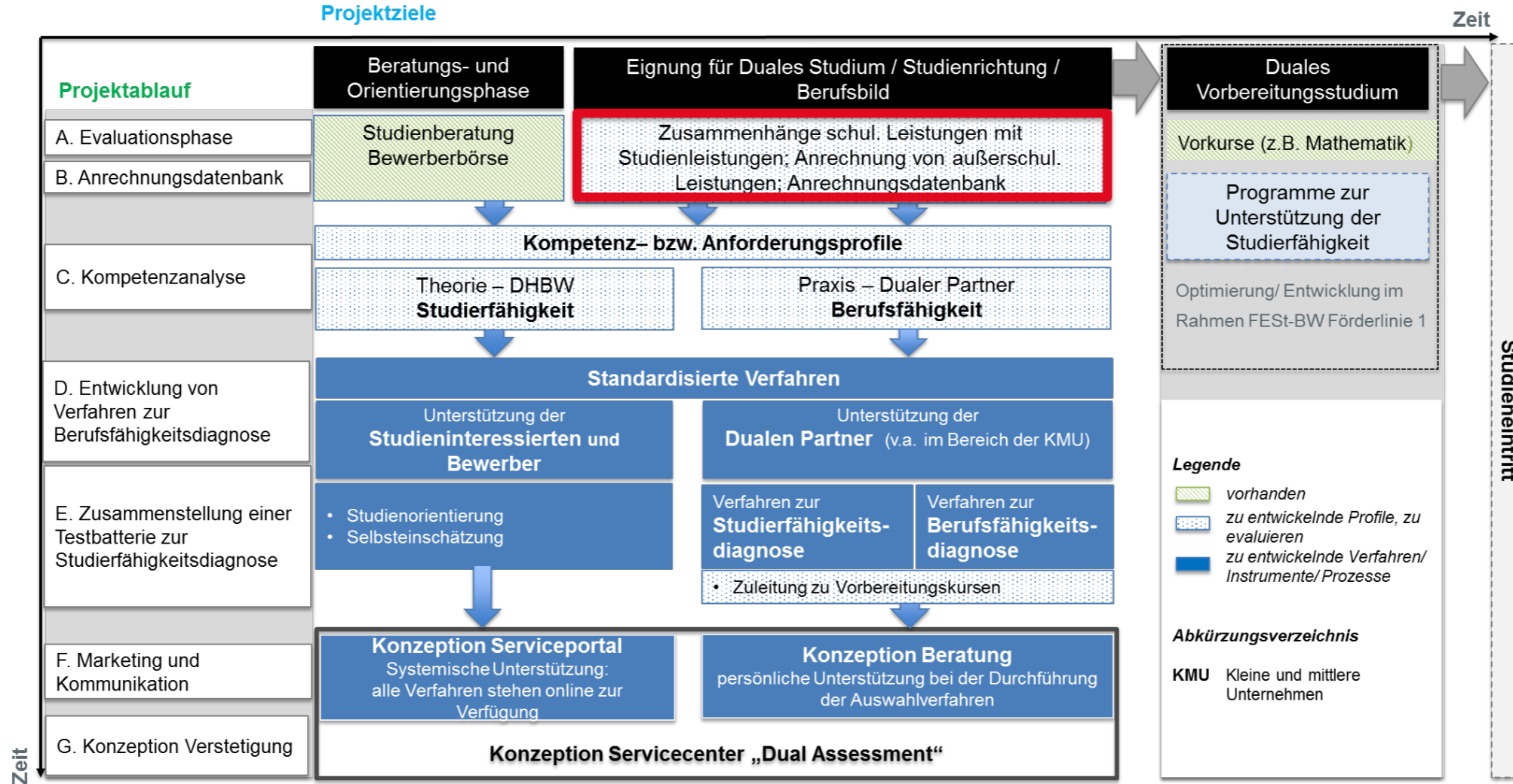
Eckdaten:

- aktuell ca. **34.500 Studierende** an der DHBW
- ca. **9000 Duale Partnerunternehmen**
- ca. **1.400 Studierende** an der DHBW Heilbronn
- über **29 Bachelor-Studiengänge** mit rund **100 Studienrichtungen** in den Bereichen **Wirtschaft, Technik, Sozialwesen und Gesundheit** und **21 berufsintegrierende und berufsbegleitende Master-Studiengänge**
- Studium in **kleinen Kursgruppen** mit ca. 30 Studierenden und deren **Betreuung durch Studiengangsleiter*innen**

2. Rahmenbedingungen und Einordnung

- In 2019 Einrichtung von Anrechnungskommissionen für die einzelnen Studienbereiche (z. B. Wirtschaft)
 - **Erstes „bildungspolitisches Signal“ hinsichtlich der Umsetzung der gesetzlichen Anforderungen**
- Arbeitspaket „Anrechnungsdatenbank“ als Teilprojekt in „Dual Assessment“ (FEST-BW Förderlinie 4, „Auswahl und Eignung“); gefördert vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (MWK)
- Projektstart: 01.11.2019
- Laufzeit: 2 Jahre, bis Ende November 2021
- Verlängerung und Verstetigung in Aussicht?

2. Rahmenbedingungen und Einordnung



3. Zielsetzung des Teilprojekts „Anrechnungsdatenbank“

- Neben der allgemeinen **Förderung von Bildungsmobilität** wird der **Austausch** zum Thema „Anrechnung außerhochschulischer Leistungen“ **zwischen den Standorten** angestrebt
- Datenbank „andaba“ als (digitaler) Orientierungsrahmen zur optimalen Einbindung aller bisherigen Qualifikationen für das künftige Studium
- Einbindung in das im Aufbau befindliche **Student-Life-Cycle-Portal**
→ z. B. zur Kommunikation von Anrechnungsmöglichkeiten für Studienbewerber*innen
- **Qualitätsgesicherte, standardisierte Prozesse** für objektive Entscheidungen und eine effizientere Abwicklung und Dokumentation von Leistungsanrechnungen
- Adaptives Monitoring von ähnlichen Anrechnungsanträgen
→ **von der individuellen zur pauschalen Anrechnung?**

4. Schwerpunkte im Teilprojekt „Anrechnungsdatenbank“

- Analyse möglicher außerhochschulischer Vorqualifikationen und Prüfung auf eine mögliche Anrechenbarkeit hin
 - Welche außerhochschulischen Vorqualifikationen erlauben generell (pauschal) eine Anrechnung auf das Studium?
 - Inwieweit können sie mit oder ohne Äquivalenzprüfung (= *ergänzende Prüfungsleistung in Form einer Klausur und/oder mündlichen Prüfung*) anerkannt werden (Bedingungsanalyse)?
- Ist-Soll-Analyse zur Auswahlvorbereitung einer Anrechnungsdatenbank
 - Bestehende Anrechnungsdatenbanken wie „andaba“ im Fokus
 - Abgleich mit technischen und inhaltlichen Anforderungen der DHBW

5. Ausblick

- u. a. weitere empirische Fundierung im Sinne einer Eignungvalidierung im Kontext von Auswahl und Eignung
→ Inkrementelle Validität bzgl. Testverfahren?
- Empfehlung in Form einer Entscheidungsvorlage an die Gremien der DHBW (z. B. Anrechnungskommissionen) mit dem Ziel der Anschaffung einer standortübergreifenden Anrechnungsdatenbank (inkl. Betreuungs-, Nutzungs- und Finanzierungskonzept) und ggf. „andaba“ als Basis
- Ermöglichung einer Portfolio-Übersicht über bisher erworbene Qualifikationen/Kompetenzen als Angebot für Studierende
- Ergänzende Weiterführung der Thematik innerhalb des Projekts „Education Competence Network“ (EdCoN) der DHBW ab 01.08.2021
 - Aufbau einer standortübergreifenden Anerkennungs- und Anrechnungsdatenbank unter Berücksichtigung von Micro-Credentials, MOOCs und anderen neuen Lernformen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt:

Christian Spletter, M.A. B.A. B.Sc.

Referent der Forschungsleitung I

Akademischer Mitarbeiter im Projekt „Dual Assessment“

E-Mail: christian.spletter[at]heilbronn.dhbw.de

Claudia Münch-Dinkel, Dipl.-Betriebswirtin (BA)

Teamleitung Education Support Center

Qualität I Prozesse & Digitale Services

E-Mail: claudia.muench-dinkel[at]heilbronn.dhbw.de

