



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Microcredentials an Hochschulen – Handlungsbedarfe und Empfehlungen

**Webseminar 6. Juni 2023**



# Übersicht

- **Lagebestimmung Microcredentials**
- **Handlungsbedarfe an Hochschulen**
- **Empfehlungen**
  - Die Hochschule als Anbieterin von MC
  - Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

# Übersicht

- **Lagebestimmung Microcredentials**
- Handlungsbedarfe an Hochschulen
- Empfehlungen
  - Die Hochschule als Anbieterin von MC
  - Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

# Microcredentials: Lagebestimmung

## Begrifflichkeiten

- Feld der „Microcredentials“: Umgang mit kleinsten Lerneinheiten/ Bildungsangeboten inkl. Prüfungleistung und Nachweis (Hochschulumfeld: div. Anwendungsfelder, bspw. wissenschaftl. Weiterbildung, Internationales)
- Begriff „credentials“ = „Qualifikation“ und „Nachweis“, nicht „digital credentials“
- Begriff der „Stackability“ (Kumulierbarkeit)

# Microcredentials: Lagebestimmung II

**„Empfehlung des Rates über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für Lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit“ (Rat der EU 2022)**

Definition: MC als „Nachweise über die Lernergebnisse, die eine Lernende bzw. ein Lernender im Rahmen einer weniger umfangreichen Lerneinheit erzielt hat [...]“

# Microcredentials: Lagebestimmung III

## Bildungspolitische Diskussion

- Chancen für Flexibilisierung im Sinne des LLL sowie der Deckung von Bedürfnissen des Arbeitsmarktes



- Bedenken hinsichtlich einer Schwächung etablierter Hochschulqualifikationen

# Übersicht

› Lagebestimmung Microcredentials

› **Handlungsbedarfe an Hochschulen**

› Empfehlungen

› Die Hochschule als Anbieterin von MC

› Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

# Handlungsbedarfe an Hochschulen

Entwicklung auf europäischer Ebene → Handlungsbedarfe für Hochschulen im Hinblick auf

- ihre grundsätzliche strategische Ausrichtung
- ihre Qualitätssicherungsmechanismen

aus zweierlei Perspektiven:

## Die Hochschule als ...

Anbieterin von  
Microcredentials



anerkennde und  
anrechnende Instanz



# Übersicht

- › Lagebestimmung Microcredentials
- › Handlungsbedarfe an Hochschulen
- › **Empfehlungen**
  - › Die Hochschule als Anbieterin von MC
  - › Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

## Die Hochschule als Anbieterin von MC

# Strategische Entwicklungsbereiche



- **Flexibilisierung von Lernwegen** in grundständigen, konsekutiven und weiterbildenden Studiengängen
- Stärkung der **Durchlässigkeit** zwischen den Bildungsbereichen
- Neue Möglichkeiten für die **Internationalisierung**
- Neue Wege für den **Transfer** von Forschung
- Potentiale für das **Hochschulmarketing**

## Die Hochschule als Anbieterin von MC

# Qualitätssicherung: Ausgangslage I



MC keine neue Angebotsform:

- Empfehlungen von WR, HRK, iit zu Angeboten aus wissenschaftl. Weiterbildung und LLL greifen
- QS über Akkreditierung möglich
- ESG für die interne QS, ECTS können angewandt werden

## Die Hochschule als Anbieterin von MC

# Qualitätssicherung: Ausgangslage II



„Empfehlung des Rates über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit“:

- Grundsätze für die Gestaltung und Ausstellung von Microcredentials
- Europäische Standardelemente zur Beschreibung von Microcredentials



Wesentliche Voraussetzung für Einführung von MC und qualitätsgesicherte Anerkennung und Anrechnung im EHR

## Die Hochschule als Anbieterin von MC

# Empfehlungen Qualitätssicherung



### ... von MC an Hochschulen:

- Integration von MC in bestehende Qualitätssicherungsmechanismen
- klare Regelungen zur Einbindung
- spezielle Regelungen für kooperative Angebote

### ... für Konzeption und Verstetigung von MC:

- Beschreibung anhand der europäischen Standardelemente der EU-Ratsempfehlung
- Anschlussfähigkeit (innerhalb der Hochschule) einplanen
- Ausstellung als „Europäische digitale Zertifikate“ (European Digital Credentials for learning) anstreben

# Übersicht

- › Lagebestimmung Microcredentials
- › Handlungsbedarfe an Hochschulen
- › **Empfehlungen**
  - › Die Hochschule als Anbieterin von MC
  - › Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

# Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

## Ausgangslage: Zuordnung MC



## Die Hochschule als anerkennende und anrechnende Instanz

# Empfehlungen



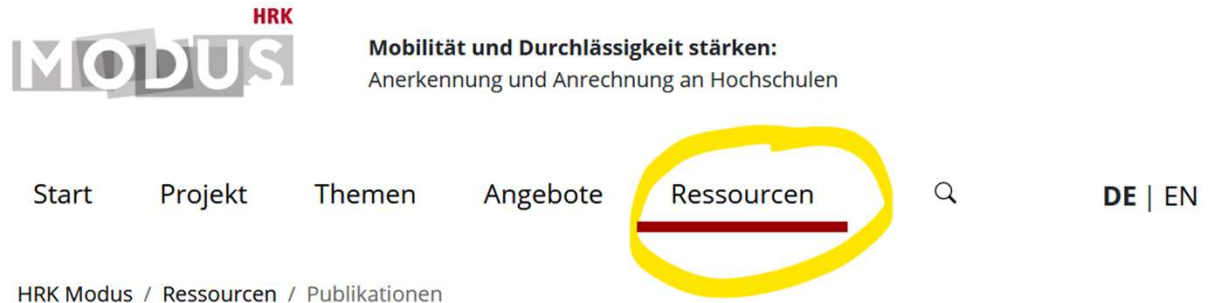
- Spezifika von MC in den bereits existierenden Anerkennungs- und Anrechnungsregelungen berücksichtigen
- Flexible Studiengangsgestaltung (Container-Module, Mobilitätsfenster)
- Möglichkeiten schaffen für Kumulierbarkeit mit inhaltlicher Passfähigkeit
- Regelungen zum Umgang:  $MC < \text{Modulgröße}$



# Handreichung: Microcredentials an Hochschulen



<https://www.hrk-modus.de/ressourcen/publikationen/>





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





Julia Ernst  
Webseminar 6. Juni 2023

Hochschulrektorenkonferenz  
**Projekt MODUS – Mobilität und Durchlässigkeit stärken**

Ahrstraße 39, 53175 Bonn  
Telefon: 0049 (0)228 887-0  
[modus@hrk.de](mailto:modus@hrk.de)  
[www.hrk-modus.de](http://www.hrk-modus.de)