

# Learning Outcomes als Grundlage für Anerkennung und Anrechnung

**Jonas Reichert, Hochschulrektorenkonferenz**

20. Mai 2025



# Begriffliches

## **Lernergebnisse**

„... sind Aussagen darüber, was ein Lernender weiß, versteht und in der Lage ist zu tun, nachdem er einen Lernprozess abgeschlossen hat.“  
(ECTS-Leitfaden 2015, S. 10)

## **Learning Outcomes**

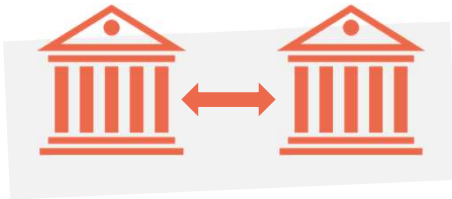
„... are statements of what the individual knows, understands and is able to do on completion of a learning process.“  
(ECTS Users' Guide 2015, S. 10)

# „Anerkennung“ und „Anrechnung“

## HRK-Definition

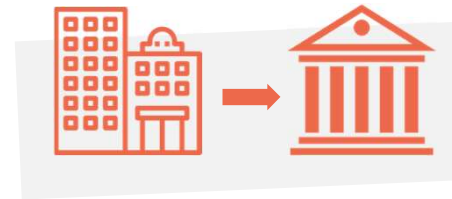
### Anerkennung

Bezieht sich auf **hochschulisch** erbrachte Leistungen



### Anrechnung

Bezieht sich auf **außerhochschulisch** erbrachte Leistungen



HRK  
**MODUS**

**Mobilität und Durchlässigkeit  
stärken:** Anerkennung und  
Anrechnung an Hochschulen



**PRAXISHANDBUCH**

Anerkennung und  
Anrechnung an  
Hochschulen

[https://www.hrk-  
modus.de/ressourcen/publikationen/](https://www.hrk-modus.de/ressourcen/publikationen/)

# Anerkennung: Wesentlicher Unterschied

1. Qualität der Hochschule
  2. Lernergebnisse / Learning Outcomes
  3. Studienniveau
  4. Profil des Studienprogramms
  5. Workload
- Wesentlicher Unterschied
- 
- The diagram illustrates the factors contributing to a 'Wesentlicher Unterschied' (Significant Difference). It features a list of five items on the left and the phrase 'Wesentlicher Unterschied' on the right. Two dashed red arrows point from the first two items, '1. Qualität der Hochschule' and '2. Lernergebnisse / Learning Outcomes', to the phrase on the right. Three solid red curved arrows point from the last three items, '3. Studienniveau', '4. Profil des Studienprogramms', and '5. Workload', to the second item, '2. Lernergebnisse / Learning Outcomes'.

# Anrechnung: Portfolio

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matrikel-Nr.</b><br>4502263                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Name</b><br>Möller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Vorname</b><br>Lotta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulnummer:</b><br>8.2                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Modultitel:</b><br>Aufbaumodul: Recht der Sozialen Arbeit – Sozialstaatliche Sicherungssysteme nach SGB II/ SGB XII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hochschulinterne Vermerke durch Modulverantwortliche/-n</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kompetenzen und Lernergebnisse des Moduls (siehe Modulbeschreibung)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Beschreibung der eigenen Kompetenzen (Nachweise sind beizufügen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kommentar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Absolventinnen und Absolventen besitzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen und Verständnis der sozialrechtlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Handlungsstrategien unter Beachtung professioneller Standards</li> </ul> | <p>Ich bin in der Lage, Wissen zu materiell- und verfahrensrechtlichen Fragen des Sozialrechts zu analysieren, zu begründen und anzuwenden. Weiterhin kann ich Wissen aus dem Sozialgesetzbuch II (Grundsicherung für Arbeitssuchende) sowie aus dem Sozialgesetzbuch XII (Sozialhilfe) wiedergeben, aufeinander beziehen und in der Praxis anwenden.</p> <p>Ich bin ferner in der Lage, Handlungsstrategien und Verfahrenswege unter Wahrung der Klienteninteressen abzuleiten und umzusetzen.</p> | <p>Inhaltlich kann hier ein hoher Deckungsgrad festgestellt werden, weil die sozialrechtlichen Fragestellungen, zu denen eine langjährige Beratungstätigkeit durchgeführt wurde, weitgehend den vorgesehenen Lernergebnissen des Moduls 8.2 entsprechen. Bei dem niveaubezogenen Abgleich ist zunächst zu berücksichtigen, ob formal erworbene Lernergebnisse (z. B. Zertifikate für die Fortbildungen) vorliegen. Konkret wäre dann festzustellen, ob die Anforderungen der Fortbildung sich auf eine eigenverantwortliche Bearbeitung und Steuerung von Beratungsprozessen zu sozialrechtlichen Fragen bezogen haben und z. B. eine Vertiefung von Wissensbeständen mit aktueller Fachliteratur stattgefunden hat.</p> |
| <b>Nachweise:</b> Fortbildungen Sozialrecht (Zertifikat), Beratungstätigkeit im VDK (Bescheinigung)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Quelle: Frankfurt University of Applied Sciences, *Leitfaden für Studierende zur Erstellung eines Kompetenzportfolios*, S. 18.

# Learning Outcomes im Kontext von Anerkennung und Anrechnung

- LO sind das Herzstück von Modulbeschreibungen.
- LO sind das Herzstück bei Anerkennung und Anrechnung.
- LO in Modulbeschreibungen → Mobilität und Durchlässigkeit



Vielen Dank!