

# DZHW

Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung ■

## Anerkennung und Anrechnung - Erfolge, Herausforderungen und Wandel der Bedarfe aus der Sicht der Hochschulforschung

HRK Modus Auftaktveranstaltung am 02./03.02.2021  
Forum D: Wandel der Bedarfe an Hochschulen

Dr. Susanne Jaudzims

# Gliederung

1. Anerkennung - Erfolge und Herausforderungen
2. Anrechnung - Erfolge und Herausforderungen
3. Ausblick: (Wandel der) Bedarfe und Maßnahmen für eine optimierte Praxis

# 1. Anerkennung: Erfolge

- Verfahren zur Anerkennung auf Studiengänge, Zertifikate und Module (grundständige und weiterbildende Studienangebote)
- Entwicklung und Umsetzung von Anerkennungskonzepten, -richtlinien und -empfehlungen
- Beratungsangebote für Stakeholdergruppen
- Kooperationen zwischen Hochschulen bzw. Hochschuleinrichtungen
- Aufbau von Anerkennungsdatenbanken

# Anerkennung: Herausforderungen

- Fachlich-inhaltlich
- Strukturell (Bologna)
- Kompetenzorientierung vs. Inputorientierung
- Umrechnung von Noten
- Aufbau und Nutzung von Datenbanken mit vergleichbaren Anerkennungsergebnissen
- Anerkennung digital erworbener Leistungen/Kompetenzen

## 2. Anrechnung: Erfolge

- Einführung individueller und pauschaler Anrechnungsverfahren
- Kooperative Entwicklung von Anrechnungsverfahren
- Aufbau von Anrechnungsdatenbanken
- Ernennung von Anrechnungsbeauftragten in den Fachbereichen
- Einrichtung von Servicestellen für Anrechnung an den Hochschulen

# Anrechnung: Herausforderungen

- Beruflich Qualifizierte sind sich ihrer anrechenbaren Kompetenzen nicht immer bewusst.
- Intensive Beratung notwendig; Prozesse sind arbeitsintensiv, wenn standardisierte Abläufe fehlen.
- Aber: Ansprüche an standardisierte Verfahren können mit den Ansprüchen an eine individuelle Betreuung und Beratung Studieninteressierter konfliktieren.
- Es fehlt häufig geschultes Personal.
- Anrechnung muss unter Stakeholdergruppen stärker beworben werden.

# Anrechnung: Herausforderungen

- Strukturelle Verankerung steht häufig noch aus.
- Ungeklärter Status der Studierenden:  
Herausforderungen bei der Einführung von  
(technischen) Verwaltungsabläufen
- Unzureichende Infrastruktur, z.B. technisch  
fehlende/ungenügende CMS bzw. Systeme für die  
Studierenden- und Prüfungsverwaltung
- Anrechnung digital erworbener Kompetenzen

### 3. Ausblick: (Wandel der) Bedarfe und Maßnahmen für eine optimierte Praxis

- Ausbau von Beratungs- und Informationsangeboten für Stakeholdergruppen („Kulturwandel“ erzeugen)
- Entwicklung standardisierter Abläufe, z.B. Anrechnungstoolbox von „mint.online“; ANKOM-Projekte; Anerkennungswebseite der LUH
- Strukturbildende Maßnahmen (z.B. Änderung in den Verwaltungsabläufen)
- Anpassen der digitalen Infrastruktur (LMS, CMS)



## Ausblick: (Wandel der) Bedarfe und Maßnahmen für eine optimierte Praxis

- Methoden und Instrumente stärker verbreiten
- Interne und externe Interessen zusammenführen
- Vereinheitlichung der Systematiken
- Kooperative Lösungen (kosteneffizient und ressourcenschonend)
- Auf- und Ausbau von Datenbanken mit vergleichbaren Anerkennungs-/Anrechnungsergebnissen

## Ausblick: (Wandel der) Bedarfe und Maßnahmen für eine optimierte Praxis

- Kriterien und Standards für die Anerkennung und Anrechnung digitaler Lehrformate entwickeln (vgl. Hochschulforum Digitalisierung)
- Nachhaltige finanzielle/personelle Absicherung (geschultes Personal!)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Dr. Susanne Jaudzims

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)

Lange Laube 12, 30159 Hannover

Tel. +49 511 450670-377

E-Mail: [jaudzims@dzhw.eu](mailto:jaudzims@dzhw.eu)

# Literatur

- Cendon, E., Wilkesmann, U., Maschwitz, A., Nickel, S., Speck, K., Elsholz, U. (Hg.) (2020): *Wandel an Hochschulen? Entwicklungen der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“*. Münster: Waxmann.
- Cendon, E., Elsholz, U., Speck, K., Wilkesmann, U., Nickel, S. (Hg.) (2020): *Wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen: Herausforderungen und Handlungsempfehlungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“*. Oldenburg.
- Freitag, W., Völk, D., Brünjes, J., Beširović, A., Danzeglocke, E., Herrmann, M., Jaudzims, S., Koopmann, J., Rückamp, V., Schwartz, E., Sterzik, L. (2020): *Der Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ – ausgewählte Ergebnisse der begleitenden Evaluation zur zweiten Wettbewerbsrunde*. DZHW-Brief 8/2020. Hannover: DZHW.

# Literatur

- Freitag, W. (2018): *Das Paradigma Durchlässigkeit und die wissenschaftliche Weiterbildung*. In Jütte, W. & Rohs, M. (Hg.): *Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung*. Cham/Schweiz: Springer Reference Sozialwissenschaften.
- Hanft, A., Müskens, W. (2019): *Anerkennung und Anrechnung beruflicher Qualifikationen und Kompetenzen im Hochschulbereich*. In: Hemkes, B./Wilbers, K./Heister, M. (Hg.): *Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung 2019. S. 184-198.
- HRK (2020): *Handbuch Anerkennung an europäischen Hochschulen. Praktische Leitlinien für eine faire und flexible Anerkennung von ausländischen Abschlüssen und Auslandsstudienzeiten*. Berlin/Bonn: HRK Projekt nexus.
- HRK (2013): *Leitfaden zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen*. Bonn: HRK Projekt nexus.

# Weitere Quellen

- Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“, <https://www.wettbewerb-offene-hochschulen-bmbf.de/>
- Begleitende Evaluation des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“, [https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr\\_id=415](https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr_id=415)
- Wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“, <https://offene-hochschulen.de/start/start.html>
- Podcast-Reihe der Wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ (2018), [#2/Folge 3: Welche Herausforderungen bedeuten das Thema Anrechnung und Anerkennung für Hochschulen? https://offene-hochschulen.de/fyfs/4195/serve\\_webm/video.webm](https://offene-hochschulen.de/fyfs/4195/serve_webm/video.webm)
- Podcast-Reihe der Wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ (2018), [#2/Folge 4: Wie werden sich Anrechnung und Anerkennung von Kompetenzen an Hochschulen bis 2040 entwickeln?, https://offene-hochschulen.de/fyfs/4563/serve\\_webm/video.webm](https://offene-hochschulen.de/fyfs/4563/serve_webm/video.webm)

# Weitere Quellen

- Bildungsallianz mint.online: Anrechnungstoolbox, [https://de.mintonline.de/public\\_pages/101](https://de.mintonline.de/public_pages/101)
- ANKOM – Übergänge von der beruflichen in die hochschulische Bildung, <http://ankom.dzhw.eu/>
- Anerkennung und Anrechnung an der Leibniz Universität Hannover, <https://www.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/anerkennung/>
- Hochschulforum Digitalisierung, <https://hochschulforumdigitalisierung.de/>

(Letzter Zugriff alle URLs: 25.01.2021)